Социальная карта

ФИО ребенка							
Дата рождения							
Домашний адрес, тел	ефон						
Посещал / не посеща	л ребенок ДОУ_						
Особенности адаптан	ионного период	a					
Класс/группа		_Програм:	ма				
ФИО классного руко	водителя						
Наличие узких логопед)	специалистов	в С	OO (,	ДОУ)	(психолог,	социальный	педагог
Успеваемость							
Отношение к учебе (а	активное, пассив	вное, безр	азлично	ое, отри	цательное)		
Личностные особенн	ости ребёнка:						
Положительные							
Отрицательные							
Отношения в коллек подчиниться требова другим в выполнении	аниям, условиям	и коллект	гивной	деятелн	ьности; стремі	ится/не стремит	ся помочі
Сопровождающий							
Состав семьи:							
ФИО, возраст, образо	ование матери, м	есто рабо	ЭТЫ				
ФИО, возраст, образо	рвание отца, мес	го работы	I				
Кол-во детей в семье							
Другие члены семьи,	участвующие в	воспитан	ии ребе	нка			-
Структура семьи: (по	лная/неполная, м	мать-один	ючка, п	риемна	я, опекаемая, о	отчим/мачеха)	
Жилищные условия: коммунальной кварти	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	лагоустро			-	пье, комната в	

Уровень семейной дезадаптации: (неблагополучная семья, распавшаяся, с наличием конфликтных внутрисемейных отношений, препятствующих выполнению воспитательных функций, дезадаптация семьи в форме антисоциальной направленности, прочее)
Отношения ребенка со сверстниками
Отношения ребенка с взрослыми
Наличие друзей (возраст, характер совместной деятельности и др.)
В какие виды деятельности включен ребенок, что особенно любит делать
Отношение к труду (трудолюбив, ленив, аккуратен, избегает работы, владеет/не владеет элементарными приемами домашнего труда, навыками самообслуживания, доводит самообслуживающий труд до конца)
Были или есть в жизни ребенка стрессы (смерть, развод, утрата, операция, несчастные случаи и др.)
Имел ли ребенок когда-либо проблемы с правоохранительными органами
Дополнительные сведения о ребенке
« » <u> </u>
Социальный педагог/Классный руководитель/ /
Подпись директора/
$M.\Pi.$