

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
тел. /факс: 8 (39555) 8-60-97
Адрес электронной почты: school8-sayansk@yandex.ru
Адрес сайта <https://school8-sayansk.ru>

Рекомендована
методическим советом
МОУ «СОШ №8»
протокол № 1 от
«17» февраля 2025 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семечев В.В.

Приказ № 116/8-26-65

от 17.02.2025 г.

(МОУ «СОШ № 8»)

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Планета ПЕРВЫХ»**



**ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Адресат программы: обучающиеся 6,6-17 лет
Срок реализации: 2025 год
Разработчик программы:
Скуматова Елена Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета ПЕРВЫХ» на базе МОУ «СОШ №8»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат деятельности проектной	Детский оздоровительный лагерь «Саянские непоседы» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет) Количество детей - 75 человек
Сроки реализации программы	2-21 июня 2025
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Планета ПЕРВЫХ», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движения Первых» по всем 12-ти направлениям объединит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал и возможности «Движения Первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

	- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Название организации	МОУ «СОШ №8»
Автор программы	Скуматова Елена Владимировна
Юридический адрес	666301, Иркутская обл., г.Саянск, мкр. Ленинградский, 20
Ф.И.О. руководителя организации	Семечев Виктор Викторович
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	8 (39555) 8-60-97

Оглавление

Пояснительная записка	6
Ключевая идея смены	7
Цель программы	8
Задачи программы	8
Принципы реализации программы	8
Профильные направления программы лагеря	9
Краткая характеристика участников программы	10
РЕЖИМ работы летнего оздоровительного лагеря «Саянские непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №8»	11
Формы организации деятельности детей	11
Образовательные форматы	12
Методы работы	12
Педагогическая целесообразность	13
Концептуальные основы	13
Педагогические принципы	14
Критерии и способы оценки качества реализации программы	15
Методы диагностики предполагаемых результатов	15
Система контроля реализации программы	15
Система мотивации	15
Механизмы реализации программы	17
Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах	17
Содержание программы	18
Календарный план работы	19
Содержание смены	22
Структура самоуправления лагеря	22
Обеспечение программы	22
Педагогические условия обеспечения программы	23
Ресурсное обеспечение программы	24
Нормативно-правовое обеспечение	24
Материально-техническое обеспечение Программы	24
Особенности материально-технического обеспечения программы	24
Методическое обеспечение программы	25
Кадровое обеспечение	26
Социальное партнерство	27
Профилактическая деятельность	27

Критерии эффективности программы:	28
Предполагаемые результаты программы:	28
Факторы риска:	28
Ожидаемые результаты:	29
Список используемой литературы, информационные ресурсы:	30
Понятийный аппарат программы	30
Анкеты на открытие и закрытие лагеря	32
АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”	33

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием призван создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает оздоровительный летний детский лагерь дневного пребывания «Саянские непоседы», реализующий общеразвивающую программу отдыха и оздоровления детей «Планета ПЕРВЫХ».

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- укрепления здоровья детей и подростков;
- возможностью получения полноценного отдыха детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОУ «СОШ №8» со дня открытия действует лагерь дневного пребывания «Саянские непоседы». За это время стали складываться свои традиции, появился интересный, перспективный опыт работы, стала развиваться система наставничества и вожатства. С открытием в школе в 2023 году первичного отделения «Движения Первых» система наставничества в летний период отдыха детей стала крепнуть, поскольку в данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В летнем сезоне лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ «Движение первых», определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве с привлечением ребят лагеря в ряды «Движения первых» и развития в них потенциала с охватом

максимального количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, так называемых «категорийных детей».

Комплексная программа «Планета ПЕРВЫХ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №8» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета ПЕРВЫХ» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей Движения Первых. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей Движения первых.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

- Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;
- Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- спорт и здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество;
- культура и искусство;
- патриотизм и историческая память.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета ПЕРВЫХ» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций;
- патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;

- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;
- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Планета ПЕРВЫХ» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституции Российской Федерации.
- Конвенции о правах ребенка.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказов №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Общая численность детей – 75 человек. Формируются три разновозрастных отряда по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она

насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

РЕЖИМ работы летнего оздоровительного лагеря «Саянские непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №8»

Лагерь работает в период с 02.06.2025 по 21.06.2025 с 8.30 до 18.00 часов. Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию игр, работу кружков; регулярное 3-разовое питание. Программа реализуется ежедневно, согласно режиму дня:

Элементы режима дня	Время проведения	
	Для детей до 10 лет	Для детей старше 10 лет
Сбор детей, зарядка	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Утренняя линейка	9.00- 9.15	9.00- 9.15
Завтрак	9.15- 10.00	9.15- 10.00
Работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секций	10.00- 12.00	10.00- 12.00
Свободное время	12.00- 13.00	12.00- 13.00
Обед	13.00- 14.00	13.00-14.00
Послеобеденный (дневной) сон	14.00 - 15.30	-
Послеобеденное время (по плану отрядов: интеллектуальный час, прогулки, посещение музеев, настольные игры и пр.)	-	14.00- 15.30
Полдник	15.30- 16.00	15.30-16.00
Культурно – массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	16.00-18.00	16.00-18.00
Вечерняя линейка, уход домой	18.00	18.00

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие

видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи, организация флешмобов водителями и др.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

1. тренинги на «построение команднообразования»
2. методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, первостроителям, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиады; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
3. командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
4. фестиваль, флешмобы;
5. просмотр видеофильмов;
6. беседы, диспут, дебаты;
7. мастер - классы.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- 1 коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- 2 педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- 3 гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- 4 профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Планета ПЕРВЫХ» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Планета ПЕРВЫХ» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решает школа, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

1. идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);

2. идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
3. идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
4. идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат — общий.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

(см Приложение 3 к программе «Планета ПЕРВЫХ»
и Приложение 1 к программе)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня» в каждом отряде, который объявляется на утреннем построении.

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, и активист из каждого отряда. Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря:** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -торжественное открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям РДДМ: – спорт и здоровый образ жизни – волонтерство и добровольчество

- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- экология и охрана природы

-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;

-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми, флешмобы.

Заключительный
этап (21 день
смены)

-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;

-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ;

- закрытие смены;

- выпуск фотоотчёта (создание презентации) по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Календарный план работы

понедельник 2 июня	вторник 3 июня	среда 4 июня	четверг 5 июня	пятница 6 июня	суббота 7 июня
Знакомство в отрядах. Выборы членов самоуправления. Назначение вожатых из числа Движения Первых.	Отрядное мероприятие – конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»/кружковая деятельность. Запись на плавание, хореографию.	Отрядное мероприятие/кружковая деятельность/плавание – конкурсная программа «Мы Первые, мы вместе».	Отрядное мероприятие конкурс листовок «Здоровье «Планеты ПЕРВЫХ» в наших руках»/кружковая деятельность.	Отрядное мероприятие – турнир загадок «Моя безопасность на дорогах».	Отрядное мероприятие – «Профессии разные важны!» с приглашением сотрудников МЧС/кружковая деятельность.
Городское мероприятие. Общелагерное мероприятие «Добро оживает на Планете Первых».	Общелагерное мероприятие – «Путешествие по Планете ПЕРВЫХ». Знакомство.	Спортивное общелагерное мероприятие.	Спортивное общелагерное мероприятие «Кросс с Первыми».	«Путь твой безопасности». Турнир с вожатыми актива Первых.	Общелагерное мероприятие – игра «Город мастеров на Планете ПЕРВЫХ».
День защиты детей, развлекательный флэшмоб с активом Первых.	Спортивное общелагерное мероприятие «Велокрыссы Первых».	Конкурс рисунков на асфальте по сказкам Пушкина (в рамках ДЕТД).	Экологический турнир «По странам и континентам с Первыми».	Спортивное общелагерное мероприятие в бассейне «Золотая рыбка».	Спортивное общелагерное мероприятие «Спортивный кросс с Первыми» к Всемирному дню бега.
	Оформление отрядных уголков.	Д/сон/мероприятие с спящими ребятами.	Д/сон/мероприятие с спящими ребятами.	Тестированный конкурс стихов «По волнам сказок Пушкина».	Игра «Если вы Первые – будьте Первыми».
	Д/сон/, экомероприятие с не спящими ребятами.	Шоу мыльных пузырей.	«По экоторопе с Первыми». КТД на пришкольном участке ко Дню эколог.	Д/сон/мероприятие с не спящими ребятами.	Д/сон/мероприятие с не спящими ребятами.
	Спортивное общелагерное мероприятие-игры на свежем воздухе «Круг Первых».			Спортивное общелагерное мероприятие — отрядные эстафеты.	
				Посещение музея/библиотеки.	

9 июня

10 июня

11 июня

12 июня

13 июня

14 июня

8 июня – ВС выходной

	Праздничный день	Выходной	Выходной
- Отрядное мероприятие – мастер-класс «Россия в объективе» с Первыми с привлечением медиаслужбы школы/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие – концерт «Я россиянин». - Общелагерное мероприятие с Первыми, акварим, фоточеллендж. - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Спортивное общелагерное мероприятие - футбольный матч к Дню России.	- Отрядное мероприятие – мастер-класс «Россия в объективе» с Первыми с привлечением медиаслужбы школы/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие – концерт «Я россиянин». - Общелагерное мероприятие с Первыми, акварим, фоточеллендж. - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Спортивное общелагерное мероприятие - футбольный матч к Дню России.	21 июня - Закрывание сезона – квест «В поисках кладов». - Отрядное мероприятие – конкурс презентаций «Первые. Лучшее». - Спортивное общелагерное мероприятие-флешмоб «Каникулы Первых». - Фестиваль-закрывание «Время Первых». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами.	15 июня - вс выходной
- Отрядное мероприятие – беседа «Знакомство с Россией»/кружковая деятельность/ подготовка к концерту к Дню России. - Общелагерное мероприятие – «Посмотри на мой рекорд!». - Спортивное общелагерное мероприятие «Физкульт Ура!». - Общелагерное мероприятие «Родина начинается с малого». Квест-путешествие с Первыми в рамках празднования юбилея города. - Д/сон/мероприятие с не спящими ребятами. - Спортивное мероприятие «Юные патриоты Первых» для спортивных лидеров отрядов.	- Отрядное мероприятие – защита фотовыставок в отрядах «Моя семья»/кружковая деятельность/плавание. - Общелагерное мероприятие с родителями «Любовью держится семья». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Общелагерное мероприятие – конкурс знатоков от Первых «По улицам родного города». - Спортивное общелагерное мероприятие «Первые с мамой по планете спорта», эстафеты с родителями.	20 июня - Отрядное мероприятие – День памяти. - Общелагерное мероприятие «Мы за мир!» с привлечением учителя истории, советника в рамках ДДД. - Общелагерное мероприятие-построение «Марш памяти защитников Отечества». - Общелагерное мероприятие - конкурс рисунков на асфальте «Мы за мирное небо!». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Спортивное общелагерное мероприятие «Забег по Планете ПЕРВЫХ». - Посещение музея/библиотеки.	19 июня - Отрядное мероприятие – изготовление подделок, оберток «Сувенир солдату своим руками»/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие – программа «С песней по Планете ПЕРВЫХ». - Общелагерное мероприятие по безопасности жизнедеятельности «Помощь Первым». - Общелагерное мероприятие – «День добрых дел». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами.
- Отрядное мероприятие – театрализованная конкурсная песня «По планете шагаю»/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие – программа «Мисс Непоседа-2025». - Спортивное общелагерное мероприятие по плаванию «Саянску посвящается». - Общелагерное мероприятие Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Посещение музея/библиотеки «Исток».	- Отрядное мероприятие – конкурс песни «По планете шагаю»/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие с родителями «Любовью держится семья». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Общелагерное мероприятие – конкурс знатоков от Первых «По улицам родного города». - Спортивное общелагерное мероприятие «Первые с мамой по планете спорта», эстафеты с родителями.	18 июня - Отрядное мероприятие – защита фотовыставок в отрядах «Моя семья»/кружковая деятельность/плавание. - Общелагерное мероприятие с родителями «Любовью держится семья». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Общелагерное мероприятие – конкурс знатоков от Первых «По улицам родного города». - Спортивное общелагерное мероприятие «Первые с мамой по планете спорта», эстафеты с родителями.	17 июня - Отрядное мероприятие – театрализованная конкурсная песня «По планете шагаю»/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие – программа «Мисс Непоседа-2025». - Спортивное общелагерное мероприятие по плаванию «Саянску посвящается». - Общелагерное мероприятие Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Посещение музея/библиотеки «Исток».
- Отрядное мероприятие – викторина «Экология нашего края»/кружковая деятельность/подготовка к фестивалю-закрытию. - Общелагерное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили!». - Спортивное общелагерное мероприятие конкурс рисунков и фотографий «Домашний питомец». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Спортивное общелагерное мероприятие.	- Отрядное мероприятие – конкурс песни «По планете шагаю»/кружковая деятельность. - Общелагерное мероприятие с родителями «Любовью держится семья». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Общелагерное мероприятие – конкурс знатоков от Первых «По улицам родного города». - Спортивное общелагерное мероприятие «Первые с мамой по планете спорта», эстафеты с родителями.	16 июня - Отрядное мероприятие – викторина «Экология нашего края»/кружковая деятельность/подготовка к фестивалю-закрытию. - Общелагерное мероприятие «Мы в ответе за тех, кого приручили!». - Спортивное общелагерное мероприятие конкурс рисунков и фотографий «Домашний питомец». - Д/сон/занятие с не спящими ребятами. - Спортивное общелагерное мероприятие.	16 июня - вс выходной

- Игры с Первыми на свежем воздухе

Содержание смены

Воспитанники лагеря дневного пребывания в течение смены будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов под руководством вожатых, активистов школьного отряда Движения Первых. Участвовать в больших коллективных делах лагеря и в подготовке к участию в городских мероприятиях. В каждом отряде отвечать за направления работы будут свои лидеры и активисты, избранные в начале смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ «Движение первых». Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое на «Планете ПЕРВЫХ». Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

По итогам смены будут подведены итоги, определены лидеры и активисты.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет Планеты Первых лагеря, в который входят ребята-активисты под руководством вожатых из числа школьного отряда Движения Первых. Совет собирается через день для получения заданий и подведения промежуточных итогов. В отрядах работают Советы отрядов, в которые входят активисты отрядов. «Отрядный круг Первых» собирается ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор Планеты Первых. В нем участвуют все. Собирается он в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр (медиаслужба Планеты ПЕРВЫХ).

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня, отрядный уголок с единой тематикой и атрибутикой.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

1. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета ПЕРВЫХ»
2. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
3. Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
4. Разработка должностных инструкций
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности воспитаннику
- Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

1. принципа самооценности жизни ребенка;
2. развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
3. принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
4. принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, актовый и спортивный зал, бассейн, стадион школы, воркауты.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Актовый зал	1	Аудио и видеоаппаратура	Техническое сопровождение смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются: медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендерированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплект необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом Движения Первых.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика *социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании темы газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности Движения Первых.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

1. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
2. Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
4. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
6. Методические рекомендации по направлению патриотической деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый лагеря, он же руководитель школьного отделения Движения Первых, с активистами Первых, организует реализацию программы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/	Должность	Ко- личес	Функциональные обязанности
---------	-----------	--------------	----------------------------

п		тво	
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Старший вожатый	1	- обеспечивает реализацию программы работы лагеря
2.	Воспитатель	13	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. Социальными партнерами ЛДП «Саянские непоседы» являются: ДК «Юность», детская модельная библиотека «Истоки», музейно-выставочный комплекс города.

Профилактическая деятельность

Деятельность по профилактике, связанной с обеспечением жизни и здоровья воспитанников ЛДП «Саянские непоседы» осуществляют службы ГИБДД, МЧС (пожарной части) города.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- реализация плана Дня единых дел;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в гимназии. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма под подпись в журналах
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой альтернативной деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы «Планета ПЕРВЫХ» у детей и подростков формируется социальная активность, культура межличностного общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, ответственное отношение к окружающей среде, своему здоровью и здоровью других людей, к труду, навыки коммуникативного общения. Воспитывается чувство патриотизма, уважение к добровольческой и трудовой деятельности.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. Методическое пособие «Организация и проведение профильной смены «Время Первых»
2. РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. : ил. ISBN 978-5-4263-1227-3. А.В. Волохов, В.Н.Кочергин, И.И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
4. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
11. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
12. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
13. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
14. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
15. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
16. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложение 1

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Планета ПЕРВЫХ”?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудлюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. | 11. Милосердие |
| 3. | 6. | Инициативность | 12. |
| Предприимчивость | Дисциплинированность | 9. Справедливость | Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

-
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

-
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что

-
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства

-
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

Дорогой друг!
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты
АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

2. Из _____ проведенных _____ дел _____ мне _____ больше _____ всего понравилось _____

_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____

ну, а если начальником смены, то _____