

Сценарий урока:

по УМК Enjoy English/Английский с удовольствием. 4 класс.

Составитель: **Григорьева Елена Александровна**, учитель английского языка
МОУ «СОШ №8», г. Саянск

ТЕМА: В стране простого прошедшего времени

Цель: Первичное усвоение новых предметных знаний, умений, навыков по теме:
Past Simple (Indefinite) Tense;

Целевые установки урока (планируемые достижения учащихся):

Личностные результаты:

- Формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, формировать коммуникативную компетенцию в межкультурной коммуникации, осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка

Метапредметные результаты:

- *регулятивные:*

- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и с учётом характера сделанных ошибок, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- *познавательные:*

- Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.

- *коммуникативные:*

- Адекватно использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения, развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, воспитание уважительного отношения к мнению других.

Предметные результаты:

- Уметь употреблять правильные и неправильные глаголы в Past Simple, читать и писать окончание глаголов – ed, уметь произносить и различать на слух звуки английского языка.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Применяемые технологии: в ходе урока используются элементы следующих педагогических технологий: технология сотрудничества; личностно-ориентированное обучение; обучение с использованием ИКТ – технологий.

Оборудование: компьютер, компьютерная презентация с материалом урока.

Содержание урока:

I. Организационный момент. - Good morning! I am glad to see you today. Who is on duty today? What day is it today? What is the date? Who is absent today? Sit down please. Let's begin our lesson.

II. Речевая разминка.

T: Answer my questions, please. What date is it today?

PP: Today is the 15th of February.

T: What day of the week is it today?

PP: Today is Tuesday.

T: What is the weather like today?

PP: It's cold.

PP: It's snowy. It's nice.

T: That's right! Thank you.

2. Сообщение целей и задач урока. Постановка темы урока, сообщение цели.

- Сегодня наш урок посвящен изучению прошедшего простого времени. Мы поговорим, когда оно используется, как оно строится, познакомимся со словами - спутниками прошедшего простого времени и отработаем их на упражнениях.

What is the past? (учащиеся высказывают свои мнения)

Today we are going to visit the town of the Past Simple. It's a very beautiful town. Who lives in this town? (Слайд 3)

Look! These are funny gnomes. What are their names? Their names are Ted, Jack, Tim and Ben.

They are nice, kind and friendly. They will show us the town.

- Какое время мы используем в русском языке для того, чтобы обозначить действие, которое произошло в прошлом, до настоящего момента времени? (Прошедшее)

- В английском языке в этом случае мы тоже употребляем прошедшее время – Past Simple.

- На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем времени?

(Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делал? что сделал?)

На доске учитель записывает предложения и переводит их:

They often play football on Sundays.

They played football yesterday.

Давайте порассуждаем.

- Кто может сказать, чем различаются глаголы в настоящем и прошедшем времени?

Освоение нового содержания и его применение

Цель: изучить, отработать и закрепить новый материал

(У глагола в прошедшем времени есть буквы ed на конце слова.)

- Буквы ed – это окончание. Как вы думаете, как образуется форма прошедшего времени?

(Мы добавляем окончание -ed.) В городе живут большие труженики – правильные и неправильные глаголы. Посмотрите как они образуются. А теперь послушайте как звучит окончание –ed у этих глаголов.

[t]

Watched

Walked

Talked

Finished

Looked

[d]

Played

Learned

Tried

Cried

Smiled

studied

[id]

Skated

Wanted

Collected

Painted

needed

Учитель: А как вы думаете, почему оно звучит по-разному? Ученики объясняют правило.

Правила чтения и написания правильных глаголов.

Окончание -ed произносят:

1. [d] - после гласного и звонкого согласного звука

2. [t] - после глухого согласного

3. [[id] – после звуков [d] [t].

При написании:

1. немая -e на конце слова опускается и добавляется -ed: live - lived

2. конечная согласная удваивается, если перед ней стоит краткая ударная гласная:

stop - **stopped**

3. -у меняют i , если перед -у стоит согласная: cry – **cried**

А теперь давайте поможем гномикам разложить правильные глаголы по корзинкам. (Корзинки с надписями [t], [d], [id]).

Watched, learned, collected, cried, skated, played, finished, painted, walked, wanted, looked, talked, tried, smiled, needed

Учитель: А еще в этом городе живут непослушные ленивые неправильные глаголы. Их не так уж и много, но их формы нужно запоминать. (Слайд 5)

Now listen to me and repeat after me: (Ученики повторяют хором)

be – was/were - been	know – knew - known
begin – began - begun	let – let - let
bring – brought - brought	make – made – made
buy – bought - bought	meet – met – met
build – built- built	put – put- put
come – came - come	read – read - read
do – did - done	see – saw - seen
drink – drank - drunk	sit – sat - sat
eat – ate - eaten	speak – spoke - spoken
get – got - got	sleep – slept - slept
give – gave - given	take -took – taken
go – went - gone	tell – told – told
have – had - had	think – thought – thought

Физкультминутка

А сейчас проверим, как вы усвоили тему.

Групповая работа

А сейчас мы разделимся на 3 группы. Каждая группа получает небольшой текст, в котором нужно найти и подчеркнуть неправильные глаголы.

1. Mary got up at 7 o'clock yesterday. She washed her face and cleaned her teeth. Then she had breakfast. She took her bag and went to school.
2. Jane came home at 2 o'clock yesterday. She had dinner. Then she cleaned her room. She did her homework. Then she played games.
3. My mother came home from work at 6 o'clock yesterday. She cooked supper. Then she watched TV. She read a book. She went to bed at 10 o'clock.

Построение утв. и отр. предложений в Past Simple

Образуйте отрицательные предложения.

1. I go to the park every day.
2. I see my grandmother every summer.
3. She gives me a cup of tea in the morning
4. My friend usually goes to school at 7 o'clock.
5. We play football every day.

Построение отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple

Учитель: Гномик Тим очень любит похвастать. Давайте не согласимся с ним. Посмотрите как это нужно делать.

Образец: I watched TV at night.

You didn't watch TV at night.

I washed my hands and face ten times. You didn't wash your hands and face ten times.	I helped my friends to do their homework. You didn't help your friends to do their homework.
I played chess with a champion. You didn't play chess with a champion.	I cleaned my teeth three times. You didn't clean your teeth three times.

Учитель: А теперь давайте переспросим его. Посмотрите как это сделать. (Слайд 8)

Вопросительные предложения:

Образец: I watched TV at night.

Did you watch TV at night?

I washed my hands and face ten times. Did you wash your hands and face ten times?	I helped my friends to do their homework. Did you help your friends to do their homework?
I played chess with a champion. Did you play chess with a champion?	I cleaned my teeth three times. Did you clean your teeth three times?

Игра в мяч. Учитель задает ученикам общие вопросы, кидая по очереди мяч. Ученики дают краткий ответ “Yes, I did” или “No, I didn’t”.

Контроль и оценка достижений

Цель: определить качество усвоения учащимися пройденного материала

Open the brackets in the Past Simple.(Слайд 8)

1. We (visit) our granny a week ago. 2. Last year the winter (be) cold and snowy. 3. Yesterday Mary (take) photo of his family 4. My brother (repair) his bike last summer. 5. I (play) tennis last Saturday.	6. She (wash) her face and hands. 7. I (phone) my mum a week ago. 8. I (read) the book two days ago. 9. He (do) his homework in the evening.
---	---

Итог урока:

Рефлексия.

- Какое время мы сегодня изучали?

- Какие глаголы называются правильными?

- Какие глаголы называются неправильными?

- Как произносят окончание у правильных глаголов?

Did you enjoy today's trip to the past? Thank you for your work. The lesson is over.


Bye. See you later.

Ученики отвечают на вопросы учителя, высказывают свое мнение прощаются с учителем.

Домашнее задание: индивидуальные карточки.

1 уровень: Найди и подчеркни в тексте глаголы прошедшего времени
2 уровень: Выпиши глаголы прошедшего времени в тетрадь и укажи их начальную форму. Определи правильные и неправильные глаголы.
3 уровень: Выпиши из текста предложение: «Волк увидел овцу у маленькой реки», сделай предложение отрицательным и задай общий вопрос.

31. Read the story. Ask: “Did the Wolf eat the Sheep?”



The Wolf and the Sheep

A Wolf saw a Sheep by a small river and wanted to eat him. He shouted, “I can’t drink this dirty water! It is very dirty! You have made (сделал) the water dirty. You put your dirty feet into the water!”

“No, I didn’t make it dirty,” the Sheep answered. “I didn’t put my feet into the water. I drink with my mouth and not with my feet. Look! My feet are not in the water.”

“OK. Then it was last year. You put your feet into the water last year!” the Wolf shouted. “And you made the water dirty.”

“But I am only four months old,” the Sheep said. “How could I put my feet into the river a year ago?”

“If it was not you, then it was your brother or your father,” the Wolf shouted and jumped on the poor (бедный) Sheep. But the Sheep ran away. And the Wolf fell into the water.

