

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
666304, г.Саянск, Иркутской обл.  
микрорайон «Ленинградский», 20  
Тел./факс 8(39555) 8-60-97,  
E-mail: [school8-sayansk@yandex.ru](mailto:school8-sayansk@yandex.ru)  
ОГРН 1213800010808  
ИНН 3814039820 КПП 381401001  
14.06.2024 № 116/8-18-159  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Анализ воспитательной работы  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2023-2024 учебный год**

МОУ «СОШ №8» в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию воспитательной деятельности в выбранном направлении, соответствующем Программе воспитания. Педагоги школы в полной мере реализовывали свой потенциал по воспитанию и обучению школьников, делая личность ребенка всесторонне развивающейся и раскрывающей свой талант и возможности, направляя и стимулируя различными способами. В школьном пространстве создавались педагогические условия для духовно — нравственного, гражданско-патриотического воспитания личности школьников в процессе образовательной деятельности. Воспитательная работа была направлена на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика. Учащиеся в полной мере вовлекались в воспитательную деятельность.

Педагогическим составом в течение учебного года реализовывалась **Программа воспитания**, в которой **общей целью воспитания** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, создание собственных традиций в ходе реализации воспитательной деятельности, ориентируя педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития и воспитания личности ребенка, не подгоняя ее под единый стандарт. Как и в предыдущем учебном году, сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, опыт педагога как наставника и как человека, основы культурного наследия - являлись важным фактором успеха в достижении поставленной цели на протяжении учебного года. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение нескольких основных **задач**:

- продолжение формирования и развития уклада школьной жизни;



- продолжение создания традиций и имиджа образовательной организации в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных совместных дел;
- продолжение реализации воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование разных форм занятий с обучающимися на уроках в созданных современных условиях, с применением современных медиа устройств;
- продолжение формирования и развития ученического самоуправления на уровне школы, в классных коллективах через совместное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий, организация их совместной деятельности;
- поддержка деятельности и активное участие в деятельности детских общественных объединений (РДДМ), развитие творческого потенциала их членов путем вовлечения в деятельность на городском уровне через участие в мероприятиях;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительное образование, реализация их воспитательных возможностей;
- вовлечение во внеурочную воспитательную работу и в деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями обучающихся «группы риска», как особой категории, нуждающейся в полноценном и всестороннем воспитании личности;
- активная организация профориентационной работы с обучающимися старших классов;
- раскрытие творческих способностей и реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, укрепление коллективных ценностей активно формирующегося школьного сообщества;
- развитие воспитательных возможностей школы, в том числе с использованием цифровых и медиа устройств, активное формирование позитивного уклада школьной жизни, положительного имиджа и престижа школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, совместное воспитание позитивной целеустремленной личности;
- планомерная работа с опекаемыми детьми и их законными представителями (опекунами).

Направления и задачи воспитательной работы МОУ «СОШ № 8» определялись следующими нормативными документами: Конституцией РФ и Законами РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Указами Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, Законом «Об образовании в РФ», семейным кодексом РФ, Федеральным законом №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом №7-ОЗ, Федеральным законом №-38.

Воспитание школьников обозначено в Уставе МОУ «СОШ №8», как одна из приоритетных задач, а также в положениях, регламентирующих деятельность школы: о школьных органах ученического самоуправления, о школьном волонтерском отряде «БлагоДарю8», о ЛДП «Саянские непоседы», о совете профилактики безнадзорности



и правонарушений среди обучающихся в школе, о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью, о создании и деятельности школьного медицентра «ИНФО8», о службе медиации и примирения, о деятельности представителя уполномоченного по правам ребенка.

Цель и задачи развития и воспитания обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, патриотический компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей Родины как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего города, помнящий подвиг своего народа, воспитываемый в духе энтузиазма Первостроителей нашего города. На протяжении всего учебного года направление работы не менялось, а продолжало активно развиваться.

Реализация цели и задач программы воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках направлений - модулей воспитательной работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Перед началом 2023-2024 учебного года с каждым были согласованы планы воспитательной работы классных руководителей, планы и программы дополнительного образования, программы и планы работы всех подразделений и направлений воспитательной деятельности, обновлены приказы, регламентирующие воспитательную деятельность школы. В основу планов вошел план воспитательной работы школы с целью создания единой воспитательной модели, применимой к воспитанию школьников. Итоги реализации программы воспитательной работы в системе анализировались заместителем директора по ВР с учетом аналитических отчетов классных руководителей. Папки работы классных руководителей мониторились заместителем директора по ВР на постоянной основе, по окончании каждой четверти.

Материально-технические условия способствуют реализации программы воспитания. Задействуются спортзал, зал хореографии, актовый зал (звукоспроизводящая аппаратура, сцена, мультимедийная аппаратура, проекционный экран), спортивная игровая площадка (стадион, спортивные воркауты, беговая дорожка, турники, полоса препятствий), библиотека с читальным залом, школьный музей, кабинет воспитательной работы, кабинет педагога-организатора, центр детских инициатив советника, комната психолога, компьютерные классы, кабинет музыки (электрофортепиано, звукоспроизводящая аппаратура, компьютер, диски, музыкальный центр-караоке), кабинет изобразительного искусства, кабинеты технологии, мастерские (различные станки), школьная радиосистема, бассейн для проведения спортивных соревнований, а также иные материально-технические ресурсы школы.

С целью осуществления воспитательной работы организовано активное взаимодействие с учреждениями города: ДДТ «Созвездие», детской школой искусств, ДК «Юность», городской модельной библиотекой, городской детской библиотекой «Истоки», выставочным залом, музеем истории города, городским советом



ветеранов, ОП МО МВД России «Зиминский», Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, ОГБУЗ «Саянская городская больница», детской поликлиникой, военкоматом, спортивными учреждениями города, МДОУ №27 «Петушок», «Боровичок».

Материально-техническое оснащение школы находится на достаточно обеспеченном уровне, что способствует и помогает формировать всесторонне развитую личность ребёнка, оказывает большую помощь классным руководителям в реализации воспитательных задач и формированию ценностей.

Кадровая обеспеченность представлена следующим образом:

№	Штатная единица	2023-2024 уч.год
1	Заместитель директора по ВР	0,5 ст.
2	Педагог - организатор	2 ст.
3	Педагог дополнительного образования	3 ст.
4	Социальный педагог	0,5 ст.
5	Педагог-психолог	1 ст.
6	Классный руководитель	28

В 2023-2024 учебном году в 28 классных коллективах количество классов-комплектов:

- в I ступени- 15 классов,
- во II ступени- 11 классов,
- в III ступени - 2 класса.

На качество воспитательной работы влияет образование, педагогический стаж и квалификация классных руководителей.

Квалификация классных руководителей:

- 0 %-высшая
- 23%-первая
- 77%- без категории

Образование классных руководителей:

- 39% - высшее
- 61% - средне-специальное

Стаж педагогической работы:

- 1-5 лет- 54%
- 5-10 лет -17%
- 10-20 лет – 4%
- 20-30 лет -4%
- 30-35 лет- 8%
- Более 35 лет - 13%

Регулярная проверка планов работы классных руководителей показала:

уровень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого по школе
Недопустимый	-	-	-	-
Критический	1	-	-	1/ 4%
Допустимый	8	5	1	15/ 56 %
Оптимальный	6	5	-	12 / 40%

Таким образом, можно отметить, что более 96% классных руководителей владеют методикой составления анализа и плана воспитательной работы, несмотря на небольшой педагогический опыт работы с классными коллективами, однако этими педагогами нарабатывается опыт и профессиональное мастерство.

Анализ городского мониторинга классных руководителей выявил ряд проблем, над которыми необходимо работать, а также показал с какими именно классными руководителями необходима индивидуальная работа.

Кроме этого, изучение планов воспитательной работы также позволило выявить ряд проблем:

- небольшой опыт в работе с классным коллективом, воспитательные цели и задачи не всегда подкрепляются конкретными мероприятиями. В связи с этим, план работы корректировался в начале учебного года, а также в начале 2 полугодия;
- затруднения при работе с классными коллективами среднего и старшего звена в связи с тем, что не все ребята активно принимают участие в предлагаемых общественных мероприятиях и акциях;
- небольшой педагогический опыт педагогов в связи с молодым возрастом.

Для планирования работы с классным коллективом и всех служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в начале года, классными руководителями были изучены семьи детей и составлен социальный паспорт класса, на основе которых составлен социальный паспорт школы.

#### Данные социального паспорта школы

Категория семьи	2023-2024 уч. год
Многодетные	131 семей/250 детей
Неполные	181 семья (25 %)
Опекаемые	22 семьи/27 детей, из них 7 - сирот
Инвалиды	5 детей-инвалидов, 70 детей с ограниченными возможностями здоровья
Проживают с родственниками	5 (по нотариальным доверенностям)
Проживают в социально- опасных условиях	9 семей/ 11 детей Дмитриева Лиза 8б, Иванченко Валерий 7б, Токарева Полина 3а, Черняев Илья 3Г и Черняева Ира 1А, Авдеенко Дмитрий 2в, Попов Дмитрий 4в, Пальчиков Родион 5в, Агапитова Карина 3В, Аксенова Ольга 3г, Горчакова Мария 1В. В течение учебного года состав семей категории СОП менялся. 2 семьи было



	снято с учета в связи со смертью родителей.
Малообеспеченные семьи	20 семей, в них 31 ребенок
Образование родителей	Всего: 1264 Высш.-431 Ср.спец.-629 11кл.-121 9кл.-25
Работа родителей (кол-во)	Раб.-607 Не раб. -121 Вр.н.р.-48 Пенс. -35

Анализ социального паспорта показал, что благоприятная обстановка, в целом, складывается с количеством полных семей (75%), наличием работы у родителей.

По отчётам классных руководителей видно, что организуются выходы классными коллективами в социум, в том числе в рамках проекта «Пушкинская карта»: просмотр кинофильмов, выездных спектаклей, цирковых программ, посещение картинной галереи, музея истории города, городские модельные библиотеки, празднование традиционных Дней именинников, Новогодних праздников, посещение катка, посещение мероприятий и кинопоказов классными коллективами в рамках Культурного марафона и т. д.

Деятельность классных руководителей объединяет школьное методическое объединение (ШМО), определенная положением о методическом объединении учителей, которое определяет порядок работы методических предметных и межпредметных объединений учителей МОУ «СОШ № 8». Руководителем ШМО классных руководителей на протяжении 2-х лет является Солончук Ю.В., учитель начальных классов. Заседания ШМО классных руководителей проводилось 4 раза в 2023/2024 уч.году. На заседаниях рассматриваются тематические вопросы, а также вопросы, преимущественно, разъясняюще-организационного характера. При необходимости каждому классному руководителю оказывалась методическая помощь в возникающих вопросах.

По итогам 2023-2024 уч.года деятельность классных руководителей признана удовлетворительной.

Классными руководителями активно вовлекаются родители в организацию работы с классными коллективами, проведение мероприятий воспитательного характера.

### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализовывался в системе в течение учебного года школьными педагогами в системе. На уроках, кроме традиционных, применялись разные формы работы с учащимися. Педагоги применяли интерактивные формы: интеллектуальные, деловые, ситуационные игры, дискуссии, групповая работа, работа в парах. Данные



формы позволяют школьникам уметь работать в команде, взаимодействовать с другими детьми, уметь доверять друг другу, развивают способность позитивного восприятия учащимися требований и просьб учителя, привлекать их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Кроме того, школьный урок побуждает у школьников умение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Через школьный урок инициируется поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность учащимся раскрыть свои способности и таланты в той или иной сфере.

На уроках педагогами активно использовались ИКТ и дистанционные образовательные технологии обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции, программы «Киноуроки в России» и др.);

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В начале учебного года был утверждён план общешкольных мероприятий, соревнований, конкурсов, акций для каждой ступени обучения, на основе которого классными руководителями были составлены планы классных мероприятий, которые были реализованы в полном объеме. В школе уже сформировались свои традиции, общепринятые для всех ступеней обучения, которые активно поддерживаются как школьниками и педагогами, так и родителями. Традиционно были проведены мероприятия и акции: «Осенняя ярмарка», акции («Милосердие», «Портфель», «Лучик надежды»), в течение всего года производился сбор макулатуры, в которых учащиеся и их родители принимали активное участие, конкурсы инсценированных сказок, концерт ко Дню учителя, Советы РДДМ, День пожилого человека, профилактические акции, новогодние праздники, концерты-поздравления к 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, последние звонки для 4-х, 9-х и 11-го классов, тематические декады в творческом формате, мероприятия ко дню Победы, Дню Пионерии, патриотические мероприятия и т.д. Кроме того, учащиеся со своими семьями в течение учебного года активно принимали участие в предлагаемых им различных дистанционных акциях, конкурсах и мероприятиях, регистрировались в акциях РДДМ. Активно голосовали за благоустройство территории при активном участии волонтеров школы как на школьном, так и на городском уровне. Принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, занимая призовые места, выиграла областные соревнования по волейболу (девушки), участвовали в системе в экомарафонах, интегративных событиях. Воспитательная деятельность осуществлялась при активном участии Советника директора по воспитанию и руководителя школьного отделения РДДМ, с привлечением председателя Совета Первых школы, который выдвинут на пост городского Лидера Совета Первых.

Через внеурочную деятельность осуществлялось вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им



возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Для развития талантов и способностей учащиеся активно занимаются в кружках и секциях города и на базе школы.

Занятость дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году:

	2023-2024
Количество обучающихся	723
Занятых доп. образованием	86 %
Занятых доп. образованием обучающихся «группы риска»	100 %
Занятых доп. образованием обучающихся категории СОП	100%

Самая низкая занятость дополнительным образованием отмечается в 11а классе, однако практически все учащиеся посещали курсы по подготовке к экзаменам, проектной деятельности и внутришкольные спецкурсы, что не считается дополнительным образованием.

В школе создаются условия для организации внеурочной деятельности, имеется три ставки. В начале учебного года всеми педагогами было составлено тематическое планирование, заведены журналы. На начало учебного года на 3 ставки дополнительного образования осуществляют свою деятельность 3 педагога:

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Ставки
1.	Хореографический ансамбль «Инфинити»	Боровская К.Е.	1 ст. (18 ч.)
2.	Кружок «Лайфхак»	Речицкая Ю.А.	0,5 ст. (9 ч.)
3.	Кружок мягкой игрушки «Сшей и обними»	Речицкая Ю.А.	0,5 ст. (9 ч.)
4.	Театральная студия «Бенефис»	Горелова Н.А.	0, 5 ст. (9 ч.)
5.	Кружок «Чудеса из бисера», «Паутинка»	Горелова Н.А.	0, 25 ст. (9 ч.)

На особом контроле занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах различного уровня, так называемые дети «группы риска», все дети данной категории заняты в кружках, секциях или волонтерской деятельности в рамках РДДМ и «Движение первых», в воспитательную деятельность которых вовлекает Советник директора по воспитанию, их занятость фиксирует в карточках учета занятости дополнительной деятельностью.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В связи с тем, что 2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи, работа с родителями и законными представителями обучающихся в МОУ «СОШ №8» являлась главным приоритетным направлением в системе воспитательной работы в школе. Осуществлялся воспитательный процесс в рамках следующих видов и форм деятельности:

- дни открытых дверей, во время которых родители посещали школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, знакомились с образовательным учреждением;



- родительские круглые столы, проводимые педагогами-психологами с участием социального педагога и классных руководителей, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились различные мастер-классы, семинары с приглашением специалистов различных организаций и служб;
- общешкольные родительские собрания по ступеням образования (2 раза в год), проходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания с приглашением специалистов: педагогов-психологов, сотрудников полиции, учебных заведений;
- социальные сети и чаты в приложении «Сферум», в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, родителям предоставляется вся интересующая их информация, в том числе тематического характера;
- классные родительские собрания, проходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- тематические родительские собрания в рамках реализации профориентационных программ «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, спортивного и патриотического характера.

### **Модуль «Самоуправление»**

В течение учебного года самоуправление в школе набрало свои обороты. Сформировался дружный устойчивый костяк из числа ребят среднего и старшего звена. Немаловажную роль в этом сыграла роль РДДМ в жизни учащихся. В состав совета Первых входили самые активные, творческие и целеустремленные ребята, способные к принятию собственных решений, умеющие увлечь за собой, помогающие раскрыть потенциал других учащихся собственным примером. На заседания Советов старшеклассников приглашались педагоги-предметники, педагоги-организаторы, лидеры городского отделения РДДМ, волонтеры. Вопросы, решаемые Советом старшеклассников, содержали различную тематику, подводились итоги, составлялись планы реализации задуманных идей.

По окончании каждого полугодия проводилась Конференция школьного ученического самоуправления с целью подведения итогов работы за полугодие, популяризации деятельности органов ученического самоуправления, поощрения лучших участников жизнедеятельности коллективов. В 2023-2024 учебном году Конференция проводилась 2 раза под руководством Лидера «Движения Первых» — Любимовым Даниилом, учащимся 10а класса, который представлял нашу школу на региональном съезде лидеров муниципальных образований, является кандидатом на пост лидера городского Совета РДДМ «Движение Первых».



В 2023-2024 учебном году в школе действовали направления самоуправления:

№	Направление	Педагог-консультант
1	НОУ (участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности). Результаты участия были заслушаны на совещании коллектива учащихся.	Скуматова Е.В.
2	Комитет по физкультуре и спорту (организация и проведение соревнований, судейства, спортивных праздников). Деятельность юнармейского отряда	Шинкарюк К.А.
3	Интеллект (интеллектуальные игры по произведениям) Сыграно 11 игр, из 11 игр - 5 призовых мест.	Вратская Т.А.
4	Газета «Шпаргалка» (выпущено 9 номеров), как приложение к газете выпускаются праздничные и тематические выпуски	Скуматова Е.В. Вратская Т.А.
5	«Волонтерство» (добровольная помощь, школьные и городские мероприятия, акции, социально-значимые дела, акции)	Матвеевко А.Е.
6	Клуб игр КВН (школьная команда «СМС»)	Матвеевко А.Е.
7	Работа первичного школьного отделения РДДМ «Движение Первых» (регистрация во всероссийских акциях и проектах, контроль участия)	Вратская Т.А.

### Модуль «Профориентация»

В связи с введением в школьную программу профориентационного направления работы и реализации федеральных программ, в 6 - 11 классах реализовывалась рабочая программа «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») классными руководителями. Еженедельно, каждый четверг, приглашались специалисты из различных отраслей и производств, учебных заведений и студенты ВУЗов.

Проводились профориентационные часы общения, направленные на подготовку старшеклассников к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего. Осуществлялись экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В рамках дней открытых дверей посещались средние специальные учебные заведения города. Проводились профессиональные пробы для учащихся школ, в которых наши старшеклассники приняли самое активное участие.

При реализации федеральной программы «Билет в будущее» совместное с педагогами проводилось изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Кроме того, проводились индивидуальные консультации психолога для



школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Профориентационная работа в школе стала одним из популярных направлений работы в школе, помогло определиться выпускникам 9-х, 11-х классов с выбором профессии.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые заранее планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми, что объединяет учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

В течение учебного года реализовывались следующие формы воспитательной работы:

- участие во всероссийских, областных акциях, посвященных значимым событиям в рамках деятельности РДДМ;
- городские и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, соревнования, выставки, праздники;
- проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы, что способствует формированию добрых традиций. Одним из таких направлений стала подготовка к новогодним представлениям, постановка школьных музыкальных спектаклей патриотического направления, организация внутришкольного театра «Вешалка»;
- церемонии награждения на итоговых линейках (по итогам каждой четверти, учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- участие школьных классов в реализации традиционных общешкольных ключевых дел («чистые пятницы», субботники, волонтерская деятельность и т.д.);
- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- индивидуальная работа с опекаемыми детьми и детьми «группы риска».

### **Модули «Детские общественные объединения» и «Волонтерство»**



На протяжении трех лет в школе работает волонтерский отряд «БлагоДарю8» под руководством педагога-организатора Матвеевко А.Е. 84 волонтера, 76 волонтерских книжек. Все волонтеры вовлечены во всероссийские акции, зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Волонтерами школы проведены акции «Птичья столовая» (зимой - кормушки, весной - скворечники на пришкольной территории и территории города), «Лучик надежды» (сбор кормов для животных, помощь в приюте для животных), организация детских утренников в МДОУ «Петушок», «Боровичок», квесты и флешмобы для ребят начальной школы, помощь в проведении концертных программ, оформлении праздничных мероприятий, активное участие на муниципальном уровне в голосовании за благоустройство городской среды. По итогам 2023-2024 уч.года самые активные волонтеры, участвовавшие в голосовании за благоустройство, награждены грамотами и.о. мэра г. Саянска.

С 2023 года учащиеся активно регистрировались в РДДМ, была создана и зарегистрирована на базе школы первичная организация школьников «Движение Первых», работа ведётся согласно городского плана работы по всем направлениям. Учащиеся неоднократно участвовали в мероприятиях, организованных в рамках Федерального проекта РДДМ, активно помогали организаторам мероприятий.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, акциях и мероприятиях, занятые места, оформляются и вывешиваются на стенде, освещаются в школьной газете «Шпаргалка» в виде репортажей и поздравлений, выставляется на школьный сайт, в социальных сетях. Успешное участие в НПК, олимпиадах, соревнованиях, городских консорциумах, в Советах Первых создаёт ситуацию успеха и учат развитию коммуникативных навыков у учащихся, позволяет им раскрепоститься. Немаловажную роль в этом сыграл коллектив МОУ «СОШ № 8» и лидер волонтерского движения: благодаря профессиональной работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, заместителей директора, курирующих научно-методическую и воспитательную работу, директора МОУ «СОШ № 8», ребята продолжают показывать свои способности и раскрывать таланты. По сравнению с предыдущим учебным годом, число участников мероприятий различных уровней возросло, охват составил 100% обучающихся. Дети и педагоги стали активно участвовать и занимать призовые места не только в муниципальных мероприятиях, но и в областных, всероссийских и международных мероприятиях.

### **Модуль «Школьный медицентр»**

В работе школьного медицентра активно принимали участие старшеклассники из числа состава Совета Первых. Ребята сами пишут заметки, освещая школьную жизнь, участие в городских и школьных мероприятиях и акциях.

Освещение жизни школы регулярно осуществляется:

- через школьную газету-издание «Шпаргалка» (выпуск 1 раз в месяц);
- через выпуск радио-новостей «ИНФО8» (выпуск: 1 раз в неделю - профилактическая беседа, выпуск новостей, поздравлений – по мере необходимости и по мере



поступления необходимой информации). Закреплены старшеклассники за тематической подборкой информации и песен;

- через официальную страницу в социальной сети «ВК» (публикация контента в социальных сетях - по мере поступления необходимой для публикации информации);
- через официальный школьный сайт <https://school8-sayansk.ru> (публикация контента на официальной странице школьного сайта - по мере поступления необходимой для публикации информации).

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ «СОШ №8» обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах в образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Профилактика**

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления как Пост «Здоровье+» (наркопост), Совет профилактики, Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, служба медиации, организационно-методическая работа с



обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействии со структурами, входящими в систему профилактики.

Кроме того, в течение учебного года в школе реализовывался проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга. Нормативная документация (приказы, Хартия, Дорожная карта) размещены на школьном сайте, проведены собрания коллектива и родительские собрания, на которых социальным педагогом рассказано о проекте. В каждом классном коллективе реализован социальный театр классными руководителями. В рамках индивидуальной проектной деятельности старшеклассниками разрабатывались профилактические видеоролики, проводились классные часы. Школьный ориентир размещен в каждом классном уголке и на видном месте в холлах школы. Кроме того, проведена профнеделя «Дружить здорово!»

### Совет профилактики

В течение учебного года прошло всего 12 заседаний совета профилактики, 2 организационных, 10 расширенных по плану (одно из них, без участия детей и родителей (законных представителей) в связи с постановкой на учеты КДНиЗП, ОДН.

Учет в ОДН, СОП, ВШУ на 01.06.2024 г.

	ФИ	Класс	ОДН	КДН	ВШУ
1	Бабашко Егор Романович	6Б	-	-	+
2	Тарнайкин Максим Николаевич	8А	-	-	+
3	Барчуков Александр Алексеевич	8А	-	-	+
4	Евушкин Кирилл Николаевич	5Б	-	-	+
5	Гревцева Александра Анатольевна	8Б	-	-	+

Количество, состоящих на профилактических учётах разного уровня меняется в течение всего года, однако прироста поставленных на учеты не наблюдается, наоборот, ситуация улучшилась, на учете состоят дети только внутри школы. Данные учетных детей приведены на конец учебного года по данным сверки.

На начало 2023-2024 учебного года приказ о работе поста «Здоровье+» (наркопоста) обновлен, утверждён состав, комиссия с целью установления фактов употребления обучающимися алкоголя, психоактивных веществ, составлен и утверждён план работы поста, обновлён паспорт поста и характеристика учебного заведения. Ежеквартально сдаётся отчёт о деятельности поста и ведётся учёт состоящих на контроле поста «Здоровье+». Всего в учебном году на учет поста учащиеся не ставились.

Профилактика социально-негативных явлений ведётся в течение всего учебного года, учащиеся и педагоги активно принимают участие в областных акциях, классных



часах, флешмобах, конкурсах плакатов и рисунков, квест-играх, пишут индивидуальные итоговые проекты в рамках годового их написания, разрабатывают буклеты профилактического характера, приглашаются специалисты для проведения классных часов по линии ЗОЖ, и др. На постоянной основе велась индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» всеми специалистами (администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником школы).

В рамках поста «Здоровье+», на основании добровольных согласий обучающихся и родителей (законных представителей), согласно приказа и графика, в октябре 2023 года было проведено **социально-психологическое тестирование** обучающихся, в форме онлайн тестирования. Для детей от 13 до 15 лет тест составлял 110 вопросов, 15 лет и старше 140 вопросов, все дети до тестирования были закодированы индивидуальным кодом.

В тестировании приняли участие обучающиеся 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9Б, 10а, 11а классов. В организации и проведении тестирования были задействованы учителя информатики.

Установлено:

**Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию:**

всего по списку - 179, из них:

1. 7 класс — 43 чел.;
2. 8 класс — 41 чел.;
3. 9 класс - 53 чел.;
4. 10 класс - 22 чел.;
5. 11класс — 20 чел.

**Общее число обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании 178 чел., из них:**

1. 7 класс - 43 чел. (24,1 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
2. 8 класс - 40 чел. (22,4% от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
3. 9 класс - 53 чел. (29,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
4. 10 класс - 22 чел. (12,3% от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
5. 11класс - 20 чел. (11,2 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию).

**Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 1 чел. (0,5 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:**

1. 7 класс - 0 чел. ( 0% от общего количества лиц, подлежащих тестированию);



2. 8 класс - 1 чел. (2,4 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
3. 9 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
4. 10 класс — 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию);
5. 11класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию).

Согласно подведенных итогов СПТ, количество обучающихся «группы риска», высочайшей рискогенности социально-психологических условий составило 14 человек (7,8 % от числа принявших участие в СПТ), в связи с чем имелись основания для проведения II этапа тестирования - медицинского осмотра. Все документы для этого были подготовлены и направлены в ОГБУЗ «СГБ» в установленные сроки.

В рамках деятельности поста в течение всего учебного года реализовывалась превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного» классными руководителями. Заместителем директора по ВР данные занятия регулярно посещались. Занятия проводились в соответствии с программным материалом, рекомендациями к занятиям и с учётом возрастных особенностей детей. Журналы педагогами велись, заполнялись вовремя.

Проблем, выявленных в ходе реализации превентивной программы, не выявлено.

Организована и регулярно проводится работа по выявлению, формированию и сопровождению городского банка данных семей СОП и несовершеннолетних. Ежеквартально проводится сверка банка с соответствующими органами. Ведётся постоянный контроль за посещением и обучением детей и предоставляется ежемесячный отчёт по работе с семьями и детьми данной категории.

На начало учебного года в городском банке СОП несовершеннолетних состояло два учащихся, однако на конец учебного года они были сняты в связи с исправлением ситуации.

На начало учебного года в банке данный СОП семьи состояло девять семей (в них проживает 12 детей), на конец года семьи с детьми снимались ( 2 семьи сняты в связи со смертью законных представителей - мам), ставились, в итоге на конец учебного года на учете состоит 8 семей в которых проживает 12 детей, в связи с чем динамика по семьям СОП в течение года, в целом, стабильная. За семьями установлено круглогодичное наблюдение, взаимодействие со службами, сопровождающими семьи, осуществляется в полном объеме.

### **Работа с опекаемыми и летняя занятость**

Связь с отделом опеки и попечительства по г. Саянску поддерживается на протяжении всего календарного года, в каникулярное время в том числе. Все поручения и рекомендации отдела выполняются вовремя, предоставляются отчёты. На начало учебного года проведена сверка, в течение учебного года общественным инспектором отслеживается движение. Количество опекаемых в школе – 30 детей в 24 семьях, из них — 7 социальных сирот. Все дети заняты дополнительным образованием 100%. Социальным педагогом и классными руководителями



постоянно контролируется успеваемость и посещаемость уроков этими детьми, летняя занятость и оздоровление, поддерживается связь с опекунами и законными представителями. При передаче такой категории детей отслеживается их проживание в новых семьях

Летом 2024 года на базе школы осуществляет свою работу ЛДП «Саянские непоседы», который принял 75 детей различной категории.

Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете и учете банка СОП трудоустроены в ДДТ «Созвездие» - в экологический отряд, а также задействованы в отработке практики на пришкольном участке и в акциях РДДМ, в деятельности советника директора по отдельному графику во все летние месяцы.

В школе на начало учебного года проводились акции «Милосердие» и «Портфель», после проведения которой традиционно были собраны наборы канцелярии для детей категории СОП, а также подобраны вещи детям из многодетных и малообеспеченных семей, которые были вручены советником с учетом индивидуальных особенностей.

Для своевременного оказания социально-психологической помощи учащимся, родителям работают специалисты: педагог-психолог и социальный педагог, представитель уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, служба медиации. В 2023-2024 учебном году обращений по поводу конфликтных ситуаций между учащимися, родителями, педагогами зафиксировано не было.

Организована комплексная работа по профилактике социально-негативных явлений, на постоянной основе ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

Планируется и проводится много спортивных соревнований, конкурсов, мероприятий, акций, в которых участвуют как ребята из волонтерского отряда, так и все остальные участники образовательного процесса.

#### **Результат комплексной профилактической работы:**

- стабильное, с динамикой улучшения в положительную сторону, количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (ОДН, СОП, ВШК, поста «Здоровье+»);

- все обучающиеся «группы риска» заняты дополнительным образованием, вовлекаются во внеурочную деятельность, в зависимости от возраста - трудоустроены;

- отсутствие фактов жестокого обращения с детьми;

- отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся.

Индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми «группы риска» в течение всего учебного года проводится планомерно, проблем не имеется.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цель и задачи программы воспитания и социализации планомерно реализовываются, на достаточно удовлетворительном уровне по всем направлениям деятельности, с положительной динамикой по нескольким направлениям.



**Предложения:**

1. Продолжить реализацию Программы воспитания в 2024-2025 учебном году.
2. Активизировать работу классных руководителей по организации классных органов ученического самоуправления, в рамках деятельности Советника директора, «Орлят России», РДДМ.
3. Продолжить работу по созданию традиций и имиджа образовательной организации в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей обучающихся и педагогов.
4. Продолжить работу по выявлению и профилактике социально-негативных явлений и законопослушному поведению учащихся.
5. Отметить классных руководителей за работу с детскими коллективами: Лапаевой М.В., Канопка Т.В., Кузнецовой Н.Б., Фроловой З.Д., Бохановой Е.С., Моличкович А.В., Лымарь А.А., Ластовской А.В., Паражанова И.О., Антипина М.А., Лымарь А.А., Таюрской Л.Н.
5. Отметить педагога – организатора за работу ученического самоуправления, в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», руководителя школьного первичного отделения Вратской Т.А.
6. Отметить работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Антипина М.А., осуществляющего свою деятельность в рамках федерального проекта РДДМ «Навигаторы детства».

Заместитель директора по УВР



Скуматова Е.В.