

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5
от 08 апреля 2025 года
МОУ «СОШ № 8»

УТВЕРЖЕНО
Директор

В.В. Семечев
От 07.04.2025 № 116/8-26-121

Отчет
О результатах самообследования
За 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4. Качество подготовки обучающихся.....	14
5. Организация учебного процесса.....	37
6. Востребованность выпускников.....	48
7. Качество кадрового обеспечения.....	51
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	53
9. Материально-технические условия.....	55
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	56

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Основные сведения

Наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»; сокращенное МОУ «СОШ № 8»

Организационно-правовая форма — муниципальное казенное учреждение

Места нахождения объектов (юридический адрес) Учреждения: 666304, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Ленинградский, 20.

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Собственник имущества: муниципальное образование «город Саянск» в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Ввод в эксплуатацию — август 2021 года

1.2. Учредительные документы

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» утвержден постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» № 110-37-722-21 от 17.06.2021 г.

МОУ «СОШ № 8» в соответствии с Лицензией № 112-77 от 01 сентября 2021 года (Министерство образования Иркутской области: выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.09.2021) имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 06.12.2022 года, Министерство образования Иркутской области, № 3664, срок действия свидетельства до 30 бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2021 года (на здание) — нежилое помещение, площадь 15964,1 кв. м. в оперативном управлении, кадастровый номер №38:28:010407:2114

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): Земельный участок кадастровый номер №38:28:010407:2106, площадь участка — 27192 кв. м.;

1.3. Инновационная деятельность

Таблица. Пилотные площадки на базе МОУ «СОШ № 8» (из реестра муниципальных и региональных тематических инновационных площадок)

Тема РТИК	Распорядительный акт
Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года». 3-4 кл.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.10.2020 №788-мр Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-71

Результат инновационной деятельности: трансляция опыта работы образовательной организации и отдельного педагога по повышению качества образования, формирование положительного имиджа ОО в условиях функционирования ИПП.

Выводы: в 2023 году учреждение осуществляет инновационную деятельность по направлениям апробации УМК.

Перспективы: внесение корректировок в систему мониторинга результатов инновационной деятельности.

2. Система управления организацией

2.1. Цель и приоритетные задачи работы школы

Таблица. Соответствие цели и задач школы на 2023-2024 учебный год

2023- 2024 учебный год	
цель	Обеспечение права каждого обучающегося на доступное и качественное образование в соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностями и интересами в условиях реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование»
задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Построить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности образовательного учреждения в соответствии с изменениями действующего законодательства2. Способствовать повышению качества образования посредством:<ol style="list-style-type: none">2.1. развития внутренней системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, образовательных программ и условий реализации образовательных программ;2.2. создания условий для повышения результативности прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации;2.3. достижения положительной динамики по снижению пропусков уроков учащимися;2.4. отработки системы мониторинга формирования УУД3. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста через:<ol style="list-style-type: none">3.1. внедрение новых технологий, приёмов и методов, в том числе дистанционного, смешанного, электронного обучения и воспитания;3.2. включение молодых специалистов и наставников в работу в муниципальном проекте «Наставник 3.0»;3.3. разработку и реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе активизацию участия в профессиональных конкурсах, проектах, трансляцию положительного педагогического опыта;4. Начать формирование системной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и формированию навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся:5. Модернизировать воспитательную деятельность, в том числе:<ol style="list-style-type: none">5.1. разработать и внедрить Рабочую программу воспитания школы на основе Примерной программы воспитания;5.2. разработать рабочие программы воспитания как составляющие компонентов основных образовательных программ;5.3. осуществлять профилактику детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях;5.4. совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;6. Создавать условия для социализации и самореализации детей с разными образовательными запросами, становления их инициативности и сотрудничества путем:<ol style="list-style-type: none">6.1. внедрения системы дополнительного образования детей;6.2. расширения сферы взаимодействия учреждения с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска;6.3. развития Российского Движения Школьников;6.4. активизации участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, НПК и т.д.;6.5. вовлечения учащихся в развитие ГТО7. Повышать эффективность взаимодействия с родительской общественностью с помощью:<ol style="list-style-type: none">7.1. системной работы Родительского открытого университета;7.2. активизации работы Управляющего совета;7.3. активного продвижения учреждения в СМИ, соцсетях и др.

Вывод: По результатам 2023-2024 учебного года все задачи реализованы на допустимом уровне. Реализация задач анализируется в соответствующих пунктах самообследования.

2.2. Организационная структура государственно-общественного управления

Система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» представлена линейно-функциональной структурой и в 2024 году не менялась.

Таблица. Деятельность органов государственно-общественного управления

Орган управления	Кол-во заседаний	вопросы
Общее собрание работников учреждения	3	- исполнение коллективного договора - выдвижение работников на награждение
Управляющий совет	3	результаты финансовой деятельности школы, проект учебных планов, организация питания
Педагогический совет	6	Тематические: - «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года» (август 2024); - «Эффективные методы работы учителя-предметника для подготовки школьников к ГИА» (январь 2024); Текущие: - Утверждение результатов ГИА-2024 - Анализ условий функционирования и развития учреждения, направленные на повышение качества в 2024-2025 уч. году
Общешкольная родительская конференция	1	Перспективы деятельности МОУ СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году

Перспективы: повышение эффективности государственно-общественного управления школой.

2.3. Локальные акты школы

В 2024 году продолжена работа по пересмотру локальных актов школы в связи с изменениями нормативной базы на федеральном уровне.

Перспективы: в 2025 году продолжить работу по приведению локальных актов школы в соответствие с федеральными нормативными актами.

2.4. Информационная открытость

На официальном сайте школы Школа - Главная страница в 2024 году информация размещалась в соответствии с нормативными требованиями.

Перспективы: обновление структуры сайта, контроль за своевременностью и наполняемостью сайта школы

2.5. Использование информационных технологий в управлении

В школе выстроена работа с информационными системами АИС «Контингент», Дневник.ру, Навигатор, ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», СФЕРУМ, АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования». Подключена автоматизированная система расчетов за питание (Инфошкола).

Перспективы:

- повышение эффективности работы в системе «Дневник.ру» (своевременность заполнения, в т.ч. выставления домашнего задания, текущих оценок)
- осуществить увязку по объединению информационных систем «Дневник.ру» и «СФЕРУМ»
- повышение эффективности электронной формы ведения документации, использование дополнительных возможностей и сервисов «Дневника.ру»

2.6 Достижения учреждения

Таблица. Результаты участия учреждения в конкурсах

№	название конкурса	результат
1.	Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение Первых»	3 место
2.	Муниципальный открытый конкурс новогодних оформлений школьных пространств	2 место
3.	Региональный этап XVII Международного конкурса детского	победители

	творчества "Красота Божьего мира. Сергей Радонежский"	, призёры
4.	Спартакиада спортивных клубов общественных организаций городов Иркутской области по мини-футболу среди девушек, областные соревнования	победители
5.	Муниципальный конкурс «Класный руководитель-2024»	призёр
6.	Всероссийский конкурс-фестиваль театральных искусств	призёр
7.	Муниципальный конкурс «Самый поющий класс»	гран-при призёр
8.	Муниципальный конкурс «Самый танцующий класс»	призёры
9.	Муниципальный конкурс «Учитель года-2023»	участник
10.	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2023»	участник

Распространение положительного опыта деятельности учреждения осуществляется через участие в конкурсах различного уровня, описание практик.

Перспективы: активизация участия в профессиональных конкурсах, описание практик работы для включения в региональный реестр (Социальный навигатор, методическая работа и т.д.)

Выводы: система управления организацией находится на допустимом уровне, присутствует стратегическое и тактическое планирование, структура управления соответствует основным направлениям деятельности, задачи реализуются на допустимом уровне, информационная открытость деятельности организации обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства в общедоступных госпабликах.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы общего образования

Таблица. Виды образовательных услуг в соответствии с Лицензией

Общее образование		
1	Уровень образования	Начальное общее образование
2		Основное общее образование
3		Среднее общее образование
Дополнительное образование		
1	Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Ежегодно в Основные и Адаптированные образовательные программы вносятся дополнения и изменения (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы) Второй год реализуется ООП СОО (по ФГОС СОО).

Таблица. Реализация общеобразовательных программ в 2023-2024 уч.году

Наименование программы	Кол-во обучающихся 2024
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1- 4 класс	381
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) (ФГОС)	22 (1класс-2 чел., 2класс-5 чел., 3 класс-7 чел., 4 класс- 8 чел.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (ФГОС)	2 (1 класс-1чел., 3 класс-1чел.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1- 4 года (ФГОС)	1 (2 класс)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по АООП– (Вариант 5.2) (ФГОС)	1 (1 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 класс	300
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) (ФГОС)	40 (5 класс-12 чел., 6 класс-6 чел., 7 класс- 10 чел., 8 класс-4 чел., 9 класс-8 чел.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (ФГОС)	8 класс (1чел.)
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 класс	41

- Всего в школе в 2023-2024 учебном году обучается 67 учеников с ОВЗ (АООП с ЗПР - 64 ученика, АООП с УО (ИН)-вариант1 (легкая умственная отсталость) – 1 человек, АООП для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) -1 ученик. АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) Детей-инвалидов в школе в 2023-2024 учебном году обучается 6 учеников. Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе обучается 71 человек.

Информация о численности обучающихся в 2023-2024 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Вид образовательной программы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Обучающихся	Классов
	Всего обучающихся	Классов комплектов	Всего обучающихся	Классов комплектов	Всего обучающихся	Классов комплектов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная образовательная программа в общеобразовательных организациях	381	15	300	11	41	2	722	28
Образовательная программа с углубленным (профильным) и изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	0	0	0	0	41	2	41	2
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах-комплектах	26	X	41	1	0	X	67	1

Программа для детей на индивидуальном обучении	X	X	2	X	0	X	2	X
--	---	---	---	---	---	---	---	---

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2023 году реализуется 8 программ: 3 общеобразовательные (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и 5 адаптированных основных общеобразовательных программ.

Перспективы: разработка Адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Учебный план

Учебные планы являются частью Основных и Адаптированных общеобразовательных программ, составляются на учебный год и утверждаются приказом директора школы.

Таблица. Особенности реализации обязательной части учебного плана (ФГОС)

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
		- вариант учебного плана естественно-научного профиля с углублённым изучением биологии и химии

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по ряду учебных предметов в целях усиления отдельных предметных областей, учета региональных особенностей, реализации концепции математического образования и реализации предметной области ОДНКНР в 5-х классах.

Таблица. Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
Предмет «Плавание» в 1-3 классах	Плавание 5-6 класс по 1 часу Функциональная грамотность 5 класс 1 час ОДНКНР 7, 8 классы по 1 часу Тайны мира растений 7 класс 1 час Черчение 8 класс 1 час Введение в новейшую историю России 9 класс 0,5 часа Слово и текст 9 класс 0,5 часа	Трудные вопросы обществознания 10 класс 1 час Методы решения задач по математике 10 класс 1 час Деловой русский язык 11 класс 1 час Эволюция органического мира 11 класс 1 час Химия 11 класс 1 час

Проблемы: невозможность реализовать запросы обучающихся и их родителей на уровне среднего общего образования (выстроить индивидуальные образовательные маршруты) в связи с тем, что из-за большого количества выбора предметов, нет возможности составить расписание занятий, а также у большей части педагогов значительная перегрузка.

Перспективы: ежегодная корректировка учебного плана в соответствии с изменениями ФГОС.

В школе разработаны и реализуются учебные планы для обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому, АООП ООО (ЗПР), АООП по ФГОС ИН (вариант 1). Во всех учебных планах соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка, реализация обязательной части учебного плана в полном объеме, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для учащихся с ОВЗ включены в план коррекционно-развивающие и развивающие области.

3.3 Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию ФГОС и формирование системы базовых ценностей, определенных Программой развития школы и Концепцией воспитания детей в Иркутской области через содержание программ. Модель реализации внеурочной

деятельности — внутришкольная (самостоятельно, на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (с учетом всех ресурсов школы).

Содержание внеурочной деятельности организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2024-2025 году в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены курсы:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Спортивно-оздоровительное направление	Плавание
	Мини-футбол
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умница
	Проект - это здорово!
	Увлекательный мир информатики
	Занимательная математика
	Чтение с увлечением
Социальное	Все цвета кроме черного
	Разговоры о важном
	Знатоки ПДД
	Творческая мастерская
Общекультурное	Вокальная группа
	Игра на ДМИ
	Волшебная палитра

В 2024-2025 году в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены курсы:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол
	Плавание
Духовно-нравственное	Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
	Разговоры о важном
	"Все цвета, кроме черного"
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык
	Читательская грамотность
	На пути к ГИА: информационная переработка текста
	Школьный театр
	Школа без опасности
	Умелые руки
	Языковой анализ текста
	Мой проект
	Удивительный мир природы
	Загадки истории
	Задачи с параметром
	Решение планиметрических задач
	Химический калейдоскоп
	Химия вокруг нас
	Этот огромный, огромный мир (подготовка к ОГЭ география)
	Готовимся к экзамену (обществознание)
	Решение математических задач
Решение физических задач	
Занимательная физика	

	Методы решения физических задач
Общекультурное	Швеюшки
	Храбрые портняжки
	Сольное пение
	Народное пение
	Игра на ДМИ
	3D моделирование
	Робототехника
	ЮнАрмия
Социальное	Патриот
	Профорентация
	Безопасность на дорогах

В 2024-2025 году в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены курсы:

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
	Настольный теннис
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	"Все цвета, кроме черного"
Общеинтеллектуальное	Основы химического анализа
	Основы финансовой грамотности
	Практическая грамотность
	Знатоки английского языка
	Математика в ЕГЭ
	Практикум по решению задач по математике
	Физика в ЕГЭ
	Биология в ЕГЭ
	Готовимся к экзамену (обществознание)
История в ЕГЭ	
Социальное	Профорентация
	Безопасность на дорогах

Учащиеся с ОВЗ, которые обучаются интегрировано в общеобразовательных классах, посещают занятия внеурочной деятельности согласно уровню образования.

Для учащихся специальной медицинской группы «А» введены часы физической культуры. Во всех классах реализуются превентивные программы «Все цвета, кроме черного»,

Проблемы: посещаемость занятий внеурочной деятельности снижается к концу года и большая численность относится к занятиям по подготовке к ГИА.

Перспективы: пересмотр содержания плана внеурочной деятельности. Ориентация на достижение планируемых результатов.

3.4 Дополнительное образование

В 2024-2025 году в ОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению – общекультурное: хореография, «Волшебная палитра», «Волшебный мир эбру», «Чудеса из бисера», «Бенефис», «Паутинка», «Лайфхак» и «Кибергигиена».

Во время летних каникул реализуется Программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Перспективы: положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием

3.5 Содержание воспитательной работы

1. МОУ «СОШ №8» в 2023-2024 учебном году продолжила реализацию воспитательной деятельности в выбранном направлении, соответствующем Программе воспитания. Педагоги

школы в полной мере реализовывали свой потенциал по воспитанию и обучению школьников, делая личность ребенка всесторонне развивающейся и раскрывающей свой талант и возможности, направляя и стимулируя различными способами. В школьном пространстве создавались педагогические условия для духовно — нравственного, гражданско-патриотического, физического воспитания личности школьников в образовательном процессе. Воспитательная работа была направлена на укрепление взаимоотношений в детском коллективе и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития каждого ученика в отдельности. Учащиеся всех классов в полной мере вовлекались в воспитательную деятельность.

2. Педагогическим составом в течение учебного года планомерно реализовывалась Программа воспитания, в которой общей целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, создание собственных традиций в ходе реализации воспитательной деятельности, ориентируя педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития и воспитания личности ребенка. Как и в предыдущем учебном году, сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, опыт педагога как наставника и как человека, основы культурного наследия - являлись важным фактором успеха в достижении поставленной цели на протяжении учебного года. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение несколько основных **задач**:

- 3 - продолжение формирования и развития уклада школьной жизни;
- 4 - продолжение создания традиций и имиджа образовательной организации в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных совместных дел;
- 5 - продолжение формирования и развития ученического самоуправления на уровне школы, в классных коллективах через совместное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий, организация их совместной деятельности;
- 6 - поддержка деятельности и активное участие в деятельности детских общественных объединений (Движение Первых. Навигаторы детства), развитие творческого потенциала их членов путем вовлечения в деятельность на городском уровне через участие в мероприятиях и интерактивах;
- 7 - вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительное образование, реализация их воспитательных возможностей;
- 8 - активное вовлечение во внеурочную воспитательную работу и трудовое воспитание через деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями обучающихся «группы риска», как особой категории, нуждающейся в полноценном и всестороннем воспитании личности;
- 9 - активная организация профориентационной работы с обучающимися старших классов;
- 10 - раскрытие творческих способностей и реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, укрепление коллективных ценностей активно формирующегося школьного сообщества;
- 11 - развитие воспитательных возможностей школы, в том числе с использованием цифровых и медиа устройств, активное формирование позитивного уклада школьной жизни, положительного имиджа и престижа школы;
- 12 - организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, совместное воспитание позитивной целеустремленной личности;

13 - планомерная работа с опекаемыми детьми и их законными представителями (опекунами).

14 Воспитание школьников обозначено в Уставе МОУ «СОШ №8», как одна из приоритетных задач, а также в положениях, регламентирующих деятельность школы: о школьных органах ученического самоуправления, о школьном волонтерском отряде «БлагоДарю8», об ЛДП «Саянские непоседы», о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью, о создании и деятельности школьного медиацентра «ИНФО8», о службе медиации и примирения, о деятельности представителя уполномоченного по правам ребенка, о школьном музее, о школьном театре.

15 Цель и задачи развития и воспитания, обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, патриотический компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей Родины как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего города, помнящий подвиг своего народа, воспитываемый в духе энтузиазма Первостроителей нашего города. На протяжении всего учебного года направление работы не менялось, а продолжало активно развиваться, в частности через активное сотрудничество с городскими организациями и объединениями.

16 Реализация целей и задач программы воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках направлений - модулей воспитательной работы.

17 Перед началом 2023-2024 учебного года были согласованы планы воспитательной работы классных руководителей по ступеням, согласно дней единых дел, планы и программы дополнительного образования, программы и планы работы всех подразделений и направлений воспитательной деятельности, обновлены приказы, регламентирующие воспитательную деятельность школы. Итоги реализации программы системы воспитательной работы проанализированы заместителем директора по воспитательной работе с учетом аналитических отчетов классных руководителей по полугодью и по итогу учебного года.

18

В течение учебного года реализовывались планы классных мероприятий. Были проведены ставшие традиционными мероприятия и акции: «Осенняя ярмарка», акции («Милосердие», «Портфель», «Лучик надежды»), в течение года осуществлялся сбор макулатуры, батареек, пластиковых крышечек, в которых учащиеся и их родители принимали активное участие, конкурсы инсценированных сказок, концерт ко Дню учителя, Советы Движения Первых и заседание Штаба воспитательной работы, «День пожилого человека», профилактические акции, новогодние праздники, концерты-поздравления к 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, последние звонки для 4-х, 9-х и 11-го классов, тематические декады в творческом формате, мероприятия в рамках дня единых дел - ко дню Победы, патриотические мероприятия, мероприятия естественно-научного цикла, конкурсы чтецов и т.д. Кроме того, учащиеся со своими семьями в течение учебного года активно принимали участие в предлагаемых им различных дистанционных акциях, конкурсах и мероприятиях. Активно голосовали за благоустройство территории при активном участии волонтеров школы за что были поощрены благодарностями губернатора Иркутской области и мэра города. Принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, эко-марафонах, интегративных событиях, интеллектуальных конкурсах. Воспитательная деятельность осуществлялась при активном участии Советника директора по воспитанию в новом формате – днях единых действий и председателе школьного отделения Движение Первых.

19

Со 2 полугодия 2024 года учащиеся в полном составе были зарегистрированы во всероссийском движении Движение Первых, активно развивалась первичная организация школьников «Движение Первых». Учащиеся неоднократно участвовали в мероприятиях, организованных в рамках Федерального проекта Движение Первых, активно помогали организаторам мероприятий, в том числе в летний период в ЛДП «Саянские непоседы» в качестве вожатых-наставников.

20 Созданные при открытии школы материально-технические условия помогли и способствовали реализации программы воспитания, для чего педагоги активно пользовались материально-технической базой своего общеобразовательного учреждения: спортзалом, актовым залом (звуковоспроизводящей аппаратурой, сценой, мультимедийной аппаратурой, проекционным экраном), спортивной игровой площадкой (стадионом, спортивным воркаутом, беговой дорожкой, турниками, полосой препятствий), библиотекой с читальным залом, школьным музеем, кабинетом воспитательной работы, кабинетом педагога-организатора, центром детских инициатив советника, залом хореографии, комнатой психолога, компьютерными классами, кабинетом музыки (электрофортепиано, звуковоспроизводящей аппаратурой, компьютером, дисками, музыкальным центр-караоке), кабинетом изобразительного искусства, кабинетами технологии, мастерской (различными станками и швейными машинами), школьной радиосистемой, а также иными материально-техническими ресурсами.

21 С целью осуществления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году продолжена организация активного взаимодействия с учреждениями города: ДДТ «Созвездие», Детской школой искусств, ДК «Юность», городской модельной библиотекой, городской детской библиотекой «Истоки», выставочным залом, музеем истории города, городским советом ветеранов, ОП МО МВД России «Зиминский», Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, ОГБУЗ «Саянская городская больница», детской поликлиникой, военкоматом, спортивными учреждениями города, МДОУ №27 «Петушок» и «Боровичок». С детскими садами и библиотекой заключен договор сетевого взаимодействия.

22 Материально-техническое оснащение школы находилось на достаточно обеспеченном уровне, что способствовало и помогало формированию всесторонне развитой личности ребёнка, оказывало большую помощь в реализации воспитательных задач и формированию ценностей.

23 Не маловажную роль в ситуации воспитательного успеха сыграл коллектив МОУ «СОШ № 8»: благодаря профессиональной работе социального педагога, руководителя первичного отделения Движение Первых, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, ребята показывали свои способности и раскрывали таланты. По сравнению с предыдущими учебными годами, число участников мероприятий различных уровней возросло до 100%, то есть все учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различных уровней. Учащиеся и педагоги участвовали и занимали призовые места не только в мероприятиях муниципального уровня, но и областного и всероссийского уровня.

24 Выводы: Содержание воспитательной работы обучающихся в 2023-2024 учебном году соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, вариативность содержания реализовано через учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения), план внеурочной деятельности, планы воспитательной работы. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цель и задачи программы воспитания и социализации планомерно реализовывались на достаточно удовлетворительном уровне по всем направлениям деятельности.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Динамика качества (в %) по уровням за 2023-2024 годы

Уровни	Учебный год	Количество аттестованных	Количество неаттестованных	Отличники	На «4»и«5»	Успеваемость %	Качество %
НОО	2021-2022 уч.год	226	94	11	105	100%	51,6 %
	2022-2023 у.г.	274	99	12	114	100%	46 %
	2023-2024 у.г.	297	84	19	145	100%	55%
ООО	2021-2022 уч.год	254	0	4	73	100%	30,4 %
	2022-2023 у.г.	277	0	5	57	100%	22 %
	2023-2024 у.г.	300	0	7	74	100%	27%
СОО	2021-2022 уч.год	20	1	0	7	100%	36,8 %
	2022-2023 у.г.	46	1	0	12	100%	29 %
	2023-2024 у.г.	41	0	1	15	100%	39%
Ит:	2023-2024 у.г.	638	0	27	234	100%	41%

9 кл.	2021-2022 уч.год	24	0	0	9	100%	37,5
	2022-2023 у.г.	54	0	2	10	100%	22 %
	2023-2024 у.г.	53	0	2	10	100%	23%
10 кл.	2021-2022 уч.год	20	1	0	7	100%	35%
	2022-2023 у.г.	22	0	0	10	100%	50%
	2023-2024 у.г.	22	0	1	6	100%	27%
4кл.	2021-2022уч.год	53	0	0	21	100%	39,82%
	2022-2023 у.г.	73	0	4	20	100%	33%
	2023-2024 у.г.	110	0	5	58	100%	57%
5кл	2021-2022уч.год	62	0	2	27	100%	46,76 %
	2022-2023 у.г.	58	0	0	15	100%	26%
	2023-2024 у.г.	73	0	3	18	100%	29%
6кл	2021-2022уч.год	56	0	0	9	100%	10,98%
	2022-2023 у.г.	61	0	1	24	100%	41%
	2023-2024 у.г.	59	0	0	19	100%	32%

Мониторинг успеваемости и качества в динамике представлен в таблице:

Уровни образов а- ния	2021-2022 учебный год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Динамика	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.		
НОО	100	51,6	100	46 %	100	55%	Полож.	9
ООО	100	30,4	100	22%	100	27%	Полож.	5
СОО	94,7	36,8	98	29%	98	39%	Полож.	10
Школа	99,8	40,2	100	34%	100	41%	Полож.	7

По результатам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика качества в целом по школе на всех уровнях основного образования.

Успеваемость по школе составила 100 %, качество — 41%: НОО — 55%, ООО — 27%, СОО — 39%. В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года качество по школе имеет положительную динамику на 7%.

Учащихся, занимающихся на «5» по школе в 2023-2024 году на 10 человек больше, чем в 2022-2023 уч. году. Всего на «4 и 5» по школе- 234, из них на уровне НОО- 145 человек, на уровне ООО — 74 человека, на уровне СОО — 15 человек. Наблюдается значительный рост контингента отличников и хорошистов на 51 человек на всех уровнях образования.

Анализ результатов качества знаний обучающихся **за 2023-2024 учебный год.**

Сравнивая результаты качества знаний и успеваемости с прошлым годом следует отметить, что качество повысилось на 7 % в 2023-2024 учебном году. Общее качество знаний по НОО- 55%, ООО-27%, СОО-39% с положительной динамикой в 9%, 5% и 10%.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	ГОД 2023-2024	ГОД 2022-2023	ГОД 2021-2022	Динамика
НОО	50%	50%	52,68%	55%	46%/100%	51,6%/100%	+ 9 %
ООО	21,45%,	24%	25,67%	27%	22%/100%	30,4%/100%	+5 %
СОО		30%		39%	29%/98%	36,8%/94,7%	+10 %
ИТОГО	35,56%	37%	39,13%	41%	34%	40,2%/99,8%	+7 %

Успеваемость за 2023-2024 год – 100%. Это положительная динамика.

На «отлично» успевают 27 учащихся (3,7% от общего количества обучающихся). По нач.школе: 19, по ООО- 7, по СОО-1, что на 10 обучающихся выше в сравнении с 2022-2023 уч.годом.

Успеваемость и качество знаний

Ступени обучения	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	ГОД 2023-2024	Динамика
отличники	13	18	24	27	27	положительная
«4 и 5»	200	215	210	234	234	положительная
С одной «3»	33	10	6	17	17	положительная

С одной «3» успевают **17** учащихся, что на **22 обучающихся ниже показателя за 2022-2023 уч.год**. Это самый лучший положительный результат за 3-ий год обучения. Общими усилиями совместной работы кл.руководителей и учителей-предметников, по результатам индивидуальной работы и дифференцированному подходу к обучающимся, наблюдается положительная динамика работы с учащимися данной категории.

Сохранность качества знаний по классам за 3 года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 четверть 2023-2024 уч. год	2 четверть 2023-2024 уч. год	3 четверть 2023-2024 уч. год	2023-2024 учебный год	
		2 а – 64 %	56%	(- 8%)	60% (+4%)	64% (стаб.)
		2 б - 40 %	56%	(+ 16%)	60% (+4%)	60% (+20%)
		2 в - 65,22 %	43,48%	(-21,74%)	58,3%(+14,82%)	62,5% (-2,72%)

			2 Г – 45,83%		45,83%	стабил.	50%(+4,17%)	54,17% (+8,34%)
			2 кл.- 53,06%		50%	(-3,06%)	56,57(+6,57%)	60% (стаб.)
	2 а – 56,52 %		3а - 52,17%	(-4,35%)	52,17%	стабил.	52% стабил.	52,17% (стаб.)
	2 б - 50 %		3б – 58,33%	(+8,33%)	58,33%	стабил.	52%(-5,67%)	56,52% (- 1,81)
	2 в - 39,13%		3в – 34,78 %	(-4,35%)	34,78 %	стабил.	33,3%(-1,48%)	34,78% (стаб.)
	2 г - 40%		3г – 44,44%	(+4,44%)	44,44%	стабил.	44,4% стабил.	44,4% стабил.
	2 кл.- 46,15%		3 кл. - 47,73%	(+1,58%)	47,73%	стабил.	45,45% (-2,28%)	47,73% (стаб.)
2 а– 59,26 %	3а - 56,67%		4а - 58,62 %	(+1,95%)	51,72%	(-6,9%)	58,6%(+6,88%)	63,07% (+4,45%)
2 б - 76,92%	3б - 57,14%		4б – 46,43%	(- 10,71%)	67,86%	(+21,43%)	67,86% стабил.	67,86% (+21,42%)
2 в - 58,33%	3в - 52 %		4в - 41,67 %	(- 10,33%)	44%	(+2,33%)	44% стабил.	44% (+2,33%)
2 г - 75 %	3г - 55,56%		4г- 50%	(-5,56%)	50%	стабил.	50% стабил.	53,57% (+3,57%)
2 кл.- 67,33 %	3 кл. - 55,45%	(- 11,88 %)	4 кл. - 49,09%	(-6,36%)	53,15%	(+4,06%)	56%(+2,85%)	56,76% (+7,67%)
3а- 41,67 %	4а - 45,83 %		5а - 40,63 %	(-5,20%)	53,13%	(+ 12,52%)	56,2% (+3,07%)	53,13% (+13,13%)
3б - 28 %	4б - 20 %		5б - 20 %		12,9%	(- 7,1%)	16,67%(+3,77%)	13,33% (- 6,67%)
3в- 43,48 %	4в-33,33 %		5в - 7,69 %	(- 25,64%)	8,33%	(+0,64%)	0% (-8,33%)	0% (-7,69)
3 кл. - 37,5%	4кл.- 32,88%	(- 4,62 %)	5 кл. - 26,67%	(-6,21%)	29,33%	(+2,26%)	31% (+0,67%)	28,38% (+1,71%)
4а - 50 %	5а - 25 %		6а - 26,67 %	(+1,67%)	31,03%	(+4,36%)	36,7% (+5,67%)	36,67% (+10%)
4б- 29,63 %	5б- 26,67%		6б – 25,81 %	(-0,86%)	23,33%	(-2,48%)	27,59% (+4,26%)	27,57% (+1,76%)
4 кл. - 39,6%	5кл.- 25,86%	(- 13,74 %)	6 кл. - 26,23%	(+0,37%)	27,12%	(+0,89%)	32,2% (+6%)	5,97% (+4%)
5а- 58,06 %	6а-51,61 %		7а – 36,67 %	(- 14,94%)	33,33%	(-3,34%)	35,5% (+2,2%)	38,71% (+2,04%)
5б- 35,48 %	6б - 30 %		7б - 12,9 %	(-17,1%)	19,35%	(+6,45%)	16,7% (-2,65%)	20% (+7,1%)

5 кл. - 46,77 %	6 кл. - 40,98%	(- 5,79 %)	7 кл. - 24,59%	(- 16,36%)	26,23%	(+ 1,64%)	26,23% стабил.	29,51% (+4,92%)
6а- 22,22 %	7а- 24,14%		8а - 17,86 %	(-6,28%)	28,57%	(+ 10,71%)	20,7% (-7,87%)	27,59% (+9,73%)
6б- 10,71 %	7б- 16,67%		8б - 8,33 %	(-8,34%)	13,04%	(+ 4,71%)	13% стабил.	12,5% (+4,2%)
6 кл. - 16,07 %	7 кл. - 20,37%	(+4,3 %)	8 кл. - 13,21 %	(-7,16%)	21,15%	(+ 7,94%)	17%(-3,85%)	20% (+6,79%)
7а- 17,24 %	8а-15,38 %		9а - 11,11 %	(-4,27%)	11,11%	стабил.	11% стабил.	18,52% (+7,41%)
7б- 48,15 %	8б- 21,74%		9б - 16,22 %	(-5,52%)	16%	стабил.	28% (+12%)	28% (+11,78%)
7 кл. - 31,58 %	8 кл. - 18 %	(- 13,58 %)	9 кл. - 13,21%	(-4,79%)	14%	стабил.	18,9(+4,9%)	22,64% (+9,43%)
8а- 22,22 %	9а-22,22 %			10 а	23,81%			31,82% (+8,01%)
8б- 18,52 %	9б- 22,22%							
8 кл. - 20,37 %	9 кл. - 22,22%	(+1,8 5%)						31,82% (+8,01%)
9а- 29,26 %	10а-8,33 %							
9 кл. - 29,26 %	10 кл. - 8,33%	(- 20,93 %)						60% (+4%)
10а - 35 %	11а - 45 %			11 а	36,84%			47,37% (+5,83%)
10 кл. - 35 %	11 кл. - 45 %	(+10 %)						

Из таблицы видно, что самое высокое качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года в начальной школе во 2а классе- 64% со стабильной динамикой в сравнении с началом 2023-2024 учебного года, в 4 а классе-63% с положительной динамикой в 4,45%, в 4б классе (67,86%- 19 уч-ся на «4 и 5»), что на 21,43% выше показателей за 1 четверть 2023-2024 учебного года и на 10,72% выше показателей за 2022-2023 уч.год. Следует отметить, что в 3а,3в,3г классах прослеживается стабильная динамика качества знаний, в 3 б классе понижения качества знаний на 1,81% по причине выбывания учащихся. В остальных классах начальной школы прослеживается стабильно-положительная динамика.

По среднему звену с положительной динамикой повышения качества знаний на

13,13% 5а класс 53,13% в сравнении с 1 четвертью 2023-2024 уч.года. Данный показатель выше показателя 2022-2023 учебного года, когда учащиеся закончили начальное общее образование.

С отрицательной динамикой в -7,69% и качеством знаний 0% - 5в класс (класс инклюзивного образования) по причине отсутствия уч-ся, занимающихся на 4 и 5.

В параллели 6х классов прослеживается положительная динамика в 6А классе на 10%, в 6Б классе на 1,76%.

В параллели 7х классов положительная динамика составила 4,92%: в 7А классе на 2,4%, в 7Б классе на 7,1%.

В параллели 8х классов положительная динамика составила 6,79%, в 8А классе на 9,73%, в 8Б на 4,2%.

В параллели 9х классов прослеживается положительная динамика 9,43%, в 9А на 7,41%, в 9Б на 11,78%.

За счет повышения количества учащихся на 4 и 5 и уменьшения количества учащихся с одной тройкой повысилось качество знаний в среднем звене.

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

- положительная динамика количества учащихся — отличников и хорошистов по классам;
- увеличение качества знаний на всех уровнях образования;
- количества учащихся с одной «тройкой» уменьшается, т.е. ведется индивидуальная работа по увеличению контингента хорошистов.

Перспективы: продолжить отработку механизмов оценивания по отдельным предметам и выявление «точек роста» качества знаний по каждому предмету обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся с одной «тройкой» продолжить отработку механизмов преимущества в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО.

4.2 Результаты внешних оценочных процедур

В марте-апреле и сентябрь-октябрь 2022 года проводились ВПР за 2021-2022 учебный год в 4,5,6,7,8 классах. Всего проведена проверка качества подготовки обучающихся (в форме ВПР):

4 класс — 3 предмета (в штатном режиме) — математика, русский язык, окружающий мир

5 класс — 4 предмета (в штатном режиме) — математика, русский язык, история, биология

6 класс — 6 предметов (в штатном режиме), среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, история, обществознание, география)

7 класс – 8 предметов (в штатном режиме) - математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык

8 класс – 8 предметов (в штатном режиме) - среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, география, химия, история, обществознание, физика)

		ВПР, %						2021-2022 учебный год					
		2	3	4	5	% усп	% кач	2	3	4	5	% усп	% кач
4А								-	11	15	-	100	57,7
4Б								-	17	10	-	100	37
4 кл.	Русский язык	12,24	28,57	44,9	14,29	87,76	59,19	-	28	25	-	100	47,1
4А								-	10	13	3	100	61,5
4Б								-	17	10	-	100	40,7
4 кл.	Математика	15,69	37,25	35,29	11,76	84,31	47,06	-	27	23	3	100	49
4А								-	2	21	3	100	92,3
4Б								-	5	14	8	100	81,5
4 кл.	Окружающий мир	4	10	52	4	96	56	-	7	35	11	100	86,8
5А								-	11	11	9	100	64,5
5Б								-	16	13	2	100	54,8
5 кл.	Математика	22,22	10	48,15	7,41	77,78	55,56	-	27	24	11	100	56,5

5А								-	13	18	-	100	58,1
5Б								-	12	16	3	100	61,3
5 кл.	Русский язык	12,5	10	33,33	25	87,5	58,33	-	25	34	3	100	59,7
5А								-	4	20	7	100	87,1
5Б								-	8	18	5	100	74,2
5 кл.	История	33,33	42,86	23,81	0	95	30	-	12	38	12	100	80,6
5А								-	8	21	2	100	74,2
5Б								-	14	15	2	100	54,8
5 кл.	Биология	22,22	38,89	35,19	3,7	77,78	38,89	-	22	36	4	100	64,5
6А								-	17	7	3	100	37
6Б								-	22	6	-	100	21,4
6 кл.	Математика	63,64	31,82	4,55	0	36,36	4,55	-	39	13	3	100	29,1
6А								-	18	8	1	100	33,3
6Б								-	18	10	-	100	35,7
6 кл.	Русский язык	44	32	22	2	56	24	-	36	18	1	100	34,5
6А	Обществознание	31,82	36,36	27,27	4,55	68,18	31,82	-	5	18	4	100	81,5
6Б	История	21,05	78,95	0	0	78,95	0	-	8	19	1	100	71,4
6А	География	8,33	50	37,5	4,17	91,67	41,67	-	6	20	1	100	77,8
6Б	Биология	43,48	56,52	0	0	56,52	0	-	20	8	-	100	28,6
7А								-	20	8	1	100	31
7Б								-	11	13	3	100	51,9
7 кл.	Математика	6,98	55,81	27,91	9,3	93,02	37,21	-	31	21	4	100	44,6
7А								-	21	8	-	100	27,6
7Б								-	11	15	1	100	59,3
7 кл.	Русский язык	48,15	40,74	11,11	0	51,85	11,11	-	32	23	1	100	42,6
7А	Физика	36,36	31,82	22,73	9,09	63,64	31,82	-	18	10	-	100	34,5
7Б	Биология	10,53	68,42	15,79	5,26	89,47	21,05	-	12	15	-	100	59,3
7А	История	69,57	17,39	13,04	0	30,43	13,04	-	13	16	-	100	55,2
7Б	Обществознание	21,05	57,89	21,05	0	78,95	21,06	-	3	20	4	100	88,9
7А								-	15	13	1	100	48,3
7Б								-	10	16	1	100	66,7
7 кл.	Английский язык	90,48	4,76	4,76	0	9,52	4,76	-	25	29	2	100	55,4
8А								-	14	10	3	100	44,4
8Б								-	19	6	2	100	29,6
8 кл.	Математика	21,21	66,67	12,12	0	78,79	12,12	-	33	16	5	100	38,9
8А								-	15	10	2	100	44,4
8Б								-	22	3	2	100	22,2
8 кл.	Русский язык	51,22	26,83	21,95	0	48,78	21,95	-	37	13	4	100	31,5
8А	Биология	5,88	58,82	23,53	11,76	94,12	35,3	-	11	14	2	100	59,3
8Б	Химия	0	28,57	52,38	19,05	100	71,43	-	19	8	-	100	29,6
8А	География	20,83	54,17	16,67	8,33	79,17	25	-	9	14	4	100	66,7
8Б	История	5	65	20	10	95	30	-	4	19	4	100	85,2

Выявление динамики успеваемости и качества по предмету в разрезе параллелей за три года (указать предмет и параллель)

Таблица 4

Учебный предмет	Количество участников	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык 4 кл.	100	87,76	94,92	98	59,19	49,16	75
Математика 4 кл.	103	84,31	96,61	100	47,06	61,02	91,26
Окруж. мир 4 кл.	103	96	98,33	99,03	56	70	95,15
Русский язык 5 кл.	59	87,5	75	81,36	58,33	39,58	28,82
Математика 5 кл.	56	77,78	95,65	94,64	55,56	54,35	28,57
История 5 кл.	59	95	81,89	79,66	30	43,23	49,15
Биология 5 кл.	61	77,78	90	73,77	38,89	84	21,31
Русский язык 6 кл.	52	56	78,72	78,85	24	46,81	44,23
Математика 6 кл.	50	36,36	87,76	62	4,55	57,15	6
Обществознание 6 кл.	26	68,18	78,62	96,15	31,82	13,04	69,23

История 6 кл.	24	78,95	95,83	100	0	91,66	50
География 6 кл.	24	91,67	96,15	95,83	41,67	65,38	45,83
Биология 6 кл.	26	56,52	100	92,31	0	90,91	57,69
Русский язык 7 кл.	53	51,85	85,37	79,25	11,11	43,91	62,27
Математика 7 кл.	48	93,02	97,56	89,58	37,21	58,54	39,58
Физика 7 кл.	22	63,64	80	90,91	31,82	20	72,73
Биология 7 кл.	25	89,47	95	92	21,05	40	44
История 7 кл.		30,34	100		13,04	17,39	
Обществознание 7 кл.	21	78,95		95,24	21,06		57,14
География 7 кл.	23		85,71	95,65		4,76	30,43
Англ. язык 7 кл.		9,52	80		4,76	8,89	
Русский язык 8 кл.	42	48,79	55,56	80,95	21,95	30,56	69,05
Математика 8 кл.	43	78,79	77,78	88,37	12,12	30,56	44,18
Биология 8 кл.	20	94,12		100	35,3		35
Обществознание 8 кл.	21		65,22	95,24		4,35	9,52
Физика 8 кл.	25		61,54	84		15,38	12
Химия 8 кл.		100	90,91		71,43	27,27	
География 8 кл.		79,17			25		
История 8 кл.	18	95	94,12	100	30	58,83	66,67

Если сравнивать результаты в пределах параллелей, то показатели успеваемости повысились по большинству предметов; качество по большинству предметов, но и большое количество предметов, по которым показатель качества понизился.

Если сравнивать результаты в пределах одной параллели в сравнении с их результатами за прошлые годы, то результаты по 5-м классам по русскому языку – динамика отрицательная -9%; по математике стабильная динамика.

По параллели 6-х классов по показателям успеваемости: динамика положительная по русскому языку +4%, по математике динамика отрицательная -32%, по истории динамика положительная 18%, по биологии – стабильная. По качеству – положительная динамика по русскому языку +21%, по истории +5% и отрицательная динамика по математике -48%, по биологии -27%.

По параллели 7-х классов положительная динамика по качеству по русскому языку +16%, по обществознанию +44%, отрицательная динамика по биологии -46%, по географии -35%.

В 8-х классах по качеству положительная динамика по русскому языку +11% и истории +49%; отрицательная динамика по биологии -5% и физике -8%.

Большой скачок динамики в обе стороны говорит либо о несерьезности подхода учащихся к выполнению работ, либо о плохом контроле на ВПР. Усилить работу по разъяснению важности ВПР и контроль при их проведении.

1. СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК С ОТМЕТКАМИ ПО ЖУРНАЛУ

Класс	Количество обучающихся, сдавших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых падают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки ВПР которых выше годовой отметки (%)
Русский язык				
4А	26	15,4	50	34,6
4Б	28	7,2	46,4	46,4
4В	25	0	44	56
4Г	21	14,2	61,9	23,9
4 кл.	100	9	49	42
Математика				

Класс	Количество обучающихся, сдавших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых падают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки ВПР которых выше годовой отметки (%)
4А	27	0	70,3	29,7
4Б	27	3,7	11,1	85,2
4В	25	0	8	92
4Г	24	16,6	62,6	20,8
4 кл.	103	2,91	38,83	58,25
Окружающий мир				
4А	26	3,8	61,5	34,6
4Б	28	3,6	60,7	35,7
4В	25	0	12	88
4Г	24	16,6	70,8	12,5
4 кл.	103	9,71	46,6	43,69
Русский язык				
5А	31	38,7	54,8	6,5
5Б	28	42,8	53,6	3,6
5 кл.	59	40,68	54,24	5,08
Математика				
5А	28	46,4	46,4	7
5Б	28	17,88	75,02	7,28
5 кл.	56	32,14	60,71	7,14
История				
5А	30	40	53,3	6,7
5Б	29	55,1	20,8	24,1
5 кл.	59	50,93	37,2	11,86
Биология				
5А	24	87,5	15,6	6,25
5Б	21	85,7	27,58	3,44
5 кл.	45	70,49	24,59	4,92
Русский язык				
6А	29	20,6	75,9	3,5
6Б	23	31,1	51,5	17,4
6 кл.	52	26,92	61,54	11,54
Математика				
6А	28	50	50	0
6Б	22	77,27	22,73	0
6 кл.	50	62	38	0
География				
6 кл.	24	33,3	54,17	12,5
Биология				
6 кл.	26	30,77	50	19,23
Обществознание				
6А	26	42,31	38,46	19,23
История				
6Б	24	25	70,83	4,17
Русский язык				
7А	25	40	40	20
7Б	28	21,4	39,3	39,3

Класс	Количество обучающихся, сдавших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых падают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше годовой отметки (%)
7 кл.	53	30,19	37,74	32,08
Математика				
7А	24	33,3	54,17	12,5
7Б	24	25	58,3	16,67
7 кл.	48	29,17	56,25	14,58
География				
7 кл.	23	60,87	39,13	0
Физика				
7Б	22	13,64	50	36,36
Биология				
7Б	25	44	52	4
Обществознание				
7А	21	57,14	33,33	9,52
Русский язык				
8А	24	8,30	41,7	50,0
8Б	18	38,9	33,4	27,7
8 кл.	42	21,43	38,1	40,48
Математика				
8А	24	37,5	41,67	20,83
8Б	19	36,8	42,1	21,05
8 кл.	43	37,21	41,86	20,93
Физика				
8А	25	68	24	8
Биология				
8А	20	45	35	20
Обществознание				
8 кл.	21	76,19	23,81	0
История				
8 кл.	18	16,67	55,56	27,78

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, сдавших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых падают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше годовой отметки (%)
Русский язык				
4А, 4Б	49	14,29	55,1	30,61
5А, 5Б	48	27,08	47,92	25
6А, 6Б	50	58	36	6
7А, 7Б	27	59,26	40,74	0
8А, 8Б	41	75,61	19,51	4,88
Математика				
4А, 4Б	51	37,25	41,18	21,57
5А, 5Б	27	51,85	40,74	7,41
6А, 6Б	44	79,55	18,18	2,27

7А, 7Б	43	34,88	48,84	16,28
8А, 8Б	33	54,55	45,45	0
Окружающий мир				
4А, 4Б	50	56	42	2
История				
5А, 5Б	21	80,95	19,05	0
6Б				
7А	23	73,91	26,09	0
8Б	20	65	30	5
Биология				
5А, 5Б	54	45,83	45,83	8,33
6Б	23	56,52	43,48	0
7Б	19	52,63	42,11	5,26
8А	17	29,41	58,82	11,76
Обществознание				
6А	22	68,18	31,82	-
7Б	19	78,95	21,05	-
География				
6А	24	54,17	37,5	8,33
8А	24	62,5	33,33	4,17
Физика				
7А	22	54,55	18,18	27,27
Химия				
8Б	21	-	47,62	52,38
Английский язык				
7А, 7Б	42	77,84	22,16	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

По результатам проведенных ВПР можно сделать выводы, что:

- учащиеся 4-х классов в целом справились с работами ВПР по проводимым предметам, причем по сравнению с прошлым учебным годом показатели качества выше по трем предметам;
- учащиеся 5-х классов лучше всего справились с работой по математике (успеваемость 94,64%); русскому языку, истории и биологии хуже (успеваемость около от 73,76% до 81,36%), при этом, показатели качества невысокие от 21,21% до 49,15% (по математике). Сравнивая с предыдущим годом качество только по истории увеличилось на 6%, по всем другим предметам качество понизилось;
- учащиеся 6-х классов – в большей степени справились с ВПР, за исключением низкого показателя по успеваемости и качеству по математике (62% и 6%), по всем другим предметам показатели качества от 44,23% до 69,23%. Но в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года качество по всем предметам ниже, за исключением обществознания;
- учащиеся 7-х классов справились с работами ВПР по всем предметам (успеваемость составляет 79 и более % по каждому предмету). Показатели качества повысили по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, географии. Снижение качества по математике на 18,96%;
- учащиеся 8-х классов – в большей степени справились с работами (успеваемость от 81%). Есть небольшое понижение показателей по качеству по физике (-3%) в сравнении с показателями прошлого года по параллели 8-х классов. По русскому языку, биологии, обществознанию, истории – повышение качества в сравнении с результатами прошлого года этих детей.

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют средний уровень подготовки учащихся. Следует отметить повышение показателей качества знаний по 14 предметам и снижение по 11 предметам в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методик при разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, при необходимости скорректировать тематическое планирование;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО разработать и внедрить систему корректирующих мер по повышению уровня обученности в 4-8 классах и подготовке к ВПР в следующем учебном году; обменяться опытом на педагогическом совете.
5. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
6. Вести постоянный учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета, включать во все уроки задания по работе с текстами; работой по алгоритму, плану. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
9. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
10. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
11. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения мероприятий в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год.
12. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым проводились ВПР в 4–8-х классах.
13. Организовать предметное повышение квалификации учителей, курсы по системе оценивания образовательных достижений и использованию современных образовательных технологий с целью повышения качества преподавания предметов.

4.3. Анализ результатов ГИА - 2024

В 2023-2024 году допущены к государственной итоговой аттестации 53 обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования к ОГЭ и 8 обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования к ГВЭ и 22 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования к ЕГЭ.

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за три последних года

	<i>21-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023</i>	<i>23-2024 учебный год</i>

		учебный год	
Всего выпускников	24	54	53
Допущено к ГИА	24	54	53
сдавали ОГЭ	23	47	45
сдавали ГВЭ	1	7	8
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	Русский язык – 1 Математика: 9	Русский язык – 2 Математика: 5	Математика (8): Русский язык: 1
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	0		0
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки	Биология:2 Информатика: 3 Химия: 1 Английский язык:1	География: 5 Информатика: 2	География: 3 Информатика: 3 Химия: Обществознание: 2
Не получили аттестат (указать фамилии)	2	1	2

Выводы: Проведённый анализ текущей и промежуточной успеваемости выпускников основной общей школы, получивших неудовлетворительный результат на ГИА в 2024 году (математика – 8 человек/15%, информатика – 3/6,5%, русский язык 2/ 4,3%, география -3/ 16,6%), позволяет судить, что 8 обучающихся/15 % из 45, не сдавших математику имели «3» по четвертям и за год, по русскому языку 2 из 53 имели «3» по четвертям и за год. Также 3/6,5% по информатике имели «3» как за четверти, так и за учебный год. За контрольные и диагностические работы выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике, информатике, географии, русскому языку имеют в подавляющем количестве неудовлетворительные («2») и удовлетворительные («3») результаты. Исключение составляют 4 выпускника по географии, которые имеют годовые отметки «4». Объясняется данный результат либо необъективным оцениванием обучающихся педагогом, либо стрессовой ситуацией на государственной итоговой аттестации. По географии (3 выпускника) – понизили на государственной итоговой аттестации результат по предмету на 2 балла, что позволяет судить о необъективном оценивании обучающихся педагогом либо стрессовой ситуацией на государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА большинства обучающихся, не преодолевших минимальный порог, были предсказуемы. Многие обучающиеся пропускали учебные занятия (причины уважительные), программные контрольные работы, а также работы муниципального и регионального уровня по математике и русскому языку выполнили на неудовлетворительные результаты. Консультации по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, информатике, географии обучающимися посещались не в системе. С данной категорией обучающихся проводилась предварительная профилактическая работа как со стороны классных руководителей, так и администрации школы.

Самооценка объективности оценки результатов ГИА

Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам (математика и русский язык) в 2023г. – основной период

	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9а	1	9	9	5	79	42	2	5	20	0	100	26	1	16	6	4	84	63

Русский язык 9а	4	6	11	5	96	37,03	-	9	18	-	100	33,3	4	13	9	1	96	62,9
Математика 9б	0	8	8	6	70	39	0	7	20	0	100	26	0	17	9	1	95,5%	63
Русский язык 9б	2	9	6	3	85	55	2	10	8	0	100	60	2	9	8	1	95	55
Математика Итого	1	17	17	11	76%	39%	2	12	40	0	100	26	1	33	15	5	91,7	63
Русский язык Итого	6	15	17	8	91	46	2	19	26	0	100	47	6	22	17	2	96	59

**Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ
с результатами контрольной оценочной процедуры на промежуточной аттестации
и региональным мониторингом в сравнении с годовой отметкой**

	Математика		Русский язык			
	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)	год	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)		год	
			9а	9б	9а	9б
Оценки совпадают	22/47,8%	19/40,4%				12 (60%)
ОГЭ ниже						
на 1 балл	5/10,9%	7/14,9%				5(25%)
на 2 балла	1/2,2%	0/0%				0
ОГЭ выше						
на 1 балл	12/26,1%	21/44,7%				3(15%)
на 2 балла	6/13%	0/0%				
Количество участников	45	45				20

Выводы:

1. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают** (по индивидуальным результатам выпускников) с годовыми результатами по русскому языку у 53,7% выпускников основной общей школы, с результатом регионального мониторинга (март 2023 года) совпадают у 20,4% выпускников. **Повышение на 1 балл** результатов ОГЭ по русскому языку с результатами регионального мониторинга у 48,1% выпускников и 20,3% в сравнении с годовыми результатами. Следует отметить, что только 5,6% выпускников **понижили на 1 балл** индивидуальный результат на ГИА по русскому языку в сравнении с годовым и 1,9% **понижили на 1 балл** в сравнении с региональным мониторингом. По русскому языку наибольшее количество выпускников подтвердили либо повысили результат на ГИА в сравнении с годовым результатом и внешней оценочной процедурой (региональный мониторинг). Статистические данные констатируют о достаточной объективности оценивания обучающихся по предмету.

2. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают** (по индивидуальным результатам выпускников) с годовыми результатами по математике (учтены отметки по алгебре и геометрии) у 40,4% выпускников основной общей школы, с результатом регионального мониторинга (март 2023 года) совпадают у 47,8% выпускников. **Повышение на 1 балл** результатов ОГЭ по математике с результатами регионального мониторинга у 26,1% выпускников и 44,7% в сравнении с годовыми результатами. Однако 14,9% выпускников **понижили на 1 балл** индивидуальный результат на ГИА по

математике в сравнении с годовым и 10,9% **понижили на 1 балл** и 2,2% **на 2** в сравнении с региональным мониторингом. Статистика свидетельствует о недостаточной объективности оценивания по предмету.

3. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают (по общему количественному результату)** с годовыми результатами **по русскому языку** у выпускников основной общей школы (качество за год 34 %, за ГИА по предмету 71,8% - повышение результата, успеваемость за год 100%, за ГИА 93,6 % - завышенный результат); с общими количественными результатом регионального мониторинга (март 2023 года) качество и успеваемость имеют положительную динамику.

4. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **не в полном объёме совпадают (по общему количественному результату)** с годовыми результатами **по математике** у выпускников основной общей школы (качество за год 26%, успеваемость за год 100%, за ГИА 63% - расхождение в данных в сторону повышения); с общими количественными результатом регионального мониторинга (март 2023 года) качество имеет положительную динамику, успеваемость - отрицательную динамику. Причины можно объяснить в необъективности оценивания по математике педагогами образовательного учреждения.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.
	23 уч.	47 уч.	45уч.
Физика	0	4 (8,5%)	0
Химия	1(4%)	2 (4,2%)	5(11%)
Информатика и ИКТ	12 (50%)	31 (66 %)	29 (64,4 %)
Биология	9(37,5%)	12 (25,5%)	11 (24,4%)
История	1(4%)	1(2%)	3 (6,6%)
География	7(29%)	30 (63,8%)	21 (46,6%)
Английский язык	1(4%)	1(2%)	1(2%)
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
<i>Обществознание</i>	12(50%)	12 (25,5%)	19 (42,2%)
Литература	1(4%)	1(2%)	0

В 2023-2024 учебном году выпускниками основной общей школы выбраны все предметы из перечня по выбору, кроме физики. Немецкий и французский языки в школе не преподаются.

Наибольшее количество обучающихся выбирают на ГИА:

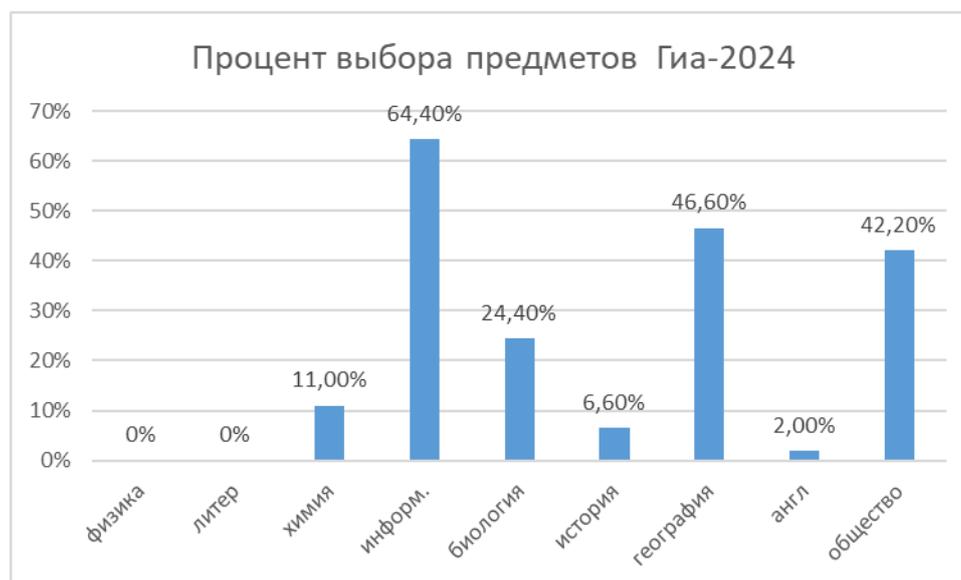
- география: 2022 год -29 %, 2023 год - 63,8%, 2024год- 21 (46,6%).
- информатику: 2022 год – 50% (учитель Копарчук Т.А., Маврин В.А.), 2023 год -66 % от сдававших ОГЭ; 2024год- 29 (64,4 %)
- биологию: 2022 год – 37,5%, 2023 год - 25,5%, 2024год - 11 (24,4%)
- обществознание: 2022 год -50 %, 2023 год - 25,5%, 2024год - 19 (42,2%)

Наименьшее количество обучающихся выбирают:

- литературу: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%, 2024год - 0
- историю: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%,2024год - 3 (6,6%)
- английский язык: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%, 2024год - 1 (2%)
- химию: 2022 год – (4%), 2023 год – 4,2%,2024год - 5(11%)

- физика 2022 год- не выбран предмет, 2023 год – 8,5%, 2024год - не выбран предмет

Выводы: Запросы обучающихся при формировании учебного плана учитываются. Предметы, выбранные на ГИА соответствуют запросу обучающихся при выборе профессии.



Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2022 г.	2023 г.	2024г.
Всего выпускников	1/24	2/54	2/53
Продолжили обучение в 10 кл.	14	20/37%	14/26%
Продолжили обучение в СПО	10	34/63%	39/74%
<i>Другое (указать)</i>			

Выводы: В МОУ «СОШ №8» продолжает обучение в 10 классе 37% обучающихся (по индивидуальному отбору), 63% поступают в учреждения СПО. Данные показатели свидетельствуют о достаточной профориентационной работе со стороны педагогического и административного состава.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ за три года.

	2023 уч. год	2024 уч. год	
Всего выпускников	22	19	
Допущено к ГИА	22	19	
Не прошли мин. порог по обязательным предметам в осн. сроки	5 чел.	7 человек	
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче	1	1	

Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	1-физика, 1-география, 1-химия, 6- общество; 1-история	Общество: 5 Информатика:3	
Не получили аттестат			
Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.		0	

Лучшие результаты по русскому языку – средний тестовый балл ЕГЭ – 72 и 70 баллов при минимальном 24. Все учащиеся при написании русского языка – 100% преодолели минимальный порог; По истории – средний тестовый балл – 78 и 76 при минимальном 32; Общество- средний тестовый балл – 62 и 73 при минимальном 42.

Низкие результаты показали выпускники средней общей школы 2024 года по следующим предметам (по выбору):

- математика профильная не преодолели минимальный порог 5 из 6 (средний тестовый балл 27 (18 минимальный));
- информатике – не преодолели минимальный порог 3 из 4 (средний тестовый балл 43 (40 минимальный));
- обществознание- не преодолели минимальный порог 5 из 12 (средний тестовый балл 42 (40 минимальный));

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 13 обучающихся.

Средний первичный балл за работу- 11

Средний тестовый балл за работу- 3.

Максимальный первичный балл за работу (по школе)- 18 баллов (оценка 5)

Не справились с работой 2 учащихся.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 6 учащихся.

Минимальный порог для поступления в вузы составляет 5 первичных баллов или 27 баллов по 100-бальной системе.

Преодолели минимальный порог – 1 учащийся

Количество участников ЕГЭ, набравших минимальный балл (27 баллов)- 0

Количество участников ЕГЭ, набравших максимальный балл (100 баллов)- 0

Средний первичный балл за работу- 3

Средний балл за работу- 18

Максимальный балл за работу (по школе)- 34 балла

Всего	Ниже 27 баллов (оценка 2)	От 27 до 49 баллов (оценка 3)	От 50 до 63 баллов (оценка 4)	От 64 баллов и выше (оценка 5)
6 учащихся	5	1	0	0
100 %	83 %	17 %	0 %	0 %

по предметам (по выбору):

Учебный предмет: английский язык

Класс	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
11А	19	1	-	-	-	1	0%	0%
Итого		1				1	0%	0%

по информатике

Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во участников ЕГЭ (чел./%)	Преодолели мин. границу (чел./%)	Не преодолели мин. границу (чел./%)	Максимальный тестовый балл (ФИ учащихся)	Минимальный тестовый балл (ФИ учащихся)	Средний тестовый балл	36–54 баллов (чел./%)	55–71 баллов (чел./%)	Более 71 баллов (чел./%)
19	4 (21%)	1/25%	3/75%	43б.	0б.	14	1/25%	0/0%	0/0%

Общие выводы: Из 4 учащихся, сдававших ЕГЭ по информатике, справился с работой только один (Фазылова Наталья – перешла порог в 43 балла). Средний тестовый балл составил 14 баллов.

Все 4 выпускника понизили годовые отметки, что составляет 100% от общего числа писавших экзаменационную работу. Причинами такой ситуации может быть и то, что не совсем объективно выставлены итоговые отметки и то, что учащиеся могли невнимательно читать задания, торопиться с ответом, сильно волноваться, а также повлиял тот факт, что выпускники халатно отнеслись к подготовке к экзамену, а также к выбору предмета для сдачи ЕГЭ.

по обществознанию

Тестовый балл	Оценка по пятибалльной шкале
0–41	2
42–57	3
58–70	4
72-100	5

Общие выводы: Из 12 учащихся, сдававших ЕГЭ по обществознанию 7 человек справились с работой, 5 человек не преодолели порог в 42 балла не сдав экзамен. Средний тестовый балл составляет 44.

Скудин Денис набрал высокое количество баллов-73б . Самый низкий балл за выполнение работы набрали 1 ч.-20б, 1ч.—2б, 1 ч.- -34б, 1 ч.— 32б, 1 ч.--32б

11 выпускников понизили годовые отметки, что составляет 91% от общего числа писавших экзаменационную работу. Причинами такой ситуации может быть и то, что не совсем объективно выставлены итоговые отметки и то, что учащиеся могли невнимательно читать задания, торопиться с ответом, сильно волноваться, а также повлиял тот факт, что выпускники редко посещали консультацию по подготовки к ЕГЭ, а также не объективно отнеслись к выбору предмета для сдачи ЕГЭ.

по истории

Тестовый балл	Оценка по пятибалльной шкале
0–31	2
32–49	3
50–67	4
68-100	5

Общие выводы: Из 4 учащихся, сдававших ЕГЭ по истории все 4 человек справились с работой. Средний тестовый балл составляет 62.

1ч.- -78 и 1ч.- 76 баллов, набрали высокое количество баллов . Самый низкий балл за выполнение работы – 32б.

Все 2 выпускника понизили годовые отметки, что составляет 75% от общего числа писавших экзаменационную работу. Причинами такой ситуации может быть и то, что не совсем объективно выставлены итоговые отметки и то, что учащиеся могли невнимательно читать задания, торопиться с ответом, сильно волноваться, а также повлиял тот факт, что

выпускники халатно отнеслись к подготовке к экзамену, а также к выбору предмета для сдачи ЕГЭ.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2023г.	Процент выбора в 2024г.		
Математика Б (ЕГЭ)	13	13		
Математика П. (ЕГЭ)	9	6		
Физика	1	1		
Химия	1	0		
Информатика и ИКТ	7	5		
Биология	3	0		
История	1	4		
Английский язык	3	1		
Обществознание	11	12		
Литература	1	1		
География	1	0		

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2023 г.	2024 г.	
Всего выпускников	22	19	
Поступили в ВУЗы	19/70,4%	15/78,9	
Поступили в СПО	6/22,2%	4/21%	
Устройство на работу	2/7,4%	0	
РА	-		

Выводы: Увеличивается процент выбора обучающимися предметов: обществознание, история, профильная математика, информатика. Это объясняется востребованностью данных предметов при поступлении в высшие учебные заведения.

Общие выводы и рекомендации:

1. Считать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года за курс средней общей школы недостаточными, так как качество подготовки выпускников средней общей школы (по результатам ГИА) не в полном объеме соответствует требованиям к минимальному объему содержания среднего общего образования.
2. Считать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года за курс основной общей школы недостаточными, так как качество подготовки выпускников основной общей школы (по результатам ГИА) не соответствует требованиям к минимальному объему содержания основного общего образования (в основной период не получили аттестат 5 выпускников основной общей школы, 100% обучающихся получили аттестат с учётом пересдачи в дополнительный период в сентябре 2024 года).
3. Статистические данные результатов ЕГЭ и ОГЭ в динамике (результаты СОШ №8 и результат по городу, региону) указывают на недостаточную подготовку педагогами обучающихся к единому государственному экзамену по предметам (обязательным и по выбору), так как средний тестовый балл по предметам в МОУ «СОШ №8» ниже среднего тестового балла по предметам, выбранным выпускниками для ГИА и обязательным (история, биология, информатика, физика, химия, обществознание),.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Количество учащихся основной и средней школы, принявших участие в ШЭ ВсОШ

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МОУ «СОШ №8» (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
2021- 2022	273	108	36
2022- 2023	324	122	76
2023-2024	342	306	84 (36/48)
2024-2025	404	338	137(19/118)

В соответствии с нормативными требованиями, которые регламентируются Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап проводился с 19 сентября 25 октября 2024 года:

Всего участников 4,5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Олимпиады, **338** человека, что составило 70,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов, при учете, что обучающийся, участвовавший по нескольким предметам учитывался один раз.

Победителей и призёров- 137 человек, что составило 40,5% от числа участников.

Общеобразовательные предметы	Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников						
	Фактическое кол-во участников (чел.)				Кол-во поб. и пр. (чел.) 2021/ 22 уч. год	Кол-во поб. и пр. (чел.) 2022/ 23 уч. год	Кол-во поб. и пр.(чел.) 2022/ 23 уч. год
	2021/ 22 уч.г.	2022/ 23 уч. год	2023/ 24	2024/ 25			
Английский язык	5	5	13	15	1	1	5
Астрономия	0	8	0	0	0	0	0
Биология	22	38	30	26	8	8	3
География	11	7	13	8	0	0	8
Информатика (ИКТ)	0	9	0	2	0	0	0
Искусство (МХК)	9	4	5	6	0	3	1
История	2	3	14	10	0	1	3
Литература	11	4	4	21	0	0	12
Математика	52	35	44	31	2	0	0
Обществознание	9	8	15	20	1	4	14
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	10	19	5	11	10	13
Право	0	0	3	2	0	0	2
Русский язык	24	8	32	70	3	3	25
Технология	6	40	17	17	2	29	9
Физика	5	18	33	6	0	2	0
Физическая культура	18	19	28	20	8	8	12
Химия	3	12	13	9	1	0	7
Экология	5	3	10	21	1	3	2

Экономика	3	8	13	21	1	2	19
Окружающий мир				17	6	7	8
ВСЕГО	200	239	306	338	39	76	138

Исходя из таблицы, можно прийти к выводу, что в этом учебном году количество участников олимпиады увеличилось, дети приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме астрономии и информатике. Возросло количество призёров и победителей олимпиады. Вместе с тем, следует отметить, что количество участников олимпиады по таким предметам, как астрономия, литература и искусство заметно снизилось, что говорит как о снижении интереса к изучаемому предмету в целом, так и о сложности олимпиадных заданий. Учащиеся не могут найти подходов к решению заданий, зачастую формулировки заданий сложны, поэтому у детей снижается интерес и желание участвовать в олимпиаде.

Вывод: продолжить работу по выявлению талантливых и одарённых детей, и вовлечению их в участие во Всероссийской олимпиаде школьников через индивидуальную работу на уроках и во внеурочной деятельности, через предметные декады и интеллектуальные конкурсы.

Перспективы: развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение по всем предметам.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам:

		победитель	призёр	участие	ВСЕГО
1	право	0	2	0	2
2	русский	4	21	45	70
3	экология		2	19	21
4	экономика	0	19	2	21
5	мхк	0	1	5	6
6	английский	1	4	10	15
7	астрономия				0
8	география	2	6	0	8
9	общество	2	12	6	20
10	окр.мир		2	15	17
11	технология	1	8	8	17
12	литература	0	12	9	21
13	биология	0	3	23	26
14	физика	0	0	6	6
15	история	0	3	10	13
16	обзр	5	8	2	15
17	физ-ра	4	8	8	20
18	химия	0	7	2	9
19	матем	0	0	31	31
	ИТОГО	19	118	201	338

Из таблицы видно, что наиболее массовое участие учащихся в школьном этапе олимпиады по предметам: русский язык, биология, литература, физкультура. Недостаточный уровень участие в олимпиадах по: МХК, экономика, астрономия, литература.

4.5. Результаты учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся.

В 2023-2024 учебном году в муниципальной НПК «Шаг в будущее» приняли участие 7 обучающихся, занявшие 2 и 3 места. В Городском конкурсе учебных проектов в 2023- 2024 учебном году приняли участие 2 человека, ставшие призёрами.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры» приняла участие 3 учащихся (результат: призёры);

Таблица. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, викторинах, в том числе заочных, за 2 года.

год	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	участники	призёры победители	участники	призёры победители	участники	призёры победители
2021- 2022	209	34	2	2	1	1
2022- 2023	461	18				
2023-2024	623	55	6	6	3	3

В 2023 - 2024 учебном году выросло количество учащихся - участников муниципального уровня.

Таблица. Результативность участия в спортивных мероприятиях в сравнении

Мероприятие	2021- 2022	2022- 2023	2023-2024
Соревнования по настольному теннису в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	-	(д) 4 место (ю) 7 место
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества	участие	-	участие
Соревнования по лыжным гонкам в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	-	(д) 7 место (ю) 6 место
Соревнования по четырехборью среди класс - команд 4-х классов общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут»	участие	-	5-е место
Соревнования плаванию в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	-	(д) 4 место (ю) 6 место
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска, посвященных 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне	участие	-	участие
Соревнования по лёгкой атлетике в шведской эстафете в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут	участие	-	(д) 8 место (ю) 6 место
Соревнования по баскетболу на призы газеты «Саянские зори»	3 место	-	3-е место
Соревнования по волейболу в зачёт муниципального	участие	-	(д) 7 место

этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»			(ю) 6 место
Первенство города Саянска по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	участие	-	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	участие	-	4-е место
Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» по мини - футболу	-	3 место	(д) 1 место (ю) 8 место
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» по легкоатлетическому кроссу	-	участие	5-7 классы
Открытое первенство города Саянска по волейболу среди юношей и девушек старшего школьного возраста	-	3 место	-
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» соревнований по баскетболу	-	2 место	(д) 4 место (ю) 6 место
Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»	-	участие	1-е место
Городские спортивно-интеллектуальные соревнования «Боевая миля» среди образовательных учреждений города	-	участие	участие
Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций городов Иркутской области по мини-футболу среди девушек.	2 место		1 место
Региональном этапе Всероссийских соревнований «Мини – футбол - в школу» среди девушек (2012-2013 г.р.)			3-е место

Перспективы: повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности.

Таблица. Участие в соревнованиях, конкурсах по направлению «Безопасность жизнедеятельности, военно-патриотическая подготовка»

Мероприятия	Кол-во участников 2021-2022 учебный год	Кол-во участников 2022-2023 учебный год	Кол-во участников 2023-2024 учебный год
Марш Георгиевской ленточки. Митинг в сквере ветеранов	10	10	10
Парад 9 мая (шествие, выступление юнармейцев)	10	10	10
Городская военно-спортивная игра «Зарница», ВСИ «ПОБЕДА», для обучающихся общеобразовательных учреждений».		11	10

Проблемы: низкий процент участия в НПК и конкурсах проектов, в спортивных мероприятиях.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

Таблица. Участие в сдаче норм ГТО

Наименование мероприятия	Количество (чел/класс)		
	2021 г.	2022 г.	2023-2024
Кол-во человек, принимавших участие в сдаче нормативов ГТО	11	122	79
Количество классов, в которых проведена пропаганда ГТО на уроках физической культуры	23	27	28

Проблемы: низкий процент участия в сдаче норм ГТО, в спортивных фестивалях, низкая вовлеченность педагогов в организацию физкультурной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

4.6. Занятость учащихся дополнительным образованием

Одним из условий развития личности обучающихся, достижения планируемых личностных результатов является активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Таблица. Охват обучающихся дополнительным образованием

	Количество обучающихся	СОШ N8	ДДТ	Школа искусств	Спортивная школа	ДК Юность	Другое
2021	596	424	103	70	74	6	91
2022	695	481	58	68	101	21	78
2023	723	488	27	48	84	13	104

Самая низкая занятость дополнительным образованием отмечается в 11а классе, однако практически все учащиеся посещают курсы по подготовке к экзаменам и внутришкольные спецкурсы, что не считается дополнительным образованием.

В школе создаются условия для организации внеурочной деятельности, имеется три ставки. В начале учебного года всеми педагогами было составлено тематическое планирование, заведены журналы.

На эти ставки работают:

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Ставки
1.	Хореографический ансамбль «Инфинити»	Боровская К.Е.	1 ст. (18 ч.)
2.	Кружок «Лайфхак»	Речицкая Ю.А.	0,5 ст. (9 ч.)
3.	Кружок мягкой игрушки «Сшей и обними»	Речицкая Ю.А.	0,5 ст. (9 ч.)
4.	Театральная студия «Бенефис»	Горелова Н.А.	0, 5 ст. (9 ч.)
	Кружок «Чудеса из бисера», «Паутинка»	Горелова Н.А.	0, 25 ст. (9 ч.)

На особом контроле находилась занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах различного уровня, так называемые дети «группы риска», все дети данной категории 100% заняты в кружках, секциях или волонтерской деятельности в рамках Российского движения школьников в воспитательную деятельность которых вовлекает Советник директора по воспитанию.

4.7. Результативность профилактической работы с учащимися

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления как Пост «Здоровье+» (наркопост), Совет профилактики, Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, организационно-методическая работа с обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействие со структурами, входящими в систему профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось всего 12 заседаний совета профилактики, 2 организационных, 10 расширенных по плану (одно из них, без участия детей и родителей (законных представителей) в связи с постановкой на учеты КДНиЗП, ОДН).

В начале 2023-2024 учебного года приказ о работе поста «Здоровье+» (наркопоста) был обновлен, утверждён состав, комиссия с целью установления фактов употребления обучающимися алкоголя, психоактивных веществ, составлен и утверждён план работы поста, обновлён паспорт поста и характеристика учебного заведения. Ежеквартально сдавался отчёт о деятельности поста и вёлся учёт состоящих на контроле поста «Здоровье+». Всего в учебном году на учете поста не состояли одна обучающиеся в связи с качественной профилактической работой.

Профилактика социально-негативных явлений велась в течение всего учебного года, проводились областные акции, классный часы, флеш-мобы, конкурсы плакатов и рисунков, квест-игры, разрабатывались проекты в рамках годового написания, организовывались встречи со специалистами и др. Постоянно велась индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» всеми специалистами (администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником, лидером школьного самоуправления и Движение Первых).

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления как Пост «Здоровье+» (наркопост), Совет профилактики, Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, служба медиации, организационно-методическая работа с обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействие со структурами, входящими в систему профилактики.

Кроме того, в течение учебного года в школе стал реализовывался проект «Новое школьное пространство», направленный на профилактику буллинга (травли). Нормативная документация (приказы, Хартия, Дорожная карта) размещены на школьном сайте, проведены собрания коллектива и родительские собрания, на которых социальным педагогом рассказано о проекте. В каждом классном коллективе реализован социальный театр классными руководителями. В рамках индивидуальной проектной деятельности старшеклассниками разрабатывались профилактические видеоролики, проводились классные часы. Школьный ориентир размещен в каждом классном уголке и на видном месте в холлах школы. Кроме того, проведена профнеделя «Дружить здорово!»

В рамках общественного поста «Здоровье+», на основании добровольных согласий обучающихся и родителей (законных представителей), согласно приказа и графика, в октябре-ноябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в новой форме онлайн тестирования. Для детей от 13 до 15 лет тест составлял 110 вопросов, 15 лет и старше 140 вопросов, все дети до тестирования были закодированы индивидуальным кодом. В тестировании приняли участие обучающиеся 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классов. Охват проведением СПТ составил практически 100% обучающихся — 178 человек. В организации и проведении тестирования был задействован специалист-информатик и педагог-психолог.

В рамках деятельности поста в течение 2023-2024 учебного года реализовывалась превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного» педагогом-психологом. Заместителем директора по ВР данные занятия регулярно посещались. Занятия были проведены в соответствии с программным материалом, рекомендациями к занятиям и с учётом возрастных особенностей детей.

Организована и регулярно проводится работа по формированию и сопровождению городского банка данных семей и несовершеннолетних. Ежеквартально проводится сверка банка с соответствующими органами (КДНиЗП, ОДН). Ведётся постоянный контроль за посещением и обучением детей и предоставляется ежемесячный отчёт по работе с семьями и детьми данной категории.

На начало учебного года в банке СОП несовершеннолетних состояло пять учащихся, однако в течение учебного года три учащихся были сняты в связи с исправлением ситуации, с

оставшейся на всех видах учета учащихся регулярно проводилась работа профилактического характера. Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН и банка СОП, были трудоустроены в ДДТ «Созвездие» - экологический отряд, а также на работу в школе.

На начало учебного года в банке данный СОП семьи состояло девять семей (в них проживает 12 детей), на конец года семьи с детьми снимались (2 семьи сняты в связи со смертью законных представителей — мам, а также в связи с выездом в другую территорию), ставились, в итоге на конец учебного года на учете состоит 8 семей в которых проживает 12 детей, в связи с чем динамика по семьям СОП в течение года, в целом, стабильная. За семьями установлено круглогодичное наблюдение, взаимодействие со службами, сопровождающими семьи, осуществляется в полном объеме. В школе на начало учебного года проводились акции «Милосердие» и «Портфель», после проведения которой были собраны наборы канцелярии для детей категории СОП, а также подобраны вещи детям из многодетных и малообеспеченных семей, которые были вручены советником и социальным педагогом. К праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта) и каникулам детям вручались небольшие подарки и памятки профилактического характера.

Для своевременного оказания социально-психологической помощи учащимся, родителям работают специалисты: педагоги-психологи и социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, служба медиации, советник директора по воспитанию. В 2023-2024 учебном году обращений по поводу конфликтных ситуаций между учащимися, родителями, педагогами не было.

Организована комплексная работа по профилактике социально-негативных явлений, на постоянной основе ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

Вывод: Цели и задачи комплексной профилактической и агитационно-просветительской работы, поставленные в начале 2023-2024 учебного года реализованы в полном объёме. Динамика стабильная.

Перспективы: Планомерное проведение индивидуальной профилактической работы с семьями категории СОП и детьми «группы риска» в течение всего учебного года, продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, участие в общественной и трудовой школьной жизни, вовлечение в занятость дополнительным образованием.

5. Организация учебного процесса

5.1. Формы получения образования и формы обучения

С учетом потребностей и возможностей обучающихся в МОУ «СОШ № 8» в 202-2024 учебном году применялись очная форма обучения.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними, развитие ребенка в процессе обучения, в том числе нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе социальных педагогических подходов.

Количество учащихся на начало года составило 727, на конец учебного года 722: из них на очной форме обучалось 720 учащихся школы, по индивидуальному учебному плану на дому – на начало 2 ученика, на конец 2.

Интегрированное обучение

2023-2024 учебный год закончили 722 обучающихся, из них 67 ученика по АООП: увеличилось количество учащихся данной категории на 7 чел. (в 2022-2023 – 60 уч.)

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по заявлению родителей (законных представителей) и справки ВК МОУ «СОШ № 8» обеспечивает обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

5.2. Контингент учащихся

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 727 учащихся 1- 11 классов , на конец – 722 учащихся. Прибыло – 14 человек, выбыло 19: СОШ №2 - 1 чел., СОШ №3-2, СОШ №8 - 2 чел., Гимназия – 1 чел., переезд- - 13 чел. Анализируя данные, 6 учащихся продолжили обучение в других общеобразовательных школах города Саянска, 13 человек сменили место жительства, переехав в другой город.

На начало 2023-2024 учебный год количество классов комплектов в НОО осталось без изменений, на 1 в классах увеличение на уровне ООО. С увеличением классов-комплектов, увеличилось количество детей – 722.

КлассыУр овни	Классов- комплектов			Количество учащихся на начало учебного года			Количество учащихся на конец:		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2022-2023
НОО	12	15	15	330	373	382	320	371	381
ООО	10	10	11	255	281	303	254	278	300
СОО	1	2	1	20	45	42	20	46	41
ВСЕГО	23	27	28	605	699	727	594	694	722

В сравнении с 2022-2023 уч. годом в МОУ «СОШ №8» в 2023-2024 уч.году количество обучающихся увеличилось. Прогнозируется дальнейшая стабилизация количества обучающихся (по данным учета детей, проживающих в микрорайоне). Позитивная ситуация с набором учащихся в первые классы (тенденция к увеличению количества обучающихся). Сохраняется также тенденция переезда обучающихся в другие территории.

Средняя наполняемость классов (без учета классов по АООП) в 2023 году составляет 28 человек в 2022 году — 27), что не в полном объёме соответствует требованиям СанПиН.

Перспективы: Необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа школы с целью увеличения контингента.

5.3. Социальный паспорт школы

Важным этапом в организации социально-педагогической деятельности, а также в решении одной из поставленных задач - выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическая поддержка — является проведение диагностики. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. анкетирование о социальном статусе обучающихся и их семей с последующим оформлением социального паспорта классов и школы;
2. выявление неблагополучных семей, семей «группы риска», малообеспеченных, многодетных семей, учащихся с девиантным поведением; семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности.
3. Для планирования работы с классным коллективом и всех служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в начале года, классными руководителями были изучены семьи детей и составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год:

Категория семьи	2023-2024 уч. год
Многодетные	131 семей/250 детей
Неполные	181 семья (25 %)

Опекаемые	22 семьи/27 детей, из них 7 - сирот
Инвалиды	5 детей-инвалидов, 70 детей с ограниченными возможностями здоровья
Проживают с родственниками	5 (по нотариальным доверенностям)
Проживают в социально- опасных условиях	9 семей/ 11 детей
Малообеспеченные семьи	20 семей, в них 31 ребенок
Образование родителей	Всего: 1264 Высшее -431 Среднее специальное - 629 11кл.-121 9кл.-25
Работа родителей (кол-во)	Работающие -607 Не работающие -121 Временно не работающие - 48 Пенсионеры -35

Анализ социального паспорта показал, что благоприятная обстановка складывается с количеством полных семей (89%), наличием работы у родителей. Большинство родителей обучающихся школы имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Перспективы: совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса с учетом их потребностей.

Выводы: в МОУ «СОШ № 8» созданы условия для обеспечения доступности получения общего образования любой категории учащихся.

5.4. Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.00. Продолжительность учебного года составляет:

1, 9, 11 классы — 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе,

2 – 8, 10 классы — 34 учебные недели при 5- дневной неделе

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (первые две недели - по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для 1 классов 33 учебные недели за счет дополнительных каникул.

Календарный учебный график работы на 2023-2024 учебный год утвержден приказом директора. Приказ от 27.08.2024 № 116/8-26-236

Расписание учебных занятий составлено с учетом максимально допустимой нагрузки в течение дня. Расписание внеурочной деятельности, факультативов, спецкурсов составлено на вторую половину дня. Расписание звонков составлено с учетом графика питания учащихся.

Вывод: Режим работы школы соответствует требованиям санитарных правил.

5.5. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

5.5.1. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское сопровождение УВП осуществляется Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Саянская городская больница» на основании Договора по оказанию первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи по педиатрии в образовательных учреждениях № 14/8-2021 от 31 августа 2021 года. ОГБУЗ «Саянская городская

больница» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-38-01-002801 от 23 декабря 2016 года на осуществление Медицинской деятельности, срок лицензии — бессрочно. В соответствии с Приложением 1 (стр. 1) к лицензии ОГБУЗ «Саянская городская больница» по адресу 666304, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Ленинградский, 20 организует и выполняет следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии. В школе оборудован медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (фельдшер)

5.5.2. Преподавание физической культуры.

Во всех классах физическая культура ведется по 2 часа в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию в спортивном зале или на стадионе. Оснащение стадиона: круговая беговая дорожка (не стандартные размеры 211м.), поле для футбола с искусственным травяным покрытием, прямая беговая дорожка (100м), площадка для волейбола и баскетбола (покрытие резинопол), тренажеры воркаут, малые архитектурные формы, зона для прыжков в длину с разбега.

Ежегодно информация о состоянии здоровья учащихся заносится медицинским работником школы в Листки здоровья. В соответствии с медицинскими показаниями формируются группы для уроков физической культуры – специальная медицинская группа «А», учащиеся, которым определена специальная медицинская группа «Б», проходят курс ЛФК на базе медицинского учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» в школе созданы специальные условия:

- создана база нормативных документов;
- ежегодно приказом на начало учебного года «Об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья», утверждается состав учащихся специальных медицинских групп «А» и «Б» и подготовительной группы;
- разработана и утверждена рабочая программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы «А»;
- в плане внеурочной деятельности выделены часы для проведения уроков физической культуры для специальной медицинской группы «А»;
- составлено расписание занятий специальной медицинской группы «А»;
- осуществляется промежуточная аттестация учащихся специальной медицинской группы «Б» в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

Таблица. Количество учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным группам (без учета обучающихся на дому)

год	подготовительная	Спец. мед. «А»	Спец. мед «Б»
2021-2022	16	4	3
2022-2023	19	5	1
2023-2024	28	8	2

В 2024 году прибавилось количество учащихся спец. мед. групп «А» и «Б» и подготовительной, за счет увеличения числа обучающихся и на основании медицинского осмотра. Контроль проведения уроков осуществлялся директором учреждения, заместителем директора по УВР и медицинским работником. На всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «Б», были получены справки из детской поликлиники, подтверждающие прохождение курса ЛФК.

Все учащиеся, отнесенные к специальным медицинским группам «А» и «Б», прошли промежуточную аттестацию.

Проблемы:

1. Несвоевременное получение информации из детской поликлиники об изменениях в состоянии физического здоровья учащихся и изменении рекомендованной медицинской группы.

2. В справках, которые предоставляют учащиеся по результатам углубленных медицинских осмотров узкими специалистами, при постановке диагнозов рекомендации о посещении уроков физкультуры не позволяют однозначно определить специальную медицинскую группу.

МОУ «СОШ № 8» активно принимают участие в спортивных мероприятиях спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут», в областных соревнованиях по футболу, в городских первенствах и чемпионатах по футболу в разных возрастных группах.

Так же, МОУ «СОШ № 8» участвовали в спортивных соревнованиях как:

- Футбол на призы клуба «Кожаный мяч» в разных возрастных групп.
- Турнир по баскетболу «Лучший класс» где выступали девушки, занявшие 3-е место.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, где ребята ежегодно становятся победителями и призерами.

Школьный Спортивный Клуб

В МОУ «СОШ № 8» функционирует школьный спортивный клуб «СКИФ» - организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК., разработан и утверждён Устав спортивного клуба., избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведено собрание, в результате которого родилось название ШСК «СКИФ». В январе месяце ШСК «СКИФ» МОУ «СОШ 8», был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. ШСК «СКИФ» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные виды спорта в ШСК "СКИФ" - футбол, плавание, волейбол, настольный теннис. В спортивном клубе школы ведется следующая документация: план спортивно-массовых мероприятий на учебный год; журнал учета занятий в спортивных секциях и группах; программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций.

Одним из главных планируемых результатов деятельности клуба «СКИФ» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, а так же расширение других видов спорта.

В целом на стадии знакомства с детьми и становления новой школы, на конец года были видны положительные сдвиги, отмечающие в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, спортивно-массовой работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Спортивная площадка (стадион) и спортивные залы МОУ «СОШ № 8», как объекты инфраструктуры входит в состав материально-технических условий реализации образовательных программ, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий и свободного доступа населения для занятий физической культурой и спортом.

Данный объект инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служит социальной адаптации и непрерывному личностному развитию детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу и населению возможность для профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

Организация деятельности педагогов и обучающихся по участию в акциях, конкурсах всех уровней (городских, областных, российских, международных) 2024 г.

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	Колв-во участников	Результаты:	Ответственный учитель
1.	Городской уровень		Девушки 1-е место	Шинкарюк Кирилл

	1.1. Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» соревнования по мини - футболу	20	Юноши 8-е место.	Александрович
	1.2. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» соревнования по легкоатлетическому кроссу	22	Девушки (8-11 класс) 6 место, (5-7 класс) 4 место. Юноши (8-11 класс) 6 место, (5-7 класс) 6 место. Девушки 1-е место Юноши 8-е место.	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.3. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» соревнования по баскетболу	20	1 место	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.4. Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»	10	участие	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.6. Городская военно-спортивная игра «Зарница», «Победа» для обучающихся общеобразовательных учреждений.	10	победителей и призеров 5 человек	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	12		Шинкарюк Кирилл Александрович, Мельник Дарья Сергеевна, Семечев Виктор Викторович
2.	Областной уровень			
	2.1. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области, по футболу среди девушек.	10	1 место	Шинкарюк Кирилл Александрович
	2.2. «Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») среди юношей	11	3 место	Шинкарюк Кирилл Александрович
3.	Российский уровень			
	3.1. Фестиваль ГТО среди выпускников	50	Участие	Шинкарюк Кирилл Александрович
	3.2. Сдача норм ГТО	МОУ «СОШ № 8», 79 участников	участие	Шинкарюк Кирилл Александрович, Мельник Дарья Сергеевна

За период II полугодия

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	Кол-во участников	Результаты:	Ответственный учитель
	<i>Городской уровень</i>			
1	Соревнования по настольному теннису в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!».	6	Девушки 4-е место Юноши 7-е место.	Шинкарьюк К.А.
2	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества	4	участие	Шинкарьюк К.А.
3	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	10	Девушки 7-е место Юноши 6-е место.	К.А. Шинкарьюк
4	Соревнования по четырехборью среди класса - команд 4-х классов общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут»	10	5-е место	К.А. Шинкарьюк
5	Соревнования плаванию в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	10	Девушки 4-е место Юноши 6-е место.	К.А. Шинкарьюк
6	Соревнования по лёгкой атлетике в шведской эстафете в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	8	Девушки 8-е место Юноши 6-е место. 3-е место	К.А. Шинкарьюк
7	Соревнования по баскетболу на призы газеты «Саянские зори»	10	Девушки 7-е место Юноши 6-е место.	К.А. Шинкарьюк
8	Соревнования по волейболу в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут	10	3-е место	К.А. Шинкарьюк
9	Первенства города Саянска по футболу на призы	12		

	клуба «Кожаный мяч»		4-е место	К.А. Шинкарюк
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания –	10	участие	К.А. Шинкарюк
11	Марш Георгиевской ленточки. Митинг в сквере ветеранов	10	участие	К.А. Шинкарюк
12	Парада 9 мая (шествие, выступление юноармейцев)	10		К.А. Шинкарюк

Работа по внедрению комплекса ГТО

Нормативы необходимые к сдаче в сроки: Бег 2,3 км; Метание мяча весом 150г/метание спортивного снаряда 500 (700гр); Бег 30 (60,100м), Так же были приняты нормативы такие как, Челночный бег 3x10 метров; Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу или подтягивание из виса на высокой(низкой) перекладине; Поднимание туловища из положения лежа на спине.Плавание 25 и 50 метров; Подтягивание из виса на высокой перекладине; смешанное передвижение 1 км;

За счет сдачи норм ГТО ведется пропаганда физической культуры и спорта, как средство укрепления здоровья школьников; вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. Воспитание «здорового духа соперничества».

С начала учебного года до всех учащихся доведена информация о требованиях, порядке и условиях сдачи комплекса ГТО, обеспечена готовность спортивной базы к работе по комплексу ГТО, организована электронная регистрация на сайте ГТО.

В сравнении с прошлым учебным годом количество заявок на значки увеличилось. Обучение учителей физической культуры с присвоением статуса сертифицированных судей ГТО позволило организовать работу по выполнению комплекса ГТО на базе МОУ «СОШ № 8»

- Учителями физической культуры, классными руководителями, изучены нормативные документы всероссийского комплекса ГТО.

- 85% учащихся школы зарегистрировались на сайте ГТО

5.6.3 Питание обучающихся

Питание обеспечивается на основании Муниципального контракта «Оказание услуг по организации ежедневного горячего питания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» по учебным дням, исключая дни каникул, выходные и праздничные дни, детей, посещающих лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период каникул в 2024 году». Исполнитель контракта: ООО «Вкуснодел». Рацион питания (примерное 12-дневное меню горячих школьных завтраков, обедов) утверждается в Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.

Количество посадочных мест в школьной столовой — 198.

Пищеблок оборудован в соответствии с профилем: доготовочная столовая

Таблица. Организация горячего питания

	обеспечены горячим Питанием	% от общего кол-ва	Виды горячего питания			Имеют льготы по оплате питания
			только завтраки	только обеды	завтракии обеды.	
2023 год						

1-4кл	373	100	349	-	24	373
5-9кл	152	50	75	40	37	92
10-11кл	3	32	5	5	3	3
итого	538	75	429	-45	64	
2024 год						
1-4кл	333	100	311		22	333
5-9кл	233	77	115	75	43	120
10-11кл	10	25	5	5	0	3
итого	576	85	431	80	65	

В 2024 году обеспечивается бесплатное питание (горячие завтраки) для учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ, с 1 сентября 2024 года бесплатное питание (горячие завтраки) для всех учащихся начальной школы.

Для учащихся организована работа буфета.

Вывод: созданы условия для охраны здоровья обучающихся

5.7 Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Статистика по формам получения образования и по программам:

Формы получения образования		Программа обучения				
Классно-урочная система в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП (дети-инвалиды)	АООП			
			ЗПР	ЛУО	ТНР (Вариант 5.2)	Для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
69	2	4	64	1	1	1

В классах интегрированного обучения в МОУ «СОШ №8» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР в 2024 году 64 человека. По ИУП на дому обучается 2 человека, 1- ЗПР, 1- ЛУО.

Количество детей-инвалидов нестабильное. Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ (рекомендации на ПМПК).

В соответствии с результатами НОК в МОУ «СОШ № 8» условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы в не полном объеме. Территория и здание школы оборудованы с учетом доступности для инвалидов: имеются пандусы, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, стоянка для автотранспорта. Не предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Имеющиеся условия: разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, осуществляется реализация программы реабилитации и абилитации (в части касающейся образовательного учреждения). Режим работы для обучающихся по Адаптированной образовательной программе соответствует требованиям СанПиН.

Имеются специальные учебники для учащихся с ОВЗ. Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показателям).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Официальный сайт школы <http://school8-sayansk.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Перспективы: развитие условий для обучающихся с ОВЗ, открытие классов для обучения по АООП (для обучающихся с ЗПР).

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическое сопровождение Основных и Адаптированных образовательных программ организовано с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования.

В 2024 году в школе работает 1 педагог-психолог.

Деятельность по психологическому сопровождению образовательного процесса реализуется по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- психокоррекционная и развивающая работа
- консультативная работа
- профилактическая работа

1. **Диагностическая работа** была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В 2024 г. были проведены следующие диагностические процедуры:

	Период	Исследование	Целевая группа	Количество участников
1	Март 2024	Диагностика склонности к деструктивному поведению 9-11 классы	9-11 классы	82
2	Апрель 2024	Диагностика сформированности навыков учебной деятельности 1 классы	1 классы	75
3	Апрель 2024	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	4 классы	103
4	Май 2024	Диагностика отношения к обучению	9 классы	38
5	Сентябрь 2024	Диагностика готовности к обучению	1 классы	61
6	Октябрь 2024	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	204
7	Ноябрь 2024	Изучение процесса адаптации	5 классы	103
8	Декабрь 2024	Изучение эмоционального состояния	8-11 классы	135
9	Март-декабрь 2024	Групповые диагностики по запросу учителей и администрации школы с целью определения психологического климата в классах	26, 8б	40
		Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу педагогов и родителей	1-11 классы	27

2. Психокоррекционная и развивающая работа

В работе педагога-психолога используются следующие психолого-педагогические программы и технологии:

«Программа коррекции школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии «Я и мы» (автор Дунская Т.П.);

- «Профилактическая психолого-педагогическая программа «Адаптация обучающихся первых классов к школе» (автор : Гудач А.А.);

- «Тренинговая программа по снижению тревожности подростков на этапе подготовки к ОГЭ» (автор Стебаева Е.А.)

- «Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов»

- Адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене реализуется через программу «Первый раз в пятый класс». Программа способствует снижению уровня тревожности, формированию навыков конструктивного общения.

- Адаптация обучающихся при переходе на новый уровень обучения для учащихся 10х классов. Реализуется через программу Чистяковой Т. А.

- Программа по профориентации учащихся 9 класса реализуется через программу «Твои профессиональные намерения».

- Профилактика девиантного, делинквентного, суицидального и аддиктивного поведения «7-Я» (авторы – составители: Зайкова Т.А., Мячина А.В. Ооржак Н.Ю.)

- Для школьников с ЗПР, обучающихся в составе общеобразовательных классов, а также в составе коррекционных классов, проводятся коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводятся по следующим программам: программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся по АООП НОО (программа составлена на основе психологической программы развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»), «Я чувствую. Я думаю. Я познаю» для обучающихся 5-6 классов (программа составлена на основе развивающей программы Н.П. Локаловой «Уроки психологического развития»), «Уроки саморазвития» для обучающихся 7-9 классов (программа составлена на основе программы Г.Н. Резапкиной).

3. Консультативная работа

В 2024 г. проводилось психологическое консультирование и беседы с учащимися, с педагогами, с родителями с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации, и беседы со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года проводились консультации с родителями учеников:

«Как помочь учащимся адаптироваться к условиям школы?»; «Что делать, если ребенок взял чужую вещь?»; «Дети и их проблемы»; «Трудности в обучении»; «Проблема взаимоотношений ребенка с учителем»; «Трудности взаимодействия в семье»; «Интерес к собственному ребенку, его способностям»; «Личные проблемы».

С учениками проводились консультации по вопросам:

- проблемы взаимоотношений в коллективе.
- взаимоотношения с родителями, братьями или сестрами.
- взаимодействие с учителями.
- самоопределение
- взаимоотношения с противоположным полом.

Индивидуальные консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с учителями, одноклассниками и родителями).

Всего за отчетный период было проведено 35 консультаций (21 с обучающимися и 14 с родителями).

4. Профилактическая работа

В течение всего периода велась работа по психологическому просвещению, одной из задач которой является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. В рамках просветительской, профилактической работы были организованы групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: помощь в определении жизненной стратегии, обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактика деструктивного и зависимого поведения.

Также профилактическая и просветительская работа проводилась с педагогами и родителями обучающихся.

Всего по данному направлению было проведено 43 мероприятия (33 с обучающимися, 7 с родителями, 3 с педагогами).

Перспективное планирование

1. Развитие социально ответственной личности ребенка и подростка, на основе духовно-нравственных ценностей семьи, Государства РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и подростков разных категорий, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Повышение психологической, социальной и воспитательной компетентности родителей /законных представителей в вопросах сохранения психологического здоровья обучающихся.

4. Укрепление психологического здоровья всех участников образовательных отношений на основе формирования психологической и социальной безопасности образовательного пространства.

5. Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.

6. Оформить стенд «ПСИХОЛОГ и Я» с актуальной информацией и возможностью обратной связи;

7. Оформить раздел по психологическому сопровождению учебного процесса на сайте МОУ СОШ № 8

8. Привлечение заинтересованных обучающихся к научно-практической деятельности в сфере психологии (НПК, олимпиады, акции, мастер-классы и т.д.)

5.9. Оказание логопедической и дефектологической поддержки

В 2023-2024 учебном году в соответствии с нормативными документами принято Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8». В соответствии со штатным расписанием задействованы 1 ставка учителя-логопеда и 1 ставка учителя-дефектолога (1 ставка на вакансии).

Коррекционная логопедическая работа строилась на основе рабочих программ, разработанных согласно результатам проведенного первичного обследования.

Основная цель - своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

В сентябре 2024 г. зачислены на логопедические занятия обучающихся НОО

- 13, 1 учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану. С нарушением звукопроизношения, устной речи, выявленными по результатам логопедической диагностики

- 13 учеников, с нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи, имеющие заключение школьного ППК –13 учеников, имеющие заключение ТПППК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ-13 учеников.

Из зачисленных детей были сформированы группы учащихся 1-4 классов, им рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В 2022 г. сформировано 4 группы, индивидуально — 2 - коррекция звукопроизношения,

Проблемы: рост числа учащихся, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Недостаточно ставок для охвата всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Перспективы: развитие и совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выполнение требований СанПиН для учащихся с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов 2023-2024г. По состоянию на 01.04.2024

Наименование показателя	Значение показателя	
9 класс	общеобразова тельный класс	специализиро ванный класс
Общее количество классов/ общее количество выпускников	53	
Количество/доля выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, от общего количества выпускников	14/26%	
в т.ч. продолжить обучение в 10 классе своей школы	14	
в 10 классе других МОУ	0	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:	39/74%	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них	39/74%	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	3	
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска	21	
ЗЖДТ г.Зима	6	
ГБПОУ ПУ№39 Ц-Хазан		
ХТТ (СПТУ-51 с.Кимильтей)		
педагогической направленности		
медицинской направленности (кроме Саянского мед.колледжа)	1	
прочие техникумы и колледжи	8	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО за пределами области	0	
Количество/доля выпускников планирующих, трудоустройство, от общего количества выпускников	0	
Количество/доля выпускников, не устроенных, от общего количества выпускников (указать причины)	0	
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	100%	

Определение выпускников 11 классов 2023-2024г.

По состоянию на 01.04.2024

11 класс	общеобразова тельный класс	профильный класс
Общее количество классов/ общее количество выпускников	19/1	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы, от общего количества выпускников	15/78,9	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в	11/57,8	

ВУЗы Иркутской области, из них		
Байкальский ГУ	3	
ИГУ	2	
ИРНИТУ	1	
ИрГУПС	1	
Другие	4	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы за пределы области	4/21	
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:	4/21	
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них	3/15,7	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»		
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска		
ЗЖДТ г.Зима		
педагогической направленности		
медицинской направленности (кроме Саянского мед.колледжа)	2	
прочие техникумы и колледжи	1	
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО за пределами области	1/5,26	
Количество/доля обучающихся планирующих, поступать по профилю обучения (указать профиль обучения)		
Количество/доля обучающихся планирующих, заключить целевой договор/ направление, от общего количества	4/21 (ИГУ, МВД (2), юрист)	
Количество/доля обучающихся планирующих, прохождение службы в ВС РФ, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся планирующих, устроится на работу, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся, не устроившихся, от общего количества выпускников (указать причины)		
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	19/100	

Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, зависит от результатов ЕГЭ и финансовых возможностей семей.

7. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году произошло сокращение количества педагогов на 5 человек, в том числе количества совместителей на 1 человека. Уволились 5 человек: 1 – в связи с переездом, 3 - смена места работы, 1 – в связи с выходом их отпуска по уходу за ребенком основного сотрудника.

Устроились в МОУ «СОШ № 8» 6 педагогических работников. В отпуске по уходу за ребенком находился 6 человек. Все должности обслуживающего персонала (штатные единицы) заняты.

Даже с учетом совместителей и внутреннего совместительства по состоянию на 31 декабря 2024 г. имелись вакансии: учитель английского языка- 1, учитель математики - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог-психолог – 1, учитель информатики – 1 . За счет внутреннего совместительства обеспечено преподавание предметов: английского языка, информатики, биология, математика.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестация на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям (на уровне субъекта РФ).

В течение 2024 года аттестованы на соответствие занимаемой должности: 7 человек.

За период 2024 года курсовую подготовку и переподготовку прошли:

1. Обучение учебному предмету "Труд(технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО - 1
2. Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО – 5
3. Организация и развитие медиа центра в образовательных учреждениях – 5
4. Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения проф.стандартов – 1
5. Формирование финансовой грамотности на уроках в НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФООП НОО – 1
6. Работа в рамках ФГОС и ФООП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса – 3
7. Быстрый старт в искусственный интеллект – 2
8. Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии ФГОС и ФАООП – 1
9. Использование современного учебного оборудования в целях образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2
10. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы – 1
11. Оказание первой помощи в образовательной организации – 1
12. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 1
13. Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности – 1
14. Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС – 1
15. Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде - 1
16. Организация деятельности службы школьной медиации – 1
17. Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации – 1
18. Совершенствование предметных компетенций учителя химии – 1
19. Формирование функциональной грамотности – 1
20. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы – 1
21. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка – 1

На уровне школы профессиональному развитию педагогов в 2024 году способствовали тематические педагогические советы, работа в составе школьных методических объединений (ШМО).

На муниципальном уровне: в 2024 году продолжилось участие педагогов в муниципальном проекте «Наставник 4.0»: молодые педагоги – 4, наставники – 2, участники подпроекта «поем о важном» - 4. Неформальное профессиональное развитие осуществляется, в том числе через участие в профессиональных конкурсах. В 2024 году —11 участников (очные, дистанционные, заочные).

Сведения о научно- методическом совете, методических объединениях

Научно- методический совет. В течение 2024 года проведено 3 тематических заседания методического совета из запланированных:

1. ФГОС-3: планирование изучения, корректировки концептуальных документов;
2. Профессиональные конкурсы как форма повышения квалификации педагогов;
3. Учебные задачи по формированию функциональной грамотности

По результатам научно- методических советов изданы приказы, ведутся протоколы.

В 2023-2024 уч. году действуют те же ШМО, что и в 2022-2023 году: учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история, ИЗО, музыка, физкультура), учителей естественно- научного цикла (включая математику, технологию, черчение), учителей начальных классов, классных руководителей.

Во всех ШМО запланированы заседания по результатам ЕГЭ, ГИА -2024 г. (в начальных классах — по результатам ВПР), на которых были выявлены проблемы и намечены пути их решения при подготовке к итоговой аттестации 2024 года.

Выводы: кадровое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Требуется системная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, развитию кадрового потенциала. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный фонд школьной библиотеки формируется, исходя из потребностей образовательной организации на учебный год. Обеспеченность учебниками по основным образовательным программам в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

Таблица. Финансирование учебно-методического обеспечения в 2024 году.

Уровни финансирования	Областной бюджет (субвенция)	
	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
Учебная литература		
Изд — во «Просвещение»	3354	2501164,4
ИТОГО:	3354	2501164,4

Проблемы: количество выделяемых средств (областная субвенция), не позволяет своевременно обновлять имеющийся фонд учебников и приобретать учебные пособия. Нуждаются в замене учебники 10-11 классов, необходимо увеличивать количество учебников по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре.

Перспективы: поэтапное обновление учебного фонда.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В структуру школьной библиотеки входит абонемент, совмещенный с читальным залом площадью 205,6 кв. м. Читальный зал библиотеки имеет 32 посадочных места. Рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ с функцией сканирования.

Для пользователей библиотеки 7 посадочных мест оснащено персональными компьютерами. В читальном зал есть мультимедийное оборудование, которое активно используется при проведении библиотечных мероприятий.

Комплектование учебного фонда библиотеки в 2024 году осуществлялось в соответствии с Приказом Министерства Просвещения от 21 июля 2023 года № 556 РФ.

Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по всем предметным дисциплинам, реализуемым в школе, равен установленному показателю - 1.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочно - библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари.

Для раскрытия фонда школьной библиотеки систематически организовывались тематические выставки, в 2023-2024 году их было оформлено 23.

На период самообследования объем фонда всех документов школьной библиотеки составляет 9654 экз. на сумму 6 206 370,02 руб.

Таблица. Общие сведения о библиотечном фонде

Литература	Кол-во экземпляров	Кол-во на 1 обучающегося
справочная	463	0,7
художественная	1193	2

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством: бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки: в читальном зале, абонементе; осуществления доступа к электронным информационным ресурсам; оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки; выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов; осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

Фонд укомплектован художественной литературой по учебному предмету «Литература», но в недостаточном количестве.

Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно.

Согласно распоряжению МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.04.15 №166-42-162 и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью» и письму министерства образования Иркутской области от 27.03.2015 № 55-37-2745/15 «О фондах библиотеки», а также на основании Положения от 14.05.2015 «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» производится текущая маркировка документов, находящихся в фонде при оформлении выставок.

Фонд художественной литературы в библиотеке расставлен по возрастам.

Согласно закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», производилось ежемесячное обновление списка экстремистских материалов с сайта Министерства Юстиции с фиксированием количества обновленных материалов в Журнале сверки». Ежемесячно комиссией проводились сверки имеющихся в школьном фонде изданий с пополняющимся «Федеральным списком экстремистских материалов». Экстремистских материалов, документов, включенных в список «экстремистских материалов», в школьной библиотеке за 2024 год не выявлено.

Стоит отметить, что обращаемость фонда остается низкой, из-за отсутствия в фонде методической и отраслевой литературы. В недостаточном количестве в фонде имеется художественная литература программного содержания для обучающихся 5-11 классов.

Проблемы: отсутствие средств для пополнения фонда школьной библиотеки современными изданиями художественной литературы как программного, так и внеклассного чтения, современной литературой по разным отраслям знаний и периодическими изданиями.

Перспективы: пополнение фонда школьной библиотеки за счет спонсоров, участие в грантовых конкурсах.

9. Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание в плане сложной конфигурации Н-образной формы и состоит из семи конструктивных блоков, разделенных между собой антисейсмическими деформационными швами. Каждый блок – самостоятельный объем, одинаковой этажности и функционального назначения.

В целом количество этажей здания - четыре.

Высота этажей для учебных блоков принята 3,6 м, высота учебного кабинета от пола до потолка не менее 3,3 м. Высота спортивного зала до конструкции низа фермы – 8 м. Высота зала хореографии и гимнастики, актового зала до конструкции низа фермы – 6,0 м. Высота помещения бассейна до конструкции низа фермы – 4,8 м.

Общая высота здания до верха кровли 15,0 м от планировочной отметки земли.

На первом этаже на отметке 0,000 м. располагаются учебные кабинеты 1 и 2 классов (4 шт.), учительская (1-4 классы), спальня - игровая (1-й класс 2 шт.), заместитель директора по АХЧ, заместитель директора и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комнаты уборочного инвентаря. Комната охраны, гардероб, вестибюль, кабинет химии с лаборантской, комната технического персонала, приемная, кабинет директора с канцелярией. Помещение зоны умывания, пищеблок с административными, производственными, подсобными и складскими помещениями. Библиотека (читальный зал, открытая и закрытая секции). Актовый зал на 315 мест, артистическая, комната хранения декораций. Универсальная мастерская, склад при мастерской, инструментальная. Медицинский блок с медицинским кабинетом, приемной, прививочная, процедурная, туалет медблока с возможностью для приготовления дезинфицирующих растворов. Зал хореографии и гимнастики с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, комната личной гигиены.

Основные помещения бассейна расположены на отм 0,000 м. Высота помещения 4,8 м. Ванная бассейна (в конструкции с учетом отделки) шириной 8,5 м, длиной 25,0 м. Глубина чаши бассейна переменная 1,2-1,8 м. Глубина воды чаши бассейна 1,1-1,7 м. Так же в помещении бассейна выполнена напольная ванная для обучения не умеющих плавать детей в возрасте от 7 до 14 лет. Размеры ванной 2,9x5,4 м. Глубина воды ванной 0,6 м. Конфигурация формы чаши бассейна и ванной прямоугольная, выполнена из монолитного железобетона со специальным покрытием мембраной. Бассейн с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, тренерская, комната медсестры, лаборатория анализа воды, комната уборочного инвентаря.

Помещения бассейна с постоянными рабочими местами имеют естественное освещение.

На втором этаже на отметке 3,600 м. располагаются учебные кабинеты 3 и 4 классов (4 шт.), кабинеты иностранного языка для младших классов (2 шт.), игровая, кабинет информатики с лаборантской, рекреации. Кабинеты для средних и старших классов, биологии с лаборантской, кабинеты математики (3 шт.), кабинет истории, кабинет рисования и учительская старших классов и рекреации. Спортзал 42 x 24 м с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, инвентарная, тренерская и комната уборочного инвентаря. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены.

На третьем этаже на отметке 7,200 м располагаются учебные кабинеты средних и старших классов. Кабинеты иностранного языка (4 шт.), кабинет географии, кабинеты домоводства (2 шт.), кабинет ОБЖ с лаборантской. Кабинеты русского языка и литературы (3 шт.), кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет истории, кабинет пения, универсальный кабинет и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены. Кабинет психолога, кабинет логопеда, архив и подсобное помещение.

Для беспрепятственного перемещения МГН внутри здания запроектирован пассажирский лифт грузоподъемностью 1100 кг (размер шахты 2000x2450 мм, габариты кабины 1700x1500x2150 мм) с лифтовым холлом. Предусмотрены пожаробезопасные зоны шириной не менее 1400 мм.

Отопление, водоснабжение, канализация и электроснабжение — централизованное. Здание оборудовано пожарной и охранной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на дежурную часть. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение

Территория школы ограждена металлическим решетчатым ограждением высотой 2,05 м.

Все рабочие места учителей оборудованы ноутбуками с доступом в интернет, проекторами, МФУ и интерактивными досками.

Компьютер с подключением к сети интернет и МФУ имеется в учительской.

Рабочие места заместителей директора (4), социального педагога (1), заместителя директора по

АХЧ (1), заведующего библиотекой (1), специалиста по охране труда (1), специалиста по кадрам (1), оборудованы компьютерами с выходом в интернет и МФУ Ноутбуки и МФУ имеются в кабинетах логопеда, психолога.

Выводы: Необходимый набор учебных и служебных помещений имеется. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС, оснащение учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности, обеспечение безбарьерной среды.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 8».

Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ)

Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников; О мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников; статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» на учебный год. В годовом плане работы школы в разделе «План ВШК» определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании.

Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является частью муниципальной системы оценки качества. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО предоставляются в Управление образования один раз в год.

<i>1. Качество результатов образования</i>		<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023</i>	<i>Динамика</i>
1.1 Средний балл ОГЭ по русскому языку	Ср. балл	24	24	24	
1.2 Средний балл ОГЭ по математике	Ср. балл	12	12	12	
1.3 Успеваемость по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	98,5	96,3	96	0
1.4 Качество по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	55	61	58	+6
1.5 Успеваемость по математике ОГЭ	% от сдававших	95,5	91,7	82	-9,5
1.6 Качество по математике ОГЭ	% от сдававших	21,2	63	64,6	+1,6
<i>2. Результаты развития способностей обучающихся</i>					
2.1 Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от всех участников этапа	19,5	31,8	40,5	+8,2
2.2 Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результатов школьного этапа олимпиады	% от всех участников этапа	0,2	0,5	1	0,5
2.3 Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек	4	4	7	
2.4 Доля призеров и победителей творческих конкурсов различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся	0	1	3	
2.5 Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой	% от всех учащихся				

молодежи					
2.6 Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся	% от всех учащихся				
<i>3. Профилактическая работа</i>					
3.1 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете	0,1	0,1	0,1	0,1
3.2 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования	% от всех стоящих на учете	100	100	100	
3.3 Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся	70,5	100	100	
3.4 Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений	<u>Кол-во</u>	27			
<i>4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</i>					
4.1 Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся	695	100,0	100	
4.2 Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся	72	12	73	
4.3 Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся	36	0,06	0,09	
4.4 Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	% от всех учащихся	695	100,0	100	

Анализ показателей деятельности за 2023-2024 учебный год показал в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

Образовательная деятельность: произошло повышение численности учащихся за увеличения численности на уровне НОО и СОО. Причины: набор в первые классы, открытие класса КРО, в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В 2023-2024 учебном году положительная динамика по численности (удельному весу) учащихся, успевающих на «4» и «5» (+ 10 ч.): по сравнению с 2022-2023 учебным годом.. В целом по классам % учащихся, успевающих на «4» и «5», недостаточный. Отличники есть не во всех параллелях. На уровне ООО происходит падение качества по предметам (в 5-9 классах), что связано с низкой учебной мотивацией.

Наблюдается тенденция, указывающая на то, что качество по предметам по классам, выше, чем качество по классу в целом, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и возможности повышения качества в дальнейшем.

Результаты ВПР, как и в 2023-2024 учебном году, в целом ниже результатов городских, областных и российских. Имеется несоответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации, сохраняется проблема объективности оценивания учащихся по ряду дисциплин.

В результате работы всего педагогического коллектива по вовлечению школьников во внеурочную деятельность и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и смотрах.

В условиях очной формы обучения педагоги активно используют возможности образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», электронные тренажеры и обучающие возможности платформы «Дневник.ру».

Перспективы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Проблемное поле	Пути решения
Недостаточное ведение инновационной деятельности как ресурса развития учреждения	Поиск возможностей сетевого взаимодействия
Недостаточная эффективность государственно-общественного управления	Развитие деятельности органов ученического самоуправления Поиск новых форм вовлечения родительской общественности в управление учреждением
Постоянное пополнение актуальной информацией официального сайта школы	Усиление контроля за наполнением разделов сайта, своевременностью обновления информации.
Снижение посещаемости курсов внеурочной деятельности во втором полугодии	Изучение и учет образовательных запросов участников образовательных отношений
Недостаточные результаты промежуточной аттестации	Активизация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися Отработка единых подходов к оцениванию Продолжение отработки механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО
Недостаточные результаты ГИА	Отработка системы оценивания Подготовка педагогов по вопросам ГИА Дифференциация и индивидуализация подготовки к ГИА с применением возможностей электронного обучения
Недостаточное участие и результативность олимпиад и НПК	Развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение Проведение олимпиады по всем предметам Повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования
Значительное количество обучающихся с ОВЗ	Введение дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, формирование отдельных классов-комплектов