

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5
от 02 апреля 2024 года
МОУ «СОШ № 8»

УТВЕРЖЕНО
Директор

_____ В.В. Семечев
От _____

Отчет
О результатах самообследования
За 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4. Качество подготовки обучающихся.....	12
5. Организация учебного процесса.....	31
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Качество кадрового обеспечения.....	44
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	45
9. Материально-технические условия.....	47
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	48

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Основные сведения

Наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»; сокращенное МОУ «СОШ № 8»

Организационно-правовая форма — муниципальное казенное учреждение

Места нахождения объектов (юридический адрес) Учреждения: 666304, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Ленинградский, 20.

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Собственник имущества: муниципальное образование «город Саянск» в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Ввод в эксплуатацию — август 2021 года

1.2. Учредительные документы

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» утвержден постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» № 110-37-722-21 от 17.06.2021 г.

МОУ «СОШ № 8» в соответствии с Лицензией № 112-77 от 01 сентября 2021 года (Министерство образования Иркутской области: выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.09.2021) имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 06.12.2022 года, Министерство образования Иркутской области, № 3664, срок действия свидетельства до 30 бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2021 года (на здание) — нежилое помещение, площадь 15964,1 кв. м. в оперативном управлении, кадастровый номер №38:28:010407:2114

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): Земельный участок кадастровый номер №38:28:010407:2106, площадь участка — 27192 кв. м.;

1.3. Инновационная деятельность

Таблица. Пилотные площадки на базе МОУ «СОШ № 8» (из реестра муниципальных и региональных тематических инновационных площадок)

Тема РТИК	Распорядительный акт
Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года». 3-4 кл.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.10.2020 №788-мр Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-71

Результат инновационной деятельности: трансляция опыта работы образовательной организации и отдельного педагога по повышению качества образования, формирование положительного имиджа ОО в условиях функционирования ИПП.

Выводы: в 2023 году учреждение осуществляет инновационную деятельность по направлениям апробации УМК.

Перспективы: внесение корректировок в систему мониторинга результатов инновационной деятельности.

2. Система управления организацией

2.1. Цель и приоритетные задачи работы школы

Таблица. Соответствие цели и задач школы на 2022-2023 учебный год

	2022- 2023 учебный год
цель	Обеспечение права каждого обучающегося на доступное и качественное образование в

	соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностями и интересами в условиях реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование»
задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности образовательного учреждения в соответствии с изменениями действующего законодательства 2. Способствовать повышению качества образования посредством: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. развития внутренней системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, образовательных программ и условий реализации образовательных программ; 2.2. создания условий для повышения результативности прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации; 2.3. достижения положительной динамики по снижению пропусков уроков учащимися; 2.4. отработки системы мониторинга формирования УУД 3. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста через: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. внедрение новых технологий, приёмов и методов, в том числе дистанционного, смешанного, электронного обучения и воспитания; 3.2. включение молодых специалистов и наставников в работу в муниципальном проекте «Наставник 3.0»; 3.3. разработку и реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе активизацию участия в профессиональных конкурсах, проектах, трансляцию положительного педагогического опыта; 4. Начать формирование системной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и формированию навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся: 5. Модернизировать воспитательную деятельность, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. разработать и внедрить Рабочую программу воспитания школы на основе Примерной программы воспитания; 5.2. разработать рабочие программы воспитания как составляющие компонентов основных образовательных программ; 5.3. осуществлять профилактику детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях; 5.4. совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 6. Создавать условия для социализации и самореализации детей с различными образовательными запросами, становления их инициативности и сотрудничества путем: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. внедрения системы дополнительного образования детей; 6.2. расширения сферы взаимодействия учреждения с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска; 6.3. развития Российского Движения Школьников; 6.4. активизации участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, НПК и т.д.; 6.5. вовлечения учащихся в развитие ГТО 7. Повышать эффективность взаимодействия с родительской общественностью с помощью: <ol style="list-style-type: none"> 7.1. системной работы Родительского открытого университета; 7.2. активизации работы Управляющего совета; 7.3. активного продвижения учреждения в СМИ, соцсетях и др.

Вывод: По результатам 2022-2023 учебного года все задачи реализованы на допустимом уровне. Реализация задач анализируется в соответствующих пунктах самообследования.

2. Организационная структура государственно-общественного управления

Система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» представлена линейно-функциональной структурой и в 2023 году не менялась.

Таблица. Деятельность органов государственно-общественного управления

Орган управления	Кол-во заседаний	вопросы
Общее собрание работников учреждения	3	- исполнение коллективного договора - выдвижение работников на награждение
Управляющий совет	3	результаты финансовой деятельности школы, проект учебных планов. организация питания
Педагогический совет	6	Тематические: - «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года» (ноябрь 2023); - «Эффективные методы работы учителя-предметника для подготовки школьников к ГИА» (январь 2023); Текущие: - Утверждение результатов ГИА-2023 - Анализ условий функционирования и развития учреждения, направленные на повышение качества в 2022-2023 уч. году
Общешкольная родительская конференция	1	Перспективы деятельности МОУ СОШ № 8 в 2022-2023 учебном году

Перспективы: повышение эффективности государственно-общественного управления школой.

2.3. Локальные акты школы

В 2023 году начата работа по пересмотру локальных актов школы в связи с изменениями нормативной базы на федеральном уровне.

Перспективы: в 2024 году продолжить работу по приведению локальных актов школы в соответствие с федеральными нормативными актами.

2.4. Информационная открытость

На официальном сайте школы [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru) в 2023 году информация размещалась в соответствии с нормативными требованиями.

Перспективы: обновление структуры сайта, контроль за своевременностью и наполняемостью сайта школы

2.5. Использование информационных технологий в управлении

В школе выстроена работа с информационными системами АИС «Контингент», Дневник.ру, Навигатор, ФИС ФРДО, АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования». Подключили автоматизированную систему расчетов за питание (Инфошкола).

Перспективы:

- повышение эффективности работы в системе «Дневник.ру» (своевременность заполнения, в т.ч. выставления домашнего задания, текущих оценок)
- переход только на электронную форму ведения документации, использование дополнительных возможностей и сервисов «Дневника»

2.1. Достижения учреждения

Таблица. Результаты участия учреждения в конкурсах

№	название конкурса	результат
1	Городской конкурс социально-значимых проектов среди молодых специалистов	участник
2	Муниципальный открытый конкурс новогодних сказок «То ли сказка, то ли быль»	победитель, призёр
3	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира. Сергей Радонежский"	победители, призёры
4	Конкурс молодых специалистов «ПРОдвижение-2022»	участник
5	Муниципальный конкурс «Классный руководитель-2023»	призёр
6	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	призёр

7	Муниципальный конкурс «Самый поющий класс»	гран-при призёр
8	Муниципальный конкурс «Самый танцующий класс»	призёр
9	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022»	участник
10	Муниципальный конкурс «Лучший ученик года-2022»	участник

Распространение положительного опыта деятельности учреждения осуществляется через участие в конкурсах, описание практик.

Перспективы: активизация участия в профессиональных конкурсах, описание практик работы для включения в региональный реестр (Социальный навигатор, методическая работа и т.д.)

Выводы: система управления организацией находится на допустимом уровне, присутствует стратегическое и тактическое планирование, структура управления соответствует основным направлениям деятельности, задачи реализуются на допустимом уровне, информационная открытость деятельности организации обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы общего образования

Таблица. Виды образовательных услуг в соответствии с Лицензией

Общее образование		
1	Уровень образования	Начальное общее образование
2		Основное общее образование
3		Среднее общее образование
Дополнительное образование		
1	Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Ежегодно в Основные и Адаптированные образовательные программы вносятся дополнения и изменения (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы) Второй год реализуется ООП СОО (по ФГОС СОО).

Таблица. Реализация общеобразовательных программ в 2022-2023 уч.году

Наименование программы	Кол-во обучающихся 2023
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1- 4 класс	373
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) (ФГОС)	17 (1класс-3, 2класс-2, 3 класс-2, 4 класс-10)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (ФГОС)	4 (1 класс-3, 4 класс-1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1- 4 года	1 (1 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 класс	281
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	35 (4 класс-2, 5 класс-6, 6 класс-8, 7 класс-4, 8 класс-8, 9 класс-7)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	2 (1 класс-1, 7 класс — 1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (СИПР) Вариант 2	1 (1класс-1)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10-11 класс	0
---	---

- Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучается 66 учеников/ 9,5 % с ОВЗ (АООП с ЗПР - 5бученика, АООП с УО (ИН)-вариант1 (легкая умственная отсталость) – 2 детей, АООП с УО (ИН)-вариант2 (с умеренной умственной отсталостью) – 1 ученика, АООП для слабовидящих детей -1 ученик. Детей-инвалидов в школе в 2022-2023 учебном году обучается 9 учеников. Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе обучается 66

Информация о численности обучающихся в 2022-2023 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Вид образовательной программы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Обучающихся	Классов
	Всего обучающихся	Классов в комплектах	Всего обучающихся	Классов комплектов	Всего обучающихся	Классов комплектов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная образовательная программа в общеобразовательных организациях	373	15	277	10	46	2	696	27
Образовательная программа с углубленным (профильным) и изучением отдельных	0	0	0	0	46	2	46	2
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах-комплектах	16	X	25	X	0	X	41	X
Программа для детей на индивидуальном обучении	1	X	2	X	0	X	3	X

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022 году реализуется 7 программ: 3 общеобразовательные (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и 4 адаптированных основных общеобразовательных программ.

Перспективы: разработка Адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Учебный план

Учебные планы являются частью Основных и Адаптированных общеобразовательных программ, составляются на учебный год и утверждаются приказом директора школы. Учебные планы на 2022-2023 учебный год составлены с учетом методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году», инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2022/2023 учебном году».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по ряду учебных предметов в целях усиления отдельных предметных областей, учета региональных особенностей, реализации концепции математического образования и реализации предметной области ОДНКНР, родного языка и родной литературы.

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
- предмет «Родной язык» в 1-3 классах	- предмет «Родной язык» в 5-7 классах	- предмет «Родной язык» в 10 классе
- предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1-2 классах	- предмет «Родная литература» в 5-6 классах	- вариант учебного плана универсального профиля включает 7 предметных областей
- иностранный язык — английский (2 часа в неделю) во 2-4 классах	- предмет «Информатика» в 5-6 классах	- на профильном уровне в 10-11 классах реализуется предмет: математика и обществознание
	- предмет «ОДНКН» в 5-6 классах	
	- курс «За страницами учебника математики» в 7-9 классах	
	- курс «Слово и текст» в 9 классах	
	- курс «Человек и профессия» в 9 классах	

Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
ИЗО – 1-4 классы 1 час Технология – 1-4 классы 1 час	- Черчение 8-9 классы 1 час, как условие профориентации и выстраивания профкарьеры - Информатика 9 классы 1 час, направлен на развитие УУД и формированию компетенции в области использования ИКТ	- Информатика 10, 11 класс 1 час - Секреты успеха на ЕГЭ (обществознание) 11 класс

Проблемы: невозможность реализовать запросы обучающихся и их родителей на уровне среднего общего образования (выстроить индивидуальные образовательные маршруты) в связи с тем, что большая часть педагогов имеет значительную перегрузку.

Перспективы: ежегодная корректировка учебного плана в соответствии с изменениями ФГОС.

В школе разработаны и реализуются учебные планы для обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому, **АООП ООО (ЗПР), АООП по ФГОС ИН (вариант 1)**. Во всех учебных планах соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка. Реализуются в полном объеме обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для учащихся с ОВЗ включены в план коррекционно-развивающие и развивающие области.

3.3 Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию ФГОС и формирование системы базовых ценностей, определенных Программой развития школы здоровья и Концепцией воспитания детей в Иркутской области через содержание программ. Модель реализации внеурочной деятельности — внутришкольная (самостоятельно, на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (с учетом всех ресурсов школы).

Содержание внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2022-2023 году в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

- на уровне НОО: плавание, мини-футбол, «Юным умникам и умница», «Проект - это здорово!», «Увлекательный мир информатики», «Занимательная математика», «Чтение с

увлечением», «Знатоки ПДД», «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного»;

- на уровне ООО: плавание, «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного», «Литературная Сибирь», «Умелые руки», «Школа без опасности», «Функциональная грамотность», «Загадки русского языка», «Языковой анализ текста», «Мой проект», «Моя генетическая родословная», «Задачи с параметром», «Практическая химия», «Химия вокруг нас», «География Иркутской области», «Решение физических задач», «Решение планиметрических задач», «Творческая мастерская», «Рукодельница», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Графический дизайн», «Сайтстроение», «Патриот», «Безопасность на дорогах»;

- на уровне СОО: плавание, волейбол, теннис, «Разговоры о важном», «Все цвета, кроме черного», «Основы химического анализа», «Основы финансовой грамотности», «Образ, слово, мысль», «Практическая грамотность», «Физика в ЕГЭ», «Эволюция органического мира», «Математика в ЕГЭ».

Учащиеся с ОВЗ, которые обучаются интегрированно в общеобразовательных классах, посещают занятия внеурочной деятельности согласно уровню образования.

Для учащихся специальной медицинской группы «А» введены часы физической культуры.

Проблемы: посещаемость занятий внеурочной деятельности в старших классах снижается к концу, и большая посещаемость относится к занятиям по подготовке к ГИА.

Перспективы: корректировка содержания плана внеурочной деятельности. Ориентация на достижение планируемых результатов.

3.4 Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в ОУ были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по направлению – общекультурное: вокальная студия «Вокаalinka», «Волшебная палитра», «Волшебный мир эбру», «Чудеса из бисера», «Бенефис», «Паутинка».

Во время летних каникул реализуется Программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Перспективы: положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием.

3.5 Содержание воспитательной работы

В 2022 году МОУ «СОШ №8» осуществляла свою образовательную деятельность второй учебный год, являясь новым в городе общеобразовательным учреждением, в котором обучаются дети из разных школ города. Педагогическим коллективом МОУ «СОШ №8», молодым и сравнительно недавно сложившимся, в течение учебного года реализовывались возможности педагогического управления и воспитания школьным детским коллективом, формировался школьный уклад, влияющий на образовательный результат, определяющие ценности. Педагоги школы реализовывали свой потенциал по воспитанию и обучению школьников, делая личность ребенка всесторонне развивающейся и раскрывающей свой талант и возможности.

Педагогами в полной мере реализовывалась Программа воспитания, в которой общей целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, создание собственных традиций в ходе реализации воспитательной деятельности, ориентируя педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития и воспитания личности ребенка, не подгоняя ее под единый стандарт. Как и в предыдущем учебном году, сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, опыт педагога как наставника и как человека, основы культурного наследия - являлись важным фактором успеха в достижении поставленной цели на протяжении учебного года. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение несколько основных задач:

- продолжение формирования и развития уклада школьной жизни;
- продолжение создания традиций образовательной организации в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных совместных дел;

- продолжение реализации воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование разных форм занятий с обучающимися на уроках в созданных современных условиях, с применением современных медиа устройств;
- продолжение формирования и развития ученического самоуправления на уровне школы, в классных коллективах через совместное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий, организация их совместной деятельности;
- поддержка деятельности и активное участие в деятельности детских общественных объединений (РДДМ), развитие творческого потенциала их членов путем вовлечения в деятельность на городском уровне через участие в мероприятиях;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительное образование, реализация их воспитательных возможностей;
- вовлечение во внеурочную воспитательную работу и в деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями обучающихся «группы риска», как особой категории, нуждающейся в полноценном и всестороннем воспитании личности;
- активная организация профориентационной работы с обучающимися старших классов;
- раскрытие творческих способностей и реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, укрепление коллективных ценностей активно формирующегося школьного сообщества;
- развитие воспитательных возможностей школы, в том числе с использованием цифровых и медиа устройств, активное формирование позитивного уклада школьной жизни, положительного имиджа и престижа школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, совместное воспитание позитивной целеустремленной личности;
- планомерная работа с опекаемыми детьми и их законными представителями (опекунами).

Воспитание школьников обозначено в Уставе МОУ «СОШ №8», как одна из приоритетных задач, а также в положениях, регламентирующих деятельность школы: о школьных органах ученического самоуправления, о школьном волонтерском отряде «БлагоДарю8», о ЛДП «Саянские непоседы», о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью, о деятельности школьного медицентра «ИНФО8».

Цели и задачи развития и воспитания обучающихся формулировались, достигались и решались в контексте национального воспитательного идеала: высоконравственного, творческого, патриотически-компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей Родины как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего города, помнящего подвиг своего народа, воспитываемого в духе энтузиазма первостроителей нашего города. На протяжении всего учебного года направление работы не менялось, а продолжало активно развиваться.

Перед началом 2022-2023 учебного года были согласованы планы воспитательной работы классных руководителей по ступеням, планы и программы дополнительного образования, программы и планы работы всех подразделений и направлений воспитательной деятельности, обновлены приказы, регламентирующие воспитательную деятельность школы. Итоги реализации программы системы воспитательной работы проанализированы заместителем директора по воспитательной работе с учетом аналитических отчетов классных руководителей.

В течение учебного года реализовывались планы классных мероприятий. Были проведены традиционные мероприятия и акции: «Осенняя ярмарка», акции («Милосердие», «Портфель», «Лучик надежды»), дважды объявлялся сбор макулатуры, в которых учащиеся и их родители принимали активное участие, конкурсы инсценированных сказок, концерт ко Дню учителя, Советы РДДМ, «День пожилого человека», профилактические акции, новогодние праздники, концерты-поздравления к 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, последние звонки для 4-х, 9-х и 11-го

классов, тематические декады в творческом формате, мероприятия ко дню Победы, Дню Пионерии и т.д. Кроме того, учащиеся со своими семьями в течение учебного года активно принимали участие в предлагаемых им различных дистанционных акциях, конкурсах и мероприятиях. Активно голосовали за благоустройство территории при активном участии волонтеров школы за что были поощрены благодарностями мэра города. Принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, эко-марафонах, интегративных событиях. Воспитательная деятельность осуществлялась при активном участии Советника директора по воспитанию в новом формате – днях единых действий.

Со 2 полугодия 2023 года учащиеся активно регистрировались во всероссийском движении РДДМ, на базе школы создана и зарегистрирована первичная организация школьников «Движение первых», работа ведётся согласно городского плана работы по всем направлениям. Учащиеся неоднократно участвовали в мероприятиях, организованных в рамках Федерального проекта РДДМ, активно помогали организаторам мероприятий, в том числе в летний период в ЛДП «Саянские непоседы».

Созданные при открытии школы материально-технические условия помогали и способствовали реализации программы воспитания, для чего педагоги активно пользовались материально-технической базой своего общеобразовательного учреждения: спортзалом, актовым залом (звукоспроизводящей аппаратурой, сценой, мультимедийной аппаратурой, проекционным экраном), спортивной игровой площадкой (стадионом, спортивным воркаутом, беговой дорожкой, турниками, полосой препятствий), библиотекой с читальным залом, школьным музеем, кабинетом воспитательной работы, кабинетом педагога-организатора, центром детских инициатив советника, залом хореографии, комнатой психолога, компьютерными классами, кабинетом музыки (электрофортепиано, звукоспроизводящей аппаратурой, компьютером, дисками, музыкальным центр-караоке), кабинетом изобразительного искусства, кабинетами технологии, мастерской (различными станками), школьной радиосистемой, а также иными материально-техническими ресурсами.

С целью осуществления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году продолжена организация активного взаимодействия с учреждениями города: ДДТ «Созвездие», детской школой искусств, ДК «Юностью», городской модельной библиотекой, городской детской библиотекой «Истоки», выставочным залом, музеем истории города, городским советом ветеранов, ОП МО МВД России «Зиминский», Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике, ОГБУЗ «Саянская городская больница», детской поликлиникой, военкоматом, спортивными учреждениями города, МДОУ №27 «Петушок» и «Боровичок».

Материально-техническое оснащение школы находилось на достаточно обеспеченном уровне, что способствовало и помогало формированию всесторонне развитой личности ребёнка, оказывало большую помощь в реализации воспитательных задач и формированию ценностей.

Не маловажную роль в ситуации воспитательного успеха сыграл коллектив МОУ «СОШ № 8»: благодаря профессиональной работе социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, ребята показывали свои способности и раскрывали таланты. По сравнению с предыдущим, первым учебным годом, число участников мероприятий различных уровней возросло в 3 раза, то есть практически все учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различных уровней. Учащиеся и педагоги участвовали и занимали призовые места не только в мероприятиях муниципального уровня, но и областного и всероссийского уровня.

Выводы: Содержание воспитательной работы обучающихся в 2022-2023 учебном году соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, вариативность содержания реализовано через учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения), план внеурочной деятельности, планы воспитательной работы. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цель и задачи программы воспитания и социализации планомерно реализовывались на достаточно удовлетворительном уровне по всем направлениям деятельности.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Динамика качества (в %) по уровням за 2022-2023 годы

Уровни	Учебный год	Количество аттестованных	Количество неаттестованных	Отличники	На «4»и«5»	Успеваемость %	Качество %
НОО	2021-2022 уч.год	226	94	11	105	100%	51,6 %
	2022-2023 у.г.	274	99	12	114	100%	46 %
ООО	2021-2022 уч.год	254	0	4	73	100%	30,4 %
	2022-2023 у.г.	277	0	5	57	100%	22 %
СОО	2021-2022 уч.год	20	1	0	7	100%	36,8 %
	2022-2023 у.г.	46	1	0	12	100%	29 %
	2022-2023 у.г.	596	1	18	183	99%	34%

9 кл.	2021-2022 уч.год	24	0	0	9	100%	37,5
	2022-2023 у.г.	54	0	2	10	100%	22 %
10 кл.	2021-2022 уч.год	20	1	0	7	100%	35%
	2022-2023 у.г.	22	0	0	10	100%	50%
4кл.	2021-2022уч.год	53	0	0	21	100%	39,82%
	2022-2023 у.г.	73	0	4	20	100%	33%
5кл	2021-2022уч.год	62	0	2	27	100%	46,76 %
	2022-2023 у.г.	58	0	0	15	100%	26%
6кл	2021-2022уч.год	56	0	0	9	100%	10,98%
	2022-2023 у.г.	61	0	1	24	100%	41%

Мониторинг успеваемости и качества в динамике представлен в таблице:

Уровни образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 уч.года		Динамика	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.		
НОО	100	51,6	100	46 %	Отриц.	5,6
ООО	100	30,4	100	22%	Отриц.	7,6
СОО	94,7	36,8	98	29%	Отриц.	7,8
Школа	99,8	40,2	100	34%	Отриц.	5,8

По результатам 2022-2023 учебного года наблюдается отрицательная динамика качества в целом по школе на всех уровнях основного образования.

Успеваемость по школе составила 99 %, качество — 34%: НОО — 46%, ООО — 22%, СОО — 29%. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года качество по школе имеет отрицательную динамику на 5,8%.

Учащихся, занимающихся на «5» по школе в 2022-2023 году на 3 человека больше, чем в 2021-2022 уч. году. Всего на «4 и 5» по школе- 183, из них на уровне НОО- 114 человека, на уровне ООО — 57 человек, на уровне СОО — 12 человек. Имеется проблема сохранения контингента отличников и хорошистов.

Анализ результатов качества знаний обучающихся **за 2022-2023 учебный год.**

Сравнивая результаты качества знаний и успеваемости с прошлым годом следует отметить, что качество понизилось 6,2 % в 2022-2023 учебном году. Общее качество знаний по НОО- 46%, ООО-22%, СОО-29%

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОД 2022-2023	ГОД 2021-2022	Динамика
НОО	43,64%	43%/100 %	47,62%	43%/100%	46%/100 %	51,6%/100%	- 4,6 %
ООО	17,73%	23%/100%	21,94%	25%/100%	22%/100%	30,4%/100%	- 8,4 %
СОО	-	23%/93%	-	17,4%/98 %	29%/98%	36,8%/94,7 %	- 7,8 %
ИТОГО	30,52%	32%/ 99%	34,66%	30%	34%	40,2%/ 99,8%■	- 6,2 %

Сравнивая качество знаний с первыми предыдущими четвертями, следует отметить резкий скачок повышения в 3 б классе – на + 18,37 %, в 4а – на 12,83%, 4б- 12%. Результаты такого повышения совсем не радуют, а говорят об необъективности выставления оценок педагогами, несоответствии проводимых контрольных и письменных работ с выставляемой оценкой, выставление оценок с неполным прохождением материала: небольшая накопляемость оценок в связи с отсутствием по болезни, как результат завышенного балла. Как правило учителями данных классов учитываются устные ответы и домашние задания, а не письменные работы (математический диктант, контрольная, словарный диктант).

Успеваемость и качество знаний на уровне начального общего образования (1-4кл.):

Ступени обучения	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	ГОД 2022-2023	ГОД 2021-2022	Динамика
2а	52%	52,00%	52,17%	43,48%	56,52%		
2б	35%	41,00%	45,83%	58,33%	50%		
2в	43,50%	39,20%	39,13%	39,13%	39,13%		
2г	36,30%	45,00%	45%	40%	40%		
3а	59,00%	62,00%	58,62%	53,33%	56,67%	2 а – 59,26 %	- 2,59 %
3б	55,00%	52,00%	70,37%	50%	57,14%	2 б - 76,92 %	- 19,78 %
3в	53,80%	50,00%	50%	44%	52%	2 в - 58,33 %	-6,33%
3г	61,50%	50,00%	59,26%	48%	55,56%	2 г - 75 %	-19,44%

4а	26,90%	33,00%	45,83%	45,83%	45,83%	3а - 41,67 %	+ 4,16%
4б	8,00%	12,00%	24%	20%	20%	3б - 28 %	-8,00%
4в	33,30%	29,10%	29,17%	29,17%	33,33%	3в - 43,48 %	-10,15%

Учащиеся, закончившие четверть

Ступени обучения	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	ГОД Д 2022-2023	Динамика	
отличники	10	8	12	11	12	положительная	+1
«4 и 5»	110	108	118	107	114	положительная	+4
С одной «3»	18	20	12	25	17	положительная	+1

Основная и средняя школа

Из 323 учащихся 5-11 классов аттестованы по итогам 2022-2023 учебного года 322 обучающийся, 1 обучающийся 10- класса – имеет неудовлетворительные оценки по алгебре и геометрии и переведен условно в 11 класс.

	1 ч. 2022-2023	2 ч. 2022-2023	3 ч. 2022-2023	4 ч. 2022-2023	ГОД 2022-2023	ГОД 2021-2022	Динамика
5а	13,80%	27,59%	17,24%	21,43%	25%	4а-50%	- 25%
5б	16,70%	30,00%	23,33%	26,67%	26,67%	4б-29,63%	-2,96%
6а	43,34%	45,16%	45,16%	41,94%	51,94%	5а-58,06%	-6,12%
6б	16,30%	23,33%	33,33%	33,33%	30%	5б-35,48%	-5,48%
7а	13,80%	20,69%	24,14%	20,69%	24,14%	6а-22,22%	+1,92%
7б	4,17%	20,83%	20,83%	16,67%	16,67%	6б-10,71%	+5,96%
8а	4,00%	7,69%	7,69%	15,38%	15,38%	7а-17,24%	-1,86%
8б	23,08%	16,67%	21,74%	34,78%	21,74%	7б-48,15%	-26,41%
9а	16,00%	18,52%	14,81%	18,52%	25,93%	8а-22,22%	+3,71%
9б	18,52%	14,81%	7,41%	18,52%	22,22%	8б-18,52%	+3,7%
10а		4,17%		8,33%	8,33%	9а-29,63%	-21,3%
11а		45%		30%	45%	10а-35%	+10%

По итогам 2022-2023 уч.года в сравнении с прошлым учебным годом повысилось незначительно качество обучения в 7а,7б,9а,9б,11 а классах. Самое высокое качество в 6А классе - 51,94%, но с отрицательной динамикой в – 6,12%. В целом по школе качество знаний понижается по причине завышения оценок в 2021-2022 учебном году. Особую тревогу вызывают классы с низким качеством 10а 8,33% (-21,3%), 8а 15,38% (-1,86%)

Учащиеся, закончившие 2022-2023 уч.год

Ступени обучения	1 ч. 2022-2023	2 ч. 2022-2023	3 ч. 2022-2023	4 ч. 2022-2023	ГОД 2022-2023	ГОД 2021-2022	Динамика
отличники	3	5	5	6	18 (12+6)	15 (11+4)	+3

«4 и 5»	47	59	56	63	193	185	+8
С одной «3»	21	17	13	24	24	35	-11
С одной «4»					5	9	-4
Качество	17,73	23	22	24,9	34%	40,2%	-6,2

Сохранность качества знаний по классам за 2 года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	2 а – 56,52 %			
	2 б - 50 %			
	2 в - 39,13 %			
	2 г - 40%			
	2 кл.- 46,15%			
2 а – 59,26 %	3а - 56,67%			
2 б - 76,92 %	3б – 57,14%			
2 в - 58,33 %	3б - 52 %			
2 г - 75 %	3г – 55,56%			
2 кл.- 67,33%	3 кл. - 55,45%	(- 11,88%)		
3а - 41,67 %	4а - 45,83 %			
3б - 28 %	4б - 20 %			
3в - 43,48 %	4в - 33,33 %			
3 кл. - 37,5%	4 кл. - 32,88%	(- 4,62%)		
4а - 50 %	5а - 25 %			
4б - 29,63 %	5б - 26,67 %			
4 кл. - 39,6%	5 кл. - 25,86%	(- 13,74%)		
5а - 58,06 %	6а - 51,61 %			
5б - 35,48 %	6б - 30 %			
5 кл. - 46,77%	6 кл. - 40,98%	(- 5,79%)		
6а - 22,22 %	7а – 24,14 %			
6б - 10,71 %	7б - 16,67 %			
6 кл. - 16,07%	7 кл. - 20,37%	(+ 4,3%)		
7а - 17,24 %	8а - 15,38 %			
7б - 48,15 %	8б - 21,74 %			
7 кл. - 31,58%	8 кл. – 18 %	(- 13,58%)		
8а - 22,22 %	9а - 22,22 %			
8б - 18,52 %	9б - 22,22 %			
8 кл. - 20,37%	9 кл. - 22,22%	(+ 1,85%)		
9а - 29,26 %	10а - 8,33 %			
9 кл. - 29,26%	10 кл. - 8,33%	(- 20,93%)		
10а - 35 %	11а – 45 %			
10 кл. – 35 %	11 кл. – 45 %	(+ 10%)		

За 2 учебных года в МОУ «СОШ № 8» были зарегистрированы 3 обучающихся, имеющие академическую задолженность

Проведён анализ качества знаний по классам за 2 учебных года (2022-2023 учебные года).

Проблемы: Динамика качества по классам нестабильная, в сторону понижения по мере взросления учащихся.

В 3-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении со 2-м классом 2021-2022 учебного года на 11,88%.

В 4-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 3-м классом 2021-2022 учебного года на 4,62%.

В 5-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 4-м классом 2021-2022 учебного года на 13,74%.

В 6-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 5-м классом 2021-2022 учебного года на 5,79%.

В 7-х классах 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 6-м классом 2021-2022 учебного года на 4,3%.

В 8-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 7-м классом 2021-2022 учебного года на 13,58%.

В 9-х классах 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 8-м классом 2021-2022 учебного года на 1,75%.

В 10-м классе 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 9-м классом 2021-2022 учебного года на 20,93%.

В 11-м классе 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 10-м классом 2021-2022 учебного года на 10%

Причины снижения качества за 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами прошлого учебного года:

- молодой педагогический коллектив – завышенное выставление оценок; недостаточно опыта в преподавании;

- смена педагогического состава в классах (русский язык, литература, начальные классы, история и обществознание, технология (девочки), математика);

- недостаточная индивидуальная работы педагогов с обучающимися из-за достаточно большой учебной нагрузки (нехватка педагогических кадров);

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

–недостаточный процент учащихся — отличников и хорошистов по классам;

–падение качества знаний на уровне основного общего образования (5-9 класс);

–наличие большого количества учащихся с одной «тройкой», т.е. ведется недостаточная индивидуальная работа по увеличению контингента хорошистов.

Перспективы: продолжить отработку механизмов оценивания по отдельным предметам и выявление «точек роста» качества знаний по каждому предмету обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся с одной «тройкой» продолжить отработку механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО.

4.2 Результаты внешних оценочных процедур

В сентябрь-октябрь 2022 года проводились ВПР за 2021-2022 учебный год в 4-8 классах. Проведена проверка качества подготовки обучающихся (в форме ВПР):

4 класс — 3 предмета: математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс — 4 предмета: математика, русский язык, история (в компьютерной форме), биология;

6 класс — 6 предметов, среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, история, обществознание, география);

7 класс – 8 предметов: 3 обязательных (математика, русский язык, английский язык) 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (история, обществознание, биология, география, физика);

8 класс – 8 предметов, среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, география, химия, история, обществознание, физика).

Выявление динамики успеваемости и качества по предмету в разрезе параллелей за три года (указать предмет и параллель)

Учебный предмет (укажите)	Количество участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
------------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------------

		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык 4 кл.	49	87,76	94,92		59,19	49,16	
Математика 4 кл.	51	84,31	96,61		47,06	61,02	
Окружающий мир 4 кл.	50	96	96,61		56	61,02	
Русский язык 5 кл.	48	87,5	75		58,33	39,58	
Математика 5 кл.	27	77,78	95,65		55,56	54,35	
История 5 кл.	20	95	81,89		30	43,23	
Биология 5 кл.	54	77,78	90		38,89	84	
Русский язык 6 кл.	50	56	78,72		24	46,81	
Математика 6 кл.	44	36,36	87,76		4,55	57,15	
Обществознание 6 кл.	22	68,18	78,62		31,82	13,04	
История 6 кл.	19	78,95	95,83		0	91,66	
География 6 кл.	24	91,67	96,15		41,67	65,38	
Биология 6 кл.	23	56,52	100		0	90,91	
Русский язык 7 кл.	27	51,85	85,37		11,11	43,91	
Математика 7 кл.	43	93,02	97,56		37,21	58,54	
Физика 7 кл.	22	63,64	80		31,82	20	
Биология 7 кл.	19	89,47	95		21,05	40	
История 7 кл.	23	30,34	100		13,04	17,39	
Обществознание 7 кл.	19	78,95			21,06		
География 7 кл.	21		85,71			4,76	
Английский язык 7 кл.	42	9,52	80		4,76	8,89	
Русский язык 8 кл.	41	48,79	55,56		21,95	30,56	
Математика 8 кл.	33	78,79	77,78		12,12	30,56	
Биология 8 кл.	17	94,12			35,3		
Обществознание 8 кл.	23		65,22			4,35	
Физика 8 кл.			61,54			15,38	
Химия 8 кл.	21	100	90,91		71,43	27,27	
География 8 кл.	24	79,17			25		
История 8 кл.	20	95	94,12		30	58,83	

Из 25 работ, по которым проводились ВПР на протяжении двух лет, в 18-ти наблюдается повышение успеваемости, по двум работам стабильные результаты, понижение составляет не выше 13%.

Качеству знаний – по 17-ти работам повышено, по одной работе – стабильно, по остальным просматривается снижение качества.

Анализ достижения минимального и высокого уровней подготовки обучающихся.

Минимальный уровень по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и набравших балл, соответствующий нижней границе отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Наименование предметов	Достижение минимального уровня подготовки, %						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Математика	35,59	36,3	25,61	34,02	42,22		
Русский язык	40,76	30,42	25,91	35,46	20		

Окружающий мир	30,59						
Биология		11	4,09	50			
История		33,46	0	77,61	30,29		
Обществознание			60,22		55,87		
География			25,77	75,95			
Химия					58,64		
Физика				55	41,15		
Иностранный язык (укажите какой)				66,11			

Под достижениями обучающимися высокого уровня по итогам ВПР понимается доля школьников, получивших за работу отметку «5».

Наименование предметов	Достижение высокого уровня подготовки, %						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Математика	13,56	15,22	28,57	19,51	0		
Русский язык	20,34	8,33	14,89	9,76	0		
Окружающий мир	20,34						
Биология		16	22,73	10			
История		5,77	25	0	23,53		
Обществознание			4,35		0		
География			15,38	0			
Химия					4,55		
Физика				0	0		
Иностранный язык (укажите какой)				0			

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4А, 4Б, 4В	59	8,47	72,88	18,64
5А, 5Б	48	35,42	47,92	16,67
6А, 6Б	47	38,3	42,55	19,15
7А, 7Б	41	26,82	51,23	21,95
8А, 8Б	36	61,11	30,56	8,33
Математика				
4А, 4Б, 4В	59	6,78	71,19	22,03
5А, 5Б	46	17,39	43,48	39,13
6А, 6Б	49	44,9	24,49	30,61
7А, 7Б	41	19,51	39,02	41,46
8А, 8Б	36	27,78	55,56	16,67
Окружающий мир				
4А, 4Б, 4В	59	5 4вб	21	10
История				
5А, 5Б	52	46,15	38,46	15,38
6А	24	29,17	50	20,83

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7А	23	73,91	26,09	0
8Б	17	47,06	41,18	11,76
Биология				
5А, 5Б	50	24	60	16
6Б	22	13,64	50	36,36
7Б	20	30	40	30
Обществознание				
6Б	23	82,61	17,39	0
8А	23	91,3	8,7	0
География				
6А	26	38,46	50	11,54
7Б	21	66,67	33,33	0
Физика				
7А	25	60	40	0
8Б	13	69,23	30,77	0
Химия				
8А	22	31,82	63,64	4,55
Английский язык				
7А, 7Б	45	60	40	0

ВЫВОДЫ:

По результатам проведенных ВПР можно сделать выводы, что:

- учащиеся 4-х классов в целом справились с работами ВПР по проводимым предметам, несмотря на то, что показатели качества ниже, чем показатели по городу, области, стране;
- учащиеся 5-х классов справились с работой по русскому языку, показав результаты выше, чем показатели по городу, области, стране; по математике – качество около 55%, но при этом процент «2» - 22. Низкие показатели по истории и биологии;
- учащиеся 6-х классов – не справились с работой по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии; справились с работой только по географии, но показатели ниже города, области, страны;
- учащиеся 7-х классов не справились с работой по русскому языку, истории, английскому языку; низкие показатели по физике, биологии, обществознанию; справились только с работой по математике;
- учащиеся 8-х классов – по русскому языку, математике не справились с работой; низкие показатели по биологии, географии; справились с работой по истории и продемонстрировали хорошие показатели по химии.

Таким образом, результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся. Следует учитывать перенос ВПР на осенний период, в результате чего учащиеся показывают не текущий, а остаточный уровень знаний по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методик при разработке индивидуальных

- образовательных маршрутов учащихся, при необходимости скорректировать тематическое планирование;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
 4. МО разработать и внедрить систему корректирующих мер по повышению уровня обученности обучающихся 4-8 классах и подготовке к ВПР в следующем учебном году; обменяться опытом на пед.совете.
 5. Вести постоянный учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
 6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 7. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета, включать во все уроки задания по работе с текстами; работой по алгоритму, плану. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 8. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
 9. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым проводились ВПР в 4-8 классах.
 10. Организовать предметное повышение квалификации учителей, курсы по системе оценивания образовательных достижений и использованию современных образовательных технологий с целью повышения качества преподавания предметов.

4.3. Анализ результатов ГИА - 2023

В 2023 году допущены к государственной итоговой аттестации 47 обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования к ОГЭ и 7 обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования к ГВЭ и 22 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования к ЕГЭ.

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ за три последних года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего выпускников	24	54
Допущено к ГИА	24	54
сдавали ОГЭ	23	47
сдавали ГВЭ	1	7
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки (указать фамилии и предмет)	<i>Русский язык – 1 Математика: 9</i>	<i>Русский язык – 2 Математика: 5</i>
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	0	
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки	Биология:2 Информатика: 3 Химия: 1 Английский язык:1	География: 5 Информатика: 2
Не получили аттестат (указать фамилии)	2	1

Выводы: Проведённый анализ текущей и промежуточной успеваемости выпускников основной общей школы, получивших неудовлетворительный результат на ГИА в 2023 году (математика – 5 человек/10,6%, информатика – 2/6,5%, русский язык 2/ 4,3%, география -5/16,6%), позволяет судить, что 5 обучающихся/10,6% из 47 не сдавших, математику имели «3» по четвертям и за год, по русскому языку 2 из 54 имели «3» по четвертям и за год.

Также 2/6,5% по информатике имели «3» как за четверти, так и за учебный год. За контрольные и диагностические работы выпускники, не преодолевшие минимальный порог по математике, информатике, географии, русскому языку имеют в подавляющем количестве неудовлетворительные («2») и удовлетворительные («3») результаты. Исключение составляют 4 выпускника по географии, которые имеют годовые отметки «4». Объясняется данный результат либо необъективным оцениванием обучающихся педагогами (смена педагогов) либо стрессовой ситуацией на государственной итоговой аттестации. По географии (4 выпускника) – понизили на государственной итоговой аттестации результат по предмету на 2 балла, что позволяет судить о необъективном оценивании обучающихся педагогами либо стрессовой ситуацией на государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА большинства обучающихся, не преодолевших минимальный порог, были предсказуемы. Многие обучающиеся пропускали учебные занятия (причины уважительные), программные контрольные работы, а также работы муниципального и регионального уровня по математике и русскому языку выполнили на неудовлетворительные результаты. Консультации по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, информатике, географии обучающимися посещались не в системе. С данной категорией обучающихся проводилась предварительная профилактическая работа как со стороны классных руководителей, так и администрации школы.

Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ-2023 года по учебным предметам МОУ «СОШ №8»

Анализ результатов ГВЭ-2023 по русскому языку

Учебный предмет: русский язык

Всего выпускников 9-х кл.	Сдавали ГВЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
9-а класс-27	2/7,4	2	0	0	0	100%	100%
9-б класс-27	5/18,5	4	1	0	0	100%	100%
54	7	6	1	0	0	100%	100%
Результаты в %	13%	85,7%	14,3%	0%	0%	100%	100%

Учебный предмет: математика

Всего выпускников 9-х кл.	Сдавали ГВЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	У	КЗ
9-а класс-27	2/7,4%	0	1	1	0	100%	50%
9-б класс-27	5/18,5%	0	1	4	0	100%	20%
54	7	0	2	5	0	7	2
Результаты в %	13%	0%	28,6%	71,4%	0%	100%	28,6%

В протоколах ГВЭ по русскому языку и математике не представлен количественный анализ выполнения заданий, поэтому представлен только анализ успеваемости и качества. Все выпускники основной общей школы, выбравшие для государственной итоговой аттестации русский язык и математику, успешно сдали экзамен: русский язык – успеваемость 100%, качество составило 100%; математика- успеваемость - 100%, качество – 28,6%..

Самооценка объективности оценки результатов ГИА

Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам (математика и русский язык) в 2023г. – основной период

	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
Математика 9а	1	9	9	5	79	42	2	5	20	0	10	2	1	16	6	4	84	6

Русский язык 9а	2	6	14	4	92	33	2	8	17	0	10	3	6	11	8	2	92	6
Математика 9б	0	8	8	6	70	39	0	7	20	0	10	2	0	17	9	1	95,5	6
Русский язык 9б	0	7	14	5	81	27	3	5	19	0	10	3	8	8	11	0	100	5
Математика Итого	1	17	17	11	76	39	2	12	40	0	10	2	1	33	15	5	91,7	6
Русский язык Итого	2	13	28	9	79	36	5	13	36	0	10	3	14	19	19	2	96,3	6

**Сравнение результатов ОГЭ/ГВЭ
с результатами контрольной оценочной процедуры на промежуточной аттестации
и региональным мониторингом в сравнении с годовой отметкой**

	Математика		Русский язык	
	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)	год	промежуточная аттестация (региональный мониторинг)	год
Оценки совпадают	22/47,8%	19/40,4%	11/20,4%	29/53,7%
ОГЭ ниже				
на 1 балл	5/10,9%	7/14,9%	1/ 1,9%	3/5,6%
на 2 балла	1/2,2%	0/0%	0/ 0%	0/0%
ОГЭ выше				
на 1 балл	12/26,1%	21/44,7%	26/48,1%	11/20,3%
на 2 балла	6/13%	0/0%	3/5,5%	7/ 13%
Количество участников	46	47	52	54

Выводы:

1. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают** (по индивидуальным результатам выпускников) с годовыми результатами **по русскому языку** у 53,7% выпускников основной общей школы, с результатом регионального мониторинга (март 2023 года) совпадают у 20,4% выпускников. **Повышение на 1 балл** результатов ОГЭ по русскому языку с результатами регионального мониторинга у 48,1% выпускников и 20,3% в сравнении с годовыми результатами. Следует отметить, что только 5,6% выпускников **понижили на 1 балл** индивидуальный результат на ГИА по русскому языку в сравнении с годовым и 1,9% **понижили на 1 балл** в сравнении с региональным мониторингом. По русскому языку наибольшее количество выпускников подтвердили либо повысили результат на ГИА в сравнении с годовым результатом и внешней оценочной процедурой (региональный мониторинг). Статистические данные констатирует о достаточной объективности оценивания обучающихся по предмету.

2. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают** (по индивидуальным результатам выпускников) с годовыми результатами **по математике** (учтены отметки по алгебре и геометрии) у 40,4% выпускников основной общей школы, с результатом регионального мониторинга (март 2023 года) совпадают у 47,8% выпускников. **Повышение на 1 балл** результатов ОГЭ по математике с результатами регионального мониторинга у 26,1% выпускников и 44,7% в сравнении с годовыми результатами. Однако 14,9% выпускников **понижили на 1 балл** индивидуальный результат на ГИА по математике в сравнении с годовым и 10,9% **понижили**

на 1 балл и 2,2% на 2 в сравнении с региональным мониторингом. Статистика свидетельствует о недостаточной объективности оценивания по предмету.

3. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **совпадают (по общему количественному результату)** с годовыми результатами **по русскому языку** у выпускников основной общей школы (качество за год 34 %, за ГИА по предмету 71,8% - повышение результата, успеваемость за год 100%, за ГИА 93,6 % - завышенный результат); с общими количественными результатом регионального мониторинга (март 2023 года) качество и успеваемость имеют положительную динамику.

4. Результаты самооценки и внешней оценки (ГИА) на уровне основного общего образования **не в полном объёме совпадают (по общему количественному результату)** с годовыми результатами **по математике** у выпускников основной общей школы (качество за год 26%, успеваемость за год 100%, за ГИА 63% - расхождение в данных в сторону повышения); с общими количественными результатом регионального мониторинга (март 2023 года) качество имеет положительную динамику, успеваемость - отрицательную динамику. Причины можно объяснить в необъективности оценивания по математике педагогами образовательного учреждения.

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов за последние 3 года

предмет	Процент выбора в 2022г.	Процент выбора в 2023г.
	23 уч.	47 уч.
Физика	0	4 (8,5%)
Химия	1(4%)	2 (4,2%)
Информатика и ИКТ	12 (50%)	31 (66 %)
Биология	9(37,5%)	12 (25,5%)
История	1(4%)	1(2%)
География	7(29%)	30 (63,8%)
Английский язык	1(4%)	1(2%)
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0
<i>Обществознание</i>	12(50%)	12 (25,5%)
Литература	1(4%)	1(2%)

Выбраны выпускниками основной общей школы все предметы из перечня по выбору, кроме физики. В 2023 году выбраны все предметы: немецкий и французский языки в школе не преподаются.

Наибольшее количество обучающихся выбирают на ГИА:

- география: 2022 год -29 %, 2023 год - 63,8%.
- информатику: 2022 год – 50% (учитель Копарчук Т.А., Маврин В.А.), 2023 год -66 % от сдававших ОГЭ;
- биологию: 2022 год – 37,5%, 2023 год - 25,5% от сдававших.
- обществознание: 2022 год -50 %, 2023 год - 25,5%.

Наименьшее количество обучающихся выбирают?

- литературу: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%.
- историю: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%.
- английский язык: 2022 год – (4%), 2023 год - 2%.
- химию: 2022 год – (4%), 2023 год – 4,2%.
- физика 2022 год- не выбран предмет, 2023 год – 8,5%;

Выводы: Запросы обучающихся при формировании учебного плана учитываются. Предметы, выбранные на ГИА соответствуют запросу обучающихся при выборе профессии.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2022 г.	2023 г.	2024г.
Всего выпускников	1/24	2/54	
Продолжили обучение в 10 кл.	14	20/37%	
Продолжили обучение в СПО	10	34/63%	
<i>Другое (указать)</i>			

Выводы: В МОУ «СОШ №8» продолжает обучение в 10 классе 37% обучающихся (по индивидуальному отбору), 63% поступают в учреждения СПО. Данные показатели свидетельствуют о достаточной профориентационной работе со стороны педагогического и административного состава.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ за три года.

	<i>2023 уч. год</i>	<i>2024 уч. год</i>
Всего выпускников	22	
Допущено к ГИА	22	
Не прошли мин. порог по обязательным предметам в осн. сроки	5 чел.	
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче	1	
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	1-физика, 1-география, 1-химия, 6- общество; 1-история	
Не получили аттестат		
Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.		

Выводы: Проведённый анализ текущей и промежуточной успеваемости выпускника средней общей школы (1 выпускник), получившего неудовлетворительный результат на ГИА в 2023 году, (в основной срок: математика (профильный уровень), при пересдаче в резервный срок основного периода данный выпускник не пересдал математику профильного уровня, получив отметку «2»), позволяет судить, что выпускник имел по алгебре и по геометрии «3» по полугодиям и за год (учёт за 10 и 11 класс). За контрольные и диагностические работы также выпускник, не преодолевший минимальный порог по математике, имеет в подавляющем количестве неудовлетворительные («2») и удовлетворительные («3») результаты.

Результаты ГИА обучающегося, не преодолевшего минимальный порог, были предсказуемы. Данный обучающийся пропускал учебные занятия (причины уважительные), программные контрольные работы, а также работы муниципального и регионального уровня по математике выполнил на неудовлетворительные отметки. Консультации по подготовке к ГИА по математике обучающимся посещались не в системе. С обучающимся проводилась предварительная профилактическая работа как со стороны классного руководителя, так и администрации школы.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 год по учебным предметам:

русский язык:

По результатам ЕГЭ по русскому языку 2023 года можно утверждать об успешности преподавания учебного предмета, так все выпускники (22/100%) преодолели минимальный порог (24 балла) по предмету, средний тестовый балл составил – 45,57, но это ниже среднегородского, регионального и федерального результата по русскому языку.

математика:

Математику **базового уровня** выполняли 13 одиннадцатиклассников. Успеваемость составила 100%. Качество составило 53,8%. 6 учеников справились с работой на «4». Отметку «5» получил 1 одиннадцатиклассник/7,7%. Средний первичный балл (из 21 максимальных) -12/58%.

По результатам ЕГЭ по математике **профильного уровня** в основной день сдачи смогли перейти порог (набрать минимальное значение баллов) 4 человека или 44% из 9 сдававших. Успеваемость составила 44%.

по предметам (по выбору):

- **география**- не преодолели минимальный порог 1 из 1 (средний тестовый балл 37 (34 минимальный));
- математика профильная не преодолели минимальный порог 5 из 9 (средний тестовый балл 27 (17 минимальный));
- химия – преодолели минимальный порог 1 из 1 (средний тестовый балл 36 (14 минимальный));
- физика – преодолели минимальный порог 1 из 1 (средний тестовый балл 36 (33 минимальный));
- история – не преодолели минимальный порог 1 из 1 (средний тестовый балл 32 (16 минимальный));
- биология - преодолели минимальный порог 1 из 3 (средний тестовый балл 36 (минимальный 14)).
- обществознание- не преодолели минимальный порог 6 из 11 (средний тестовый балл 42 (18 минимальный));

Лучшие результаты по русскому языку ЕГЭ– 77 и 75 баллов- Тарасенко А., (минимальный порог 24 балла) – 100% преодолели все учащиеся, по математике профильного уровня – средний тестовый балл – 68 и 64, (минимальный 27), по английскому языку— 82.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 1. Количество учащихся основной и средней школы, принявших участие в ШЭ ВсОШ

Учебный год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МОУ «СОШ №8» (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
		всего	всего
2021- 2022	273	108	36
2022- 2023	324	122	76
2023-2024	342	306	84 (36/48)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.) 2021/22 уч. год	Кол-во победителей и призеров (чел.) 2022/23 уч. год
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч. год	2023/24		

Английский язык	5	5	13	1	1
Астрономия	0	8	0	0	0
Биология	22	38	30	8	8
География	11	7	13	0	0
Информатика (ИКТ)	0	9	0	0	0
Искусство (МХК)	9	4	5	0	3
История	2	3	14	0	1
Литература	11	4	4	0	0
Математика	52	35	44	2	0
Обществознание	9	8	15	1	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	15	10	19	11	10
Право	0	0	3	0	0
Русский язык	24	8	32	3	3
Технология	6	40	17	2	29
Физика	5	18	33	0	2
Физическая культура	18	19	28	8	8
Химия	3	12	13	1	0
Экология	5	3	10	1	3
Экономика	3	8	13	1	2
ВСЕГО	200	239	306	39	76

Исходя из таблицы, можно прийти к выводу, что в этом учебном году количество участников олимпиады увеличилось, дети приняли участие в олимпиадах по всем предметам, кроме астрономии и информатике. Возросло количество призёров и победителей олимпиады на 8 человек. Вместе с тем, следует отметить, что количество участников олимпиады по таким предметам, как астрономия, литература и искусство заметно снизилось, что говорит как о снижении интереса к изучаемому предмету в целом, так и о сложности олимпиадных заданий. Учащиеся не могут найти подходов к решению заданий, зачастую формулировки заданий сложны, поэтому у детей снижается интерес и желание участвовать в олимпиаде.

Вывод: продолжить работу по выявлению талантливых и одарённых детей, и вовлечению их в участие во Всероссийской олимпиаде школьников через индивидуальную работу на уроках и во внеурочной деятельности, через предметные декады и интеллектуальные конкурсы.

Перспективы: развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение по всем предметам.

4.5. Результаты учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся

В 2022-2023 учебном году в муниципальной НПК «Шаг в будущее» приняли участие 4 обучающихся, из них 2 призера. В Городском конкурсе учебных проектов в 2022- 2023 учебном году приняли участие 4 человека, из них 1 победитель и 3 призёра.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры» приняла участие 5 учащихся (результат: призёры);

в муниципальном этапе олимпиады по ОРКСЭ приняли участие 5 учеников 4 классов (результат: 1,2, 3 места и 2 участника)

Таблица. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, викторинах, в том числе заочных, за 2 года.

год	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители

2021- 2022	209	34	2	2	1	1
2022- 2023	461	18				

В 2022 - 2023 учебном году выросло количество учащихся - участников муниципального уровня.

Таблица. Результативность участия в спортивных мероприятиях в сравнении

Мероприятие	2021- 2022	2022- 2023
Соревнования по настольному теннису в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» году.	участие	Не проводились
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества	участие	участие
Соревнования по лыжным гонкам в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	участие
Соревнования по четырехборью среди класс - команд 4-х классов общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут»	участие	2 место
Соревнования плаванию в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	8 место (юноши) 4 место (девушки)
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска, посвященных 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне	участие	участие
Соревнования по лёгкой атлетике в шведской эстафете в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	участие
Соревнования по баскетболу на призы газеты «Саянские зори»	3 место	участие
Соревнования по волейболу в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!»	участие	участие
Первенство города Саянска по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	участие	2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания »	участие	участие
Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» муниципального этапа соревнований по мини - футболу	2 место	3 и 8 место
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных	участие	участие

учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» муниципального этапа соревнований по легкоатлетическому кроссу		
Открытое первенство города Саянска по волейболу среди юношей и девушек старшего школьного возраста	-	3 место
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» муниципального этапа соревнований по баскетболу	участие	2 место (девушки) 5 место (юноши)
Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»	участие	участие
Городские спортивно-интеллектуальные соревнования «Боевая миля» среди образовательных учреждений города, посвященных Дню рождения РДШ	участие	Участие
Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Турслёта»	Не проводилось	участие

Перспективы: повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица. Участие в соревнованиях, конкурсах по направлению «Безопасность жизнедеятельности, военно-патриотическая подготовка»

Мероприятия	Кол-во участников 2021-2022 учебный год	Кол-во участников 2022-2023 учебный год
Марш Георгиевской ленточки. Митинг в сквере ветеранов	10	10
Парад 9 мая (шествие, выступление юнармейцев)	10	10
Городская военно-спортивная игра «Зарница» 2022 -2023 для обучающихся общеобразовательных учреждений» проведен первый этап (военно-спортивная эстафета) городской военно-спортивной игры «Зарница».	10	10

Проблемы: низкий процент участия в НПК и конкурсах проектов, в спортивных мероприятиях, низкая вовлеченность педагогов в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

Таблица. Участие в сдаче норм ГТО

Наименование мероприятия	Количество (чел/класс)	
	2021 г.	2022-2023 уч. год.
Кол-во человек, принимавших участие в сдаче нормативов ГТО	11	122
Количество классов, в которых проведена пропаганда ГТО на уроках физической культуры	23	27

Проблемы: низкий процент участия в сдаче норм ГТО, в спортивных фестивалях.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

4.6. Занятость учащихся дополнительным образованием

Одним из условий развития личности обучающихся, достижения планируемых личностных результатов является активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Таблица. Охват обучающихся дополнительным образованием

	Количество обучающихся	СОШ N8	ДДТ	Школа искусств	Спортивная школа	ДК Юность	Другое
2021	596	424	103	70	74	6	91
2022	695	481	58	68	101	21	78

Самая низкая занятость дополнительным образованием отмечается 10а и 11а классах, однако практически все учащиеся посещают курсы по подготовке к экзаменам и внутришкольные спецкурсы, что не считается дополнительным образованием.

В школе создаются условия для организации внеурочной деятельности, имеется три ставки. В начале учебного года всеми педагогами было составлено тематическое планирование, заведены журналы.

На эти ставки работают.

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Ставки
1.	Вокальная студия «Вокалинка»	Пац О.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
2.	ИЗО - студия «Волшебный мир Эбру»	Солончук Ю.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
3.	ИЗО - студия «Смотрю на мир глазами художника»	Солончук Ю.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
4.	Театральная студия «Бенефис»	Горелова Н.А.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
5.	Студия «Чудеса из бисера»	Горелова Н.А.	0, 25 ст. (4,5 ч.)

На особом контроле находилась занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах различного уровня, так называемые дети «группы риска», все дети данной категории 100% заняты в кружках, секциях или волонтерской деятельности в рамках Российского движения школьников в воспитательную деятельность которых вовлекает Советник директора по воспитанию.

4.7. Результативность профилактической работы с учащимися

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления как Пост «Здоровье+» (наркопост), Совет профилактики, Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, организационно-методическая работа с обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействие со структурами, входящими в систему профилактики.

В течение 2022-2023 учебного года состоялось всего 11 заседаний совета профилактики, 2 организационных, 9 расширенных по плану (одно из них, без участия детей и родителей (законных представителей) в связи с постановкой на учеты КДНиЗП, ОДН).

В начале 2022-2023 учебного года приказ о работе поста «Здоровье+» (наркопоста) был обновлен, утверждён состав, комиссия с целью установления фактов употребления обучающимися алкоголя, психоактивных веществ, составлен и утверждён план работы поста, обновлён паспорт поста и характеристика учебного заведения. Ежеквартально сдавался отчёт о деятельности поста и вёлся учёт состоящих на контроле поста «Здоровье+». Всего в учебном году на учете поста состояла одна учащаяся за устойчивое курение, с целью профилактики, однако была снята в конце учебного года по решению членов поста, в связи с исправлением поведения.

Профилактика социально-негативных явлений велась в течение всего учебного года, проводились областные акции, классный часы, флеш-мобы, конкурсы плакатов и рисунков, квест-игры, разрабатывались проекты в рамках годового написания, организовывались встречи со специалистами и др. Постоянно велась индивидуальная профилактическая работа в учащейся, состоящей на учёте поста и детьми «группы

риска» всеми специалистами (администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом).

В рамках общественного поста «Здоровье+», на основании добровольных согласий обучающихся и родителей (законных представителей), согласно приказа и графика, в октябре-ноябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в новой форме онлайн тестирования. Для детей от 13 до 15 лет тест составлял 110 вопросов, 15 лет и старше 140 вопросов, все дети до тестирования были закодированы индивидуальным кодом. В тестировании приняли участие обучающиеся 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а классов. Охват проведением СПТ составил практически 100% обучающихся. В организации и проведении тестирования был задействован учитель информатики и педагог-психолог.

В рамках деятельности поста в течение 2022-2023 учебного года реализовывалась превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного» классными руководителями. Заместителем директора по ВР данные занятия регулярно посещались. Занятия были проведены в соответствии с программным материалом, рекомендациями к занятиям и с учётом возрастных особенностей детей.

Организована и регулярно проводится работа по формированию и сопровождению городского банка данных семей и несовершеннолетних. Ежеквартально проводится сверка банка с соответствующими органами. Ведётся постоянный контроль за посещением и обучением детей и предоставляется ежемесячный отчёт по работе с семьями и детьми данной категории.

На начало учебного года в банке СОП несовершеннолетних состояло **шесть** учащихся, однако в течение учебного года пять учащихся были сняты в связи с исправлением ситуации, с оставшейся на всех видах учета учащейся 8б класс, регулярно проводилась работа профилактического характера. Несовершеннолетние, состоящие на учёте ОДН и банка СОП, были трудоустроены в ДДТ «Созвездие» - экологический отряд, а также на работу в школе.

На начало учебного года в банке данный СОП семьи состояло **девять** семей (в них проживает 12 детей), на конец года 4 семьи с 6 детьми были сняты, однако поставлены были еще 2 семьи с 2 детьми, в связи с чем, динамика по семьям СОП в течение года, в целом, стабильная. В школе на начало учебного года проводились акции «Милосердие» и «Портфель», после проведения которой были собраны наборы канцелярии для детей категории СОП, а также подобраны вещи детям из многодетных и малообеспеченных семей, которые были вручены советником и социальным педагогом.

Для своевременного оказания социально-психологической помощи учащимся, родителям работают специалисты: педагог-психолог и социальный педагог, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений, служба медиации, советник директора по воспитанию. В 2022-2023 учебном году обращений по поводу конфликтных ситуаций между учащимися, родителями, педагогами не было.

Организована комплексная работа по профилактике социально-негативных явлений, на постоянной основе ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

Вывод: Цели и задачи комплексной профилактической и агитационно-просветительской работы, поставленные в начале 2022-2023 учебного года реализованы в полном объёме. Динамика стабильная.

Перспективы: Планомерное проведение индивидуальной профилактической работы с семьями категории СОП и детьми «группы риска» в течение всего учебного года, продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, участие в общественной школьной жизни, вовлечение в занятость дополнительным образованием.

5. Организация учебного процесса

5.1. Формы получения образования и формы обучения

С учетом потребностей и возможностей обучающихся в МОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году применялись очная форма обучения.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними, развитие ребенка в процессе обучения, в том числе нуждающимися в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе социальных педагогических подходов.

Количество учащихся на начало года составило 699, на конец учебного года 696: из них на очной форме обучалось 690 учащихся школы, по индивидуальному учебному плану на дому – на начало 6 ученика, на конец 6 (диаграмма).



Интегрированное обучение

2022-2023 учебный год закончили 696 обучающихся, из них 72 ученика по СИПР: увеличилось количество учащихся данной категории на 31 чел. (в 2021-2022 – 41 уч.)

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по заявлению родителей (законных представителей) и справки ВК МОУ «СОШ № 8» обеспечивает обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

5.2. Контингент учащихся

В школе на начало 2022-2023 учебного года обучалось 699 учащихся, на конец года - **696**. Прибыло за 2022-2023 учебный год 9 учащихся, выбыло – **12** учащихся. Анализируя данные, 6 учащихся продолжили обучение в других общеобразовательных школах города Саянска, 6 человек сменили место жительства, переехав в другой город.

На начало 2022-2023 учебный год увеличилось на 3 количество классов комплектов в НОО, на 1 в классах на уровне СОО. С увеличением классов-комплектов, увеличилось количество детей – 694.

КлассыУровни	Классов-комплектов		Количество учащихся на начало учебного года		Количество учащихся на конец:	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
НОО	12	15	330	373	320	371
ООО	10	10	255	281	254	278
СОО	1	2	20	45	20	46
ВСЕГО	23	27	605	699	594	694

В

сравнении с 2021-2022 уч. годом в МОУ «СОШ №8» в 2022-2023 уч.году количество обучающихся увеличилось. Прогнозируется дальнейшая стабилизация количества обучающихся (по данным учета детей, проживающих в микрорайоне). Позитивная ситуация с набором

учащихся в первые классы (тенденция к увеличению количества обучающихся). Сохраняется также тенденция переезда обучающихся в другие территории.

Средняя наполняемость классов (без учета классов по АООП) в 2022 году составляет 27 человек в 2021 году — 27,6), что не в полном объеме соответствует требованиям СанПиН.

Перспективы: Необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа школы с целью увеличения контингента.

5.3. Социальный паспорт школы

Важным этапом в организации социально-педагогической деятельности, а также в решении одной из поставленных задач - выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическая поддержка — является проведение диагностики. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. анкетирование о социальном статусе обучающихся и их семей с последующим оформлением социального паспорта классов и школы;
2. выявление неблагополучных семей, семей «группы риска», малообеспеченных, многодетных семей, учащихся с девиантным поведением; семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности.
3. Для планирования работы с классным коллективом и всех служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс в начале года, классными руководителями были изучены семьи детей и составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт школы 2022-2023 учебный год:

Категория семьи	
Многодетные	77 семей / 107 детей
Неполные	84 семьи (13,4 %)
Опекаемые	24 семьи/29 детей, из них 7 - сирот
Инвалиды	9 детей-инвалидов, 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья
Проживают с родственниками	4 (по нотариальным доверенностям)
Проживают в социально-опасных условиях	7 семей/ 7 детей
Малообеспеченные семьи	42 семьи, в них 56 детей
Образование родителей	Всего: 1207 Высшее - 402 Среднее специальное - 650 Среднее (полное) общее образование (11 классов) - 108 Основное общее образование (9 классов) -15
Работа родителей (социальный статус)	Работают-594 Не работают -133 Временно не работают -38 Пенсионеры -32

Анализ социального паспорта показал, что благоприятная обстановка складывается с количеством полных семей (86%), наличием работы у родителей. Большинство родителей обучающихся школы имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Перспективы: совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса с учетом их потребностей.

Выводы: в МОУ «СОШ № 8» созданы условия для обеспечения доступности получения общего образования любой категории учащихся.

5.4. Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.00. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс — 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе за счет дополнительных каникул;

2 - 4 классы — 34 учебные недели при 5-дневной неделе;

5 — 11-е классы - 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) составляет фактически 40 минут (2-11 кл).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для всех обучающихся в 2022-2023 учебном году введена 5-дневная учебная неделя. 6-й день (суббота) отводится для внеурочной и воспитательной работы.

Календарный учебный график работы на 2022-2023 учебный год утвержден приказом по школе от **29.08.2022 г. №116/8-26-208.**

Расписание учебных занятий составлено с учетом максимально допустимой нагрузки в течение дня. Расписание внеурочной деятельности, факультативов, спецкурсов составлено на вторую половину дня. Расписание звонков составлено с учетом графика питания учащихся.

Вывод: Режим работы школы соответствует требованиям санитарных правил.

5.5. Выполнение учебного плана и учебных программ

По результатам 2022-2023 учебного года учебный план выполнен на 100% за счет внесения изменений в рабочие программы, интенсификации учебной деятельности, программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Проблемы: перегрузка педагогов в связи с недостатком кадров.

Перспективы: целенаправленная работа по привлечению новых кадров

5.6. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

5.6.1. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское сопровождение УВП осуществляется Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Саянская городская больница» на основании Договора по оказанию первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи по педиатрии в образовательных учреждениях № 14/8-2021 от 31 августа 2021 года. ОГБУЗ «Саянская городская больница» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-38-01-002801 от 23 декабря 2016 года на осуществление Медицинской деятельности, срок лицензии — бессрочно. В соответствии с Приложением 1 (стр. 1) к лицензии ОГБУЗ «Саянская городская больница» по адресу 666304, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Ленинградский, 20 организует и выполняет следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии. В школе оборудован медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (фельдшер)

Преподавание физической культуры.

Во всех классах физическая культура ведется по 3 часа в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию в спортивном зале или на стадионе. Оснащение стадиона: круговая беговая дорожка (не стандартные размеры 211м.), поле для футбола с искусственным травяным покрытием, прямая беговая дорожка (100м), площадка для волейбола и баскетбола

(покрытие резинопол), тренажеры воркаут, малые архитектурные формы, зона для прыжков в длину с разбега.

Ежегодно информация о состоянии здоровья учащихся заносится медицинским работником школы в Листки здоровья. В соответствии с медицинскими показаниями формируются группы для уроков физической культуры – специальная медицинская группа «А», учащиеся, которым определена специальная медицинская группа «Б», проходят курс ЛФК на базе медицинского учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» в школе созданы специальные условия:

- создана база нормативных документов;
- ежегодно приказом на начало учебного года «Об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья», утверждается состав учащихся специальных медицинских групп «А» и «Б» и подготовительной группы;
- разработана и утверждена рабочая программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы «А»;
- в плане внеурочной деятельности выделены часы для проведения уроков физической культуры для специальной медицинской группы «А»;
- составлено расписание занятий специальной медицинской группы «А»;
- осуществляется промежуточная аттестация учащихся специальной медицинской группы «Б» в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

Таблица. Количество учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным группам (без учета обучающихся на дому)

	подготовительная	Спец. мед. «А»	Спец. мед «Б»
2021-2022	16	4	3
2022-2023	19	5	11

В 2022 году прибавилось количество учащихся спец. мед. групп «А» и «Б» и подготовительной, за счет увеличения числа обучающихся и на основании медицинского осмотра. Контроль проведения уроков осуществлялся директором учреждения, заместителем директора по УВР и медицинским работником. На всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «Б», были получены справки из детской поликлиники, подтверждающие прохождение курса ЛФК.

Все учащиеся, отнесенные к специальным медицинским группам «А» и «Б», прошли промежуточную аттестацию, выпускникам 9 и 11 классам в аттестаты выставлена отметка по физической культуре.

Проблемы:

1. Несвоевременное получение информации из детской поликлиники об изменениях в состоянии физического здоровья учащихся и изменении рекомендованной медицинской группы.

2. В справках, которые предоставляют учащиеся по результатам углубленных медицинских осмотров узкими специалистами, при постановке диагнозов рекомендации о посещении уроков физкультуры не позволяют однозначно определить специальную медицинскую группу.

Участие в спортивных мероприятиях, спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут».

Так же, МОУ «СОШ № 8» участвовали в спортивных соревнованиях как:

- Футбол на призы клуба «Кожаный мяч», занявшие 2-е почетное место ученики 2-4 классов.

- Турнир по баскетболу «Лучший класс» где выступали девушки, занявшие 3-е место.

- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году. Принимали участие 25 обучающихся., 3 участника стали призёрами.

Учащиеся МОУ «СОШ № 8» активно принимали участие по сдаче ГТО., на счету 75 знаков отличия.

Школьный Спортивный Клуб

С октября 2021 года в МОУ «СОШ № 8» функционирует школьный спортивный клуб «СКИФ» - организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК., разработан и утверждён Устав спортивного клуба., избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведено собрание, в результате которого родилось название ШСК «СКИФ». В январе месяце ШСК «СКИФ» МОУ «СОШ 8», был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. ШСК «СКИФ» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные виды спорта в ШСК "СКИФ" - футбол, плавание, настольный теннис, волейбол. В спортивном клубе школы ведется следующая документация: план спортивно-массовых мероприятий на учебный год; журнал учета занятий в спортивных секциях и группах; программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций.

Одним из главных планируемых результатов деятельности клуба «СКИФ» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, а так же расширение других видов спорта.

В целом на стадии знакомства с детьми и становления новой школы, на конец года были видны положительные сдвиги, отмечающие в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, спортивно-массовой работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Спортивная площадка (стадион) и спортивные залы МОУ «СОШ № 8»:

Спортивная площадка (стадион) и спортивные залы МОУ «СОШ № 8», как объекты инфраструктуры входит в состав материально-технических условий реализации образовательных программ, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий и свободного доступа населения для занятий физической культурой и спортом.

Данный объект инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служит социальной адаптации и непрерывному личностному развитию детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу и населению возможность для профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

5.6.2 Организация деятельности педагогов и обучающихся по участию в акциях, конкурсах всех уровней (городских, областных, российских, международных).

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	Кол-во участников	Результаты:	Ответственный учитель
1.	Городской уровень 1.1. Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» и муниципального этапа соревнований по мини - футболу 1.2. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд	10	3 место девушки 5-7 классы девочки 7-е место 5-7 классы мальчики	Шинкарук Кирилл Александрович

	рядом идут» соревнований по легкоатлетическому кроссу		6-е место	
	1.3. Открытое первенство города Саянска по волейболу среди юношей и девушек старшего школьного возраста	11	8-11 классы девушки 7-е место	
	1.4. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут и муниципального этапа соревнований по баскетболу	14	8-11 классы юноши 7-е место	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.5. Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»	18	Девушки 2-е место,	Шинкарюк Кирилл Александрович,
	1.6. Городские спортивно-интеллектуальные соревнования «Боевая миля» среди образовательных учреждений города, посвященных Дню рождения РДШ	10	участие	Шинкарюк Кирилл Александрович,
	1.7. Городская военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся общеобразовательных учреждений» проведен первый этап (военно-спортивная эстафета) городской военно-спортивной игры «Зарница».	8	Участие	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	10	участие	Шинкарюк Кирилл Александрович
		25	Призеры 3	Мельник Дарья Сергеевна Шинкарюк Кирилл Александрович
2.	Областной уровень	10	1 место	Шинкарюк

	2.1. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области			Кирилл Александрович
	2.2. «Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») среди юношей сезона 2022-2023гг.»	10	4-е место	Шинкарюк Кирилл Александрович
3.	Российский уровень			
	3.1. Фестиваль ГТО среди выпускников	10	Участие	Шинкарюк Кирилл Александрович
	3.2. Сдача норм ГТО	122 участников МОУ «СОШ № 8»	участие	Шинкарюк Кирилл Александрович

ГТО

Нормативы необходимые к сдаче в сроки: Бег 2,3 км; Метание мяча весом 150г/метание спортивного снаряда 500(700гр); Бег 30(60,100м). Так же были приняты нормативы такие как, Челночный бег 3х10 метров; Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу или подтягивание из виса на высокой(низкой) перекладине; Поднимание туловища из положения лежа на спине.

170 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов. В школе были зарегистрированы 294 учащихся, 33 имеют свой ID. По результатам выполненных нормативов, каждому из участников будет определен соответствующий знак отличия.

За счет сдачи норм ГТО ведется пропаганда физической культуры и спорта, как средство укрепления здоровья школьников; вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. Воспитание «здорового духа соперничества».

Ведется прием сдачи норм ГТО в спортивном зале МОУ «СОШ № 8»

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), в течение 2021– 2022 учебного года 122 обучающийся, на базе муниципального Центра тестирования, спортивной базе общеобразовательных учреждений приняли участие в сдаче тестов ГТО.

Получил знак ГТО, в 2021-2022 учебном году получили 12 обучающихся.

В 2022-2023 года проведена неделя ГТО, в которой приняли участие 122 человек.

Фестиваль ГТО выпускников – 8 человек.

75 знаков отличия получили учащиеся МОУ «СОШ № 8».

5.6.3 Питание обучающихся

Питание обеспечивается на основании Муниципального контракта «Оказание услуг по организации ежедневного горячего питания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» по учебным дням, исключая дни каникул, выходные и праздничные дни, детей, посещающих лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период каникул в 2022 году». Исполнитель контракта: ООО «Вкуснодел». Рацион питания (примерное 12-дневное меню горячих школьных завтраков, обедов) утверждается в Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.

Количество посадочных мест в школьной столовой — 198.

Пищеблок оборудован в соответствии с профилем: доготовочная столовая

Таблица. Организация горячего питания

	обеспечены горячим Питанием	% от общего кол-ва	Виды горячего питания			Имеют льготы по оплате питания
			только завтраки	только обеды	завтракии обеды.	
2023 год						
1-4кл	382	100	366	-	16	382
5-9кл	185	66	100	45	40	93
10-11кл	11	23	6	5	-	3
итого	578	81		-	56	
2022 год						
1-4кл	370	100	351		19	351
5-9кл	176	63	85	60	31	86
10-11кл	6	13	2	2	2	4
итого	552	31				

В 2022 году обеспечивается бесплатное питание (горячие завтраки) для учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ, с 1 сентября 2022 года бесплатное питание (горячие завтраки) для всех учащихся начальной школы.

Для учащихся организована работа буфета.

Вывод: созданы условия для охраны здоровья обучающихся

5.7 Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Статистика по формам получения образования и по программам:

Формы получения образования		Программа обучения				
Класно-урочная система в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП (дети-инвалиды)	АОП			
			ЗПР	ЛУО	УУО, ТНМР	для слабовидящих обучающихся
57	3	6	56	2	1	1

В классах интегрированного обучения в МОУ «СОШ №8» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР в 2022 году 55 человек. По ИУП на дому обучается 3 человека, 1- ЗПР, 1- ЛУО, 1-ТНМР (СИПР).

Количество детей-инвалидов нестабильное. Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ (рекомендации на ПМПК).

В соответствии с результатами НОК в МОУ «СОШ № 8» условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы в не полном объеме. Территория и здание школы оборудованы с учетом доступности для инвалидов: имеются пандусы, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-

гигиенические помещения, стоянка для автотранспорта. Не предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Имеющиеся условия: разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, осуществляется реализация программы реабилитации и абилитации (в части касающейся образовательного учреждения). Режим работы для обучающихся по Адаптированной образовательной программе соответствует требованиям СанПиН.

Имеются специальные учебники для учащихся с ОВЗ. Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показателям). Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Официальный сайт школы <http://school8-sayansk.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Перспективы: развитие условий для обучающихся с ОВЗ, открытие классов для обучения по АООП (для обучающихся с ЗПР).

5.7.1 Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Статистика по формам получения образования и по программам:

Формы получения образования		Программа обучения				
Класно-урочная система в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП (дети-инвалиды)	АОП			
			ЗПР	ЛУО	УУО, ТНМР	для слабовидящих обучающихся
57	3	6	56	2	1	1

В классах интегрированного обучения в МОУ «СОШ №8» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР в 2022 году 55 человек. По ИУП на дому обучается 3 человека, 1- ЗПР, 1- ЛУО, 1-ТНМР (СИПР).

Количество детей-инвалидов нестабильное. Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ (рекомендации на ПМПК).

В соответствии с результатами НОК в МОУ «СОШ № 8» условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы в не полном объеме. Территория и здание школы оборудованы с учетом доступности для инвалидов: имеются пандусы, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, стоянка для автотранспорта. Не предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Имеющиеся условия: разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, осуществляется реализация программы реабилитации и абилитации (в части касающейся образовательного учреждения). Режим работы для обучающихся по Адаптированной образовательной программе соответствует требованиям СанПиН.

Имеются специальные учебники для учащихся с ОВЗ. Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским

показателям). Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Официальный сайт школы <http://school8-sayansk.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Перспективы: развитие условий для обучающихся с ОВЗ, открытие классов для обучения по АООП (для обучающихся с ЗПР).

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Психологическое сопровождение Основных и Адаптированных образовательных программ организовано с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования.

В 2022-2023 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе до сентября 2023 года работал 1 педагог-психолог (декретный отпуск). Ставки педагога-психолога остаются вакантными на сегодняшний день.

1. Диагностическая работа была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

По просьбе педагогов проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении, а также направленных на ТПМПК для решения вопроса о программе обучения, составления маршрута сопровождения.

2. Психологическая коррекция

Для сопровождения первоклассников коррекционно-развивающая работа реализуется через программу «Игровая психотерапия». Развивает познавательные способности на основе развивающих занятий.

Адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене реализуется через программу «Первый раз в пятый класс». Программа способствует снижению уровня тревожности, формированию навыков конструктивного общения.

Адаптация обучающихся при переходе на новый уровень обучения для учащихся 10х классов. Реализуется через программу Чистяковой Т. А.

Программа по профориентации учащихся 9 класса реализуется через программу «Твои профессиональные намерения».

Для школьников с ЗПР, обучающихся в составе общеобразовательных классов, а также в составе коррекционных классов, коррекционно-развивающие занятия реализуются программой внеурочной деятельности: психокоррекция. Программа состоит из 34 часов.

Консультативная деятельность:

Проводятся индивидуальные беседы-консультации для родителей (законных представителей)

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика осуществляются через родительские собрания, в том числе для будущих первоклассников.

Перспективы: на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Уделить внимание разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также работе с родителями.

5.9. Оказание логопедической и дефектологической поддержки

В 2022-2023 учебном году в соответствии с нормативными документами принято

Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8». В соответствии со штатным расписанием задействованы 0,5 ставки учителя-логопеда (0,5 ставка на вакансии) и 1 ставка учителя-дефектолога.

Коррекционная логопедическая работа строилась на основе рабочих программ, разработанных согласно результатам проведенного первичного обследования.

Основная цель - своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

В сентябре 2023 г. зачислены на логопедические занятия обучающихся НОО

- 13, 1 учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану. С нарушением звукопроизношения, устной речи, выявленными по результатам логопедической диагностики

- 13 учеников, с нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи, имеющие заключение школьного ППК –13 учеников, имеющие заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ-13 учеников.

Из зачисленных детей были сформированы группы учащихся 1-4 классов, им рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В 2022 г. сформировано 4 группы, индивидуально — 2 - коррекция звукопроизношения,

Проблемы: рост числа учащихся, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Недостаточно ставок для охвата всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Перспективы: развитие и совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выполнение требований СанПиН для учащихся с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов 2022г. По состоянию на 01.04.2023

Наименование показателя	Значение показателя	
	общеобразовательный класс	специализированный класс
9 класс		
Общее количество классов/ общее количество выпускников	2/54	
Количество/доля выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, от общего количества выпускников	20/37%	
в т.ч. продолжить обучение в 10 классе своей школы	20	
в 10 классе других МОУ	0	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:	34	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них	32	
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	4	
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска	9	
ЗЖДТ г.Зима	2	
ГБПОУ ПУ№39 Ц-Хазан	0	
ХТТ (СПТУ-51 с.Кимильтей)	1	
педагогической направленности	3	
медицинской направленности (кроме Саянского мед.колледжа)	0	
прочие техникумы и колледжи	13	
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в	2	

СПО за пределами области		
Количество/доля выпускников планирующих, трудоустройство, от общего количества выпускников	0	
Количество/доля выпускников, не устроенных, от общего количества выпускников (указать причины)	0	
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	54/100%	

Определение выпускников 11 классов 2023г.

11 класс	общеобразовательный класс	профильный класс
Общее количество классов/ общее количество выпускников	1/22	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы, от общего количества выпускников	22/100	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы Иркутской области, из них	14/63,6	
Байкальский ГУ		
ИГУ	7	
ИРНИТУ	3	
ИрГУПС	0	
Другие	4	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы за пределы области	8/36,3	
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:		
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них		
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»		
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска		
ЗЖДТ г.Зима		
педагогической направленности		
медицинской направленности (кроме Саянского мед.колледжа)		
прочие техникумы и колледжи		
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО за пределами области		
Количество/доля обучающихся планирующих, поступать по профилю обучения (указать профиль обучения)		
Количество/доля обучающихся планирующих, заключить целевой договор/ направление, от общего количества	7/31,8 2 ИГУ, 2 ВСИ МВД, 2 Медицинский институт/ 1 ИРНИТУ	
Количество/доля обучающихся планирующих, прохождение службы в ВС РФ, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся планирующих, устроится на работу, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся, не устроенных, от общего количества выпускников (указать причины)		
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	22/100	

Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, зависит от результатов ЕГЭ и финансовых возможностей семей

7. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году произошло сокращение количества педагогов на 7 человек, в том числе количества совместителей на 4 человека. Уволились 7 человек: 2 – в связи с переездом, 5 – смена места работы.

Устроились в МОУ «СОШ № 8» 13 педагогических работников. В отпуске по уходу за ребенком находился 6 человек. Все должности обслуживающего персонала (штатные единицы) заняты, в том числе внешние совместители — 1 человека.

Даже с учетом совместителей и внутреннего совместительства по состоянию на 31 декабря 2023 г. имелись вакансии: учитель английского языка- 2, учитель математики - 1, учитель-дефектолог, педагог-психолог – 2. За счет внутреннего совместительства обеспечено преподавание предметов: английского языка, информатики, химии, биология, математика.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестация на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям (на уровне субъекта РФ).

В течение 2023 года аттестованы на соответствие занимаемой должности: 2 человека.

За период 2023 года курсовую подготовку и переподготовку прошли:

1. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР - 0
2. Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка – 0
3. Педагог по предмету "Химия" школьного Центра образования "Точка роста"- 0
4. Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактики в условия образовательной организации- 1
5. Содержание финансовой грамотности- 7
6. Актуальные технологии изучения младописьменных языков и литератур коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе общего образования"- 0
7. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся- 1
8. Школа современного учителя русского языка- 3
9. Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов по модулю " Аудио-видео монтаж (работа с аудио и видео файлами в учебном процессе)"- 0
10. Клинический психолог- 0
11. Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» - 0
12. Дидактические основы современного урока- 2
13. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации- 4
14. Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС- 0
15. Практика управления общеобразовательной организацией- 3
16. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении"- 0
17. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя- 8
18. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю: «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря»- 4
19. Организация деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»- 0

20. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов- 0
21. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов- 0
22. Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии ФГОС- 0
23. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными) в условиях общеобразовательной организации- 1
24. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)- 1
25. Содержание деятельности педагога – наставника - 0
26. Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)- 0
27. Практика управления общеобразовательной организацией- 0
28. Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 0
29. Менеджер образовательной организации- 1.

На уровне школы профессиональному развитию педагогов в 2023 году способствовали тематические педагогические советы, работа в составе школьных методических объединений (ШМО).

На муниципальном уровне: в 2023 году продолжилось участие педагогов в муниципальном проекте «Наставник 3.0.»: молодые педагоги- 2. Неформальное профессиональное развитие осуществляется, в том числе через участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году —11 участников (очные, дистанционные, заочные).

Сведения о научно- методическом совете, методических объединениях

Научно- методический совет. В течение 2023 года проведено 3 тематических заседания методического совета из запланированных:

1. ФГОС-3: планирование изучения, корректировки концептуальных документов;
2. Профессиональные конкурсы как форма повышения квалификации педагогов;
3. Учебные задачи по формированию функциональной грамотности

По результатам научно- методических советов изданы приказы, ведутся протоколы.

В 2022-2023 уч. году действуют те же ШМО, что и в 2021-2022 году: учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история, ИЗО, музыка, физкультура), учителей естественно- научного цикла (включая математику, технологию, черчение), учителей начальных классов, классных руководителей.

Во всех ШМО запланированы заседания по результатам ЕГЭ, ГИА -2023 г. (в начальных классах — по результатам ВПР), на которых были выявлены проблемы и намечены пути их решения при подготовке к итоговой аттестации 2023 года.

Выводы: кадровое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Требуется системная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, развитию кадрового потенциала. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный фонд школьной библиотеки формируется, исходя из потребностей образовательной организации на учебный год. Обеспеченность учебниками по основным образовательным программам в 2023 году составляет 100 %.

Таблица. Финансирование учебно-методического обеспечения в 2022 году.

Уровни финансирования	Областной бюджет (субвенция)	
	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
Учебная литература		

Просвещение	2683	1809580,3
ИТОГО:	2683	1809580,3

Проблемы: количество выделяемых средств (областная субвенция), не позволяет своевременно обновлять имеющийся фонд учебников и приобретать учебные пособия. Нуждаются в замене учебники 6-9 классов, необходимо увеличивать количество учебников по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре.

Перспективы: поэтапное обновление учебного фонда.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В структуру школьной библиотеки входит абонемент, совмещенный с читальным залом площадью 25,6 кв. м. Читальный зал библиотеки имеет 53 посадочных места. Рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ с функцией сканирования.

Для пользователей библиотеки 7 посадочных мест оснащено персональными компьютерами. В читальном зал есть мультимедийное оборудование, которое активно используется при проведении библиотечных мероприятий.

Комплектование учебного фонда библиотеки в 2023 году осуществлялось в соответствии с Приказами Министерства Просвещения РФ: от 22 ноября 2019 г. № 632, от 24 сентября 2022 г № 371 -ФЗ.

Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по всем предметным дисциплинам, реализуемым в школе, равен установленному показателю - 1.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочно - библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари.

Для раскрытия фонда школьной библиотеки систематически организовывались тематические выставки, в 2023 году их было оформлено 24.

На период самообследования объем фонда всех документов школьной библиотеки составляет 3607экз. на сумму 1890632,52 руб.

Таблица. Общие сведения о библиотечном фонде

Литература	Кол-во экземпляров	Кол-во на 1 обучающегося
справочная	463	0,7
художественная	1193	2

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки: в читальном зале, абонемента;
- осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

Фонд укомплектован художественной литературой по учебному предмету «Литература», но в недостаточном количестве.

Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно.

Согласно распоряжению МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.04.15 №166-42-162 и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью» и письму министерства образования Иркутской области от 27.03.2015 № 55-37-2745/15 «О фондах библиотеки», а также на основании Положения от 14.05.2015 «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» производится текущая маркировка документов, находящихся в фонде при оформлении выставок.

Фонд художественной литературы в библиотеке расставлен по возрастам с маркировкой: 6+, 12+, 14+ на стеллажах.

Согласно закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», производилось ежемесячное обновление списка экстремистских материалов с сайта Министерства Юстиции с фиксированием количества обновленных материалов в Журнале сверки». Ежемесячно комиссией проводились сверки имеющихся в школьном фонде изданий с пополняющимся «Федеральным списком экстремистских материалов». Экстремистских материалов, документов, включенных в список «экстремистских материалов», в школьной библиотеке за 2023 год не выявлено.

Стоит отметить, что обращаемость фонда остается низкой, из-за отсутствия в фонде методической и отраслевой литературы. В недостаточном количестве в фонде имеется художественная литература программного содержания для обучающихся 5-11 классов.

Проблемы: отсутствие средств для пополнения фонда школьной библиотеки современными изданиями художественной литературы как программного, так и внеклассного чтения и современной литературой по разным отраслям знаний и периодическими изданиями.

Перспективы: пополнение фонда школьной библиотеки за счет спонсоров, участие в грантовых конкурсах.

9. Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание в плане сложной конфигурации Н-образной формы и состоит из семи конструктивных блоков, разделенных между собой антисейсмическими деформационными швами. Каждый блок – самостоятельный объем, одинаковой этажности и функционального назначения.

В целом количество этажей здания - четыре.

Высота этажей для учебных блоков принята 3,6 м, высота учебного кабинета от пола до потолка не менее 3,3 м. Высота спортивного зала до конструкции низа фермы – 8 м. Высота зала хореографии и гимнастики, актового зала до конструкции низа фермы – 6,0 м. Высота помещения бассейна до конструкции низа фермы – 4,8 м.

Общая высота здания до верха кровли 15,0 м от планировочной отметки земли.

На первом этаже на отметке 0,000 м. располагаются учебные кабинеты 1 и 2 классов (4 шт.), учительская (1-4 классы), спальня - игровая (1-й класс 2 шт.), заместитель директора по АХЧ, заместитель директора и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комнаты уборочного инвентаря. Комната охраны, гардероб, вестибюль, кабинет химии с лаборантской, комната технического персонала, приемная, кабинет директора с канцелярией. Помещение зоны умывания, пищеблок с административными, производственными, подсобными и складскими помещениями. Библиотека (читальный зал, открытая и закрытая секции). Актовый зал на 315 мест, артистическая, комната хранения декораций. Универсальная мастерская, склад при мастерской, инструментальная. Медицинский блок с медицинским кабинетом, приемной, прививочная, процедурная, туалет медблока с возможностью для приготовления дезинфицирующих растворов. Зал хореографии и гимнастики с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, комната личной гигиены.

Основные помещения бассейна расположены на отм 0,000 м. Высота помещения 4,8 м. Ванная бассейна (в конструкциях с учетом отделки) шириной 8,5 м, длиной 25,0 м. Глубина чаши бассейна переменная 1,2-1,8 м. Глубина воды чаши бассейна 1,1-1,7 м. Так же в помещении бассейна выполнена напольная ванная для обучения не умеющих плавать детей в

возрасте от 7 до 14 лет. Размеры ванной 2,9х5,4 м. Глубина воды ванной 0,6 м. Конфигурация формы чаши бассейна и ванной прямоугольная, выполнена из монолитного железобетона со специальным покрытием мембраной. Бассейн с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, тренерская, комната медсестры, лаборатория анализа воды, комната уборочного инвентаря.

Помещения бассейна с постоянными рабочими местами имеют естественное освещение.

На втором этаже на отметке 3,600 м. располагаются учебные кабинеты 3 и 4 классов (4 шт.), кабинеты иностранного языка для младших классов (2 шт.), игровая, кабинет информатики с лаборантской, рекреации. Кабинеты для средних и старших классов, биологии с лаборантской, кабинеты математики (3 шт.), кабинет истории, кабинет рисования и учительская старших классов и рекреации. Спортзал 42 х 24 м с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, инвентарная, тренерская и комната уборочного инвентаря. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены.

На третьем этаже на отметке 7,200 м располагаются учебные кабинеты средних и старших классов. Кабинеты иностранного языка (4 шт.), кабинет географии, кабинеты домоводства (2 шт.), кабинет ОБЖ с лаборантской. Кабинеты русского языка и литературы (3 шт.), кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет истории, кабинет пения, универсальный кабинет и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены. Кабинет психолога, кабинет логопеда, архив и подсобное помещение.

Для беспрепятственного перемещения МГН внутри здания запроектирован пассажирский лифт грузоподъемностью 1100 кг (размер шахты 2000х2450 мм, габариты кабины 1700х1500х2150 мм) с лифтовым холлом. Предусмотрены пожаробезопасные зоны шириной не менее 1400 мм.

Отопление, водоснабжение, канализация и электроснабжение — централизованное. Здание оборудовано пожарной и охранной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на дежурную часть. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение

Территория школы ограждена металлическим решетчатым ограждением высотой 2,05 м.

Все рабочие места учителей оборудованы ноутбуками с доступом в интернет, проекторами, МФУ и интерактивными досками.

Компьютер с подключением к сети интернет и МФУ имеется в учительской.

Рабочие места заместителей директора (4), социального педагога (1), заместителя директора по АХЧ (1), заведующего библиотекой (1), специалиста по охране труда (1), специалиста по кадрам (1), оборудованы компьютерами с выходом в интернет и МФУ. Ноутбуки и МФУ имеются в кабинетах логопеда, психолога.

Выводы: Необходимый набор учебных и служебных помещений имеется. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС, оснащение учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности, обеспечение безбарьерной среды.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 8».

Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ)

Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников; О мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников; статистические исследования;

– самооценка общеобразовательного учреждения.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» на учебный год. В годовом плане работы школы в разделе «План ВШК» определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании.

Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является частью муниципальной системы оценки качества. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО предоставляются в Управление образования один раз в год.

1. Качество результатов образования		2022г.	2023г.	Динамика
1.1 Средний балл ОГЭ по русскому языку	Ср. балл	24	24	
1.2 Средний балл ОГЭ по математике	Ср. балл	12	12	
1.3 Успеваемость по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	98,5	96,3	-2,2
1.4 Качество по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	55	61	+6
1.5 Успеваемость по математике ОГЭ	% от сдававших	95,5	91,7	-3,8
1.6 Качество по математике ОГЭ	% от сдававших	21,2	63	=42
2. Результаты развития способностей обучающихся				
2.1 Доля призеров и победителей муниципального этапа российской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от числа стников этапа	19,5	31,8	+12,3
2.2 Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результатов школьного этапа олимпиады	% от всех участников этапа	0,2	0,5	
2.3 Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек			
2.4 Доля призеров и победителей творческих конкурсов личных уровней, направленных на выявление инициативной и антливой молодежи	% от всех учащихся			
2.5 Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся			
2.6 Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся	% от всех учащихся			
3. Профилактическая работа				
3.1 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете	0,1		
3.2 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, ятых в системе дополнительного образования	% от всех стоящих на учете	100		
3.3 Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, ций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся	70,5		
3.4 Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений	Кол-во	27		
4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся				
4.1 Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся	695	100,0	

4.2 Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся	72	12	
4.3 Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся	36	0,06	
4.4 Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений добровольческую деятельность	% от всех учащихся	0,4	10,6	

Анализ показателей деятельности за 2022-2023 учебный год показал в сравнении с 2021-2022 учебным годом:

Образовательная деятельность: произошло повышение численности учащихся за увеличения численности на уровне НОО и СОО. Причины: набор в первые классы, открытие 11 класса, в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В 2022-2023 учебного года незначительная отрицательная динамика по численности (удельному весу) учащихся, успевающих на «4» и «5» (-8%): по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что не всегда является результатом системной работы учителей-предметников. В целом по классам % учащихся, успевающих на «4» и «5», недостаточный. Отличники есть не во всех параллелях. На уровне ООО происходит падение качества по предметам (в 5-9 классах), что связано с низкой учебной мотивацией.

Наблюдается тенденция, указывающая на то, что качество по предметам по классам, выше, чем качество по классу в целом, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и возможности повышения качества в дальнейшем.

Результаты ВПР, как и в 2022-2023 учебном году, в целом ниже результатов городских, областных и российских. Имеется несоответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации, сохраняется проблема объективности оценивания учащихся по ряду дисциплин.

В результате работы всего педагогического коллектива по вовлечению школьников во внеурочную деятельность и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и смотрах.

В условиях очной формы обучения педагоги активно используют возможности образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», электронные тренажеры и обучающие возможности платформы «Дневник.ру».

Перспективы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Проблемное поле	Пути решения
Обеспечение динамики качества освоения обучающимися образовательных программ на каждом уровне школьного образования	- эффективное функционирование внутри-школьной системы оценки качества образования; - повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров; - создание и внедрение банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся
Вовлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности	- ввести как «пробу пера» индивидуальную или групповую реализацию проектов в начальной школе и в 5-7 классах; - усилить работу по подготовке работ обучающихся с выходом на город (НПК, Конкурс проектов)
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации	- организация сетевого взаимодействия; - открытие «Точки роста»
Расширить функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр)	- изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в театральной, музыкальной, журналисткой деятельности; - привлечение педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей-предметников

(телевидение, газета, журнал) и др.)	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной и творческой одаренности; - организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях; - создание системы мер стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении; - создание системы мер стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой); - организация работы по разработке ИОМ для учителей по результатам диагностики профессиональных дефицитов; - организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников; - модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально - личностных компетенций педагогических работников; - создание условий для организация неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно - исследовательские группы, коллективы и т. д.); - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами; - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности и внедрение системы наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем
Трансляция опыта педагогическими работниками на уровне школы, города и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта; - организация методических семинаров в школе; - активизация участия педагогов в работе ГППО; - привлечение педагогов к проведению методических мероприятий в городе; - участие педагогов в конкурсах различного уровня
Формирование психолого-педагогической поддержки обучающихся и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - усиление работы с психологами школы; - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых

	педагогических задач;
Недостаточное ведение инновационной деятельности как ресурса развития учреждения	Разработка и внедрение в работу программы развития на 2023-2028 годы, поиск возможностей сетевого взаимодействия
Недостаточная эффективность государственно-общественного управления	Развитие деятельности органов ученического самоуправления Поиск новых форм вовлечения родительской общественности в управление учреждением
Постоянное пополнение актуальной информацией официального сайта школы	Усиление контроля за наполнением разделов сайта, своевременностью обновления информации.
Снижение посещаемости курсов внеурочной деятельности во втором полугодии	Изучение и учет образовательных запросов участников образовательных отношений
Недостаточные результаты	Активизация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися Отработка единых подходов к оцениванию Продолжение отработки механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО
Недостаточные результаты ГИА	Отработка системы оценивания Подготовка педагогов по вопросам ГИА Дифференциация и индивидуализация подготовки к ГИА с применением возможностей электронного обучения
Недостаточное участие и результативность олимпиад и НПК	Развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение Проведение олимпиады по всем предметам Повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования
Значительное количество обучающихся с ОВЗ	Введение дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, формирование отдельных классов-комплектов