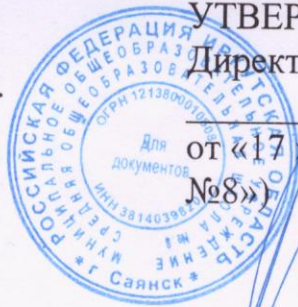


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 6 от «18» апреля 2023г.
(МОУ «СОШ №8»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор

В.В. Семечев

от «17» апреля 2023г. (МОУ «СОШ
№8»)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Саянск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4. Качество подготовки обучающихся.....	11
5. Организация учебного процесса.....	27
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Качество кадрового обеспечения.....	44
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	46
9. Материально-технические условия.....	47
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Основные сведения

Наименование - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»; сокращенное МОУ «СОШ № 8»

Организационно-правовая форма — муниципальное казенное учреждение

Места нахождения объектов (юридический адрес) Учреждения: 666304, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Ленинградский, 20.

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск» в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Собственник имущества: муниципальное образование «город Саянск» в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Ввод в эксплуатацию — август 2021 года

1.2. Учредительные документы

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» утвержден постановлением администрации городского округа муниципального образования «город Саянск» № 110-37-722-21 от 17.06.2021 г.

МОУ «СОШ № 8» в соответствии с Лицензией № 112-77 от 01 сентября 2021 года (Министерство образования Иркутской области: выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.09.2021) имеет право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 06.12.2022 года, Министерство образования Иркутской области, № 3664, срок действия свидетельства до 30 бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права от 10.08.2021 года (на здание) — нежилое помещение, площадь 15964,1 кв. м. в оперативном управлении, кадастровый номер №38:28:010407:2114

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): Земельный участок кадастровый номер №38:28:010407:2106, площадь участка — 27192 кв. м.;

1.3. Инновационная деятельность

Таблица. Пилотные площадки на базе МОУ «СОШ № 8» (из реестра муниципальных и региональных тематических инновационных площадок)

Тема РТИК	Распорядительный акт
Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года». 3-4 кл.	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.10.2020 №788-мр Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-71

Результат инновационной деятельности: трансляция опыта работы образовательной организации и отдельного педагога по повышению качества образования, формирование положительного имиджа ОО в условиях функционирования ИПП.

Выводы: в 2022 году учреждение осуществляет инновационную деятельность по направлениям апробации УМК.

Перспективы: внесение корректировок в систему мониторинга результатов инновационной деятельности.

2. Система управления организацией

2.1. Цель и приоритетные задачи работы школы

Таблица. Соответствие цели и задач школы на 2021-2022 учебный год

2021- 2022 учебный год	
цель	Обеспечение права каждого обучающегося на доступное и качественное образование в соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностями и интересами в условиях реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование»
задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Построить работу по нормативно-правовому регулированию деятельности образовательного учреждения в соответствии с изменениями действующего законодательства2. Способствовать повышению качества образования посредством:<ol style="list-style-type: none">2.1. развития внутренней системы оценки качества, включающей в себя оценку образовательных результатов, учительских компетенций, образовательных программ и условий реализации образовательных программ;2.2. создания условий для повышения результативности прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации;2.3. достижения положительной динамики по снижению пропусков уроков учащимися;2.4. отработки системы мониторинга формирования УУД3. Обеспечить профессиональное развитие педагогов в рамках реализации национальной системы учительского роста через:<ol style="list-style-type: none">3.1. внедрение новых технологий, приёмов и методов, в том числе дистанционного, смешанного, электронного обучения и воспитания;3.2. включение молодых специалистов и наставников в работу в муниципальном проекте «Наставник 3.0»;3.3. разработку и реализацию индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе активизацию участия в профессиональных конкурсах, проектах, трансляцию положительного педагогического опыта;4. Начать формирование системной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса и формированию навыков безопасности жизнедеятельности у учащихся:5. Модернизировать воспитательную деятельность, в том числе:<ol style="list-style-type: none">5.1. разработать и внедрить Рабочую программу воспитания школы на основе Примерной программы воспитания;5.2. разработать рабочие программы воспитания как составляющие компонентов основных образовательных программ;5.3. осуществлять профилактику детской агрессии в школьных коллективах, в социальных сетях;5.4. совершенствовать работу по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;6. Создавать условия для социализации и самореализации детей с разными образовательными запросами, становления их инициативности и сотрудничества путем:<ol style="list-style-type: none">6.1. внедрения системы дополнительного образования детей;6.2. расширения сферы взаимодействия учреждения с организациями, учреждениями, предприятиями в решении вопроса профессионального определения выпускников в рамках кадровой политики г. Саянска;6.3. развития Российского Движения Школьников;6.4. активизации участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах, НПК и т.д.;6.5. вовлечения учащихся в развитие ГТО

	<p>7. Повышать эффективность взаимодействия с родительской общественностью с помощью:</p> <p>7.1. системной работы Родительского открытого университета;</p> <p>7.2. активизации работы Управляющего совета;</p> <p>7.3. активного продвижения учреждения в СМИ, соцсетях и др.</p>
--	---

Вывод: По результатам 2021-2022 учебного года все задачи реализованы на допустимом уровне. Реализация задач анализируется в соответствующих пунктах самообследования.

2.2. Организационная структура государственно-общественного управления

Система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» представлена линейно-функциональной структурой и в 2022 году не менялась.

Таблица. Деятельность органов государственно-общественного управления

Орган управления	Кол-во заседаний	вопросы
Общее собрание работников учреждения	3	- принятие локальных нормативных актов - исполнение коллективного договора - выдвижение работников на награждение
Управляющий совет	3	результаты финансовой деятельности школы, проект учебных планов. организация питания
Педагогический совет	6	Тематические: - «Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года» (ноябрь 2022); - «Эффективные методы работы учителя-предметника для подготовки школьников к ГИА» (январь 2023); Текущие: - Утверждение результатов ГИА-2022 - Анализ условий функционирования и развития учреждения, направленные на повышение качества в 2021-2022 уч. году
Общешкольная родительская конференция	1	Перспективы деятельности МОУ СОШ № 8 в 2021-2022 учебном году

Перспективы: повышение эффективности государственно-общественного управления школой.

2.3. Локальные акты школы

В 2022 году начата работа по пересмотру локальных актов школы в связи с изменениями нормативной базы на федеральном уровне.

Перспективы: в 2023 году продолжить работу по приведению локальных актов школы в соответствие с федеральными нормативными актами.

2.4. Информационная открытость

На официальном сайте школы <http://school8-sayansk.ru> в 2022 году информация размещалась в соответствии с нормативными требованиями. Информация на сайте https://bus_cov.ru обновлялась своевременно

Перспективы: обновление структуры сайта, контроль за своевременностью и наполняемостью сайта школы

2.5. Использование информационных технологий в управлении

В школе выстроена работа с информационными системами АИС «Контингент», Дневник.ру, Навигатор, ФИС ФРДО, АИС сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования». Подключили автоматизированную систему расчетов за питание (Инфошкола).

Перспективы:

- повышение эффективности работы в системе «Дневник.ру» (своевременность заполнения, в т.ч. выставления домашнего задания, текущих оценок)

- поэтапный переход только на электронную форму ведения документации, использование дополнительных возможностей и сервисов «Дневника»

2.6. Достижения учреждения

Таблица. Результаты участия учреждения в конкурсах

№	название конкурса	результат
1	Городской конкурс социально- значимых проектов среди молодых специалистов	участник
2	Муниципальный открытый конкурс новогодних сказок «То ли сказка, то ли быль»	победитель, призёр
3	Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира. 350 лет со дня рождения Петра I"	победители, призёры
4	Конкурс молодых специалистов «ПРОдвижение-2021»	участник
5	Муниципальный конкурс «Современный урок по ФГОС «Яркие идеи»»	призёр
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	призёр
7	Муниципальный конкурс «Классный руководитель»	призёр
8	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	призёр
9	Муниципальный конкурс «Самый поющий класс»	призёр
10	Муниципальный конкурс «Самый танцующий класс»	призёр
11	Муниципальный конкурс «Учитель года»	участник

Распространение положительного опыта деятельности учреждения осуществляется через участие в конкурсах, описание практик.

Перспективы: активизация участия в профессиональных конкурсах, описание практик работы для включения в региональный реестр (Социальный навигатор, методическая работа и т.д.)

Выводы: система управления организацией находится на допустимом уровне, присутствует стратегическое и тактическое планирование, структура управления соответствует основным направлениям деятельности, задачи реализуются на допустимом уровне, информационная открытость деятельности организации обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Образовательные программы общего образования

Таблица. Виды образовательных услуг в соответствии с Лицензией

Общее образование		
1	Уровень образования	Начальное общее образование
2		Основное общее образование
3		Среднее общее образование
Дополнительное образование		
1	Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Ежегодно в Основные и Адаптированные образовательные программы вносятся дополнения и изменения (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы) Второй год реализуется ООП СОО (по ФГОС СОО).

Таблица. Реализация общеобразовательных программ в 2022 году

Наименование программы	Кол-во обучающихся 2022
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) 1- 4 класс	320
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	15 (1класс-1, 2класс-2, 3 класс-8, 4 класс-4)

психического развития (Вариант 7.1.) (ФГОС)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) (ФГОС)	1 (3 класс)
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) 5-9 класс	254
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	26 (5 класс-7, 6 класс-4, 7 класс-9, 8 класс-5, 9 класс-1)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2 (1 класс-1, 6 класс — 1)
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) 10 класс	20

Информация о численности обучающихся в 2021-2022 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Вид образовательной программы	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Обучающихся	Классов
	Всего обучающихся	Классов в комплектах	Всего обучающихся	Классов комплектов	Всего обучающихся	Классов комплектов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная образовательная программа в общеобразовательных организациях	320	12	254	10	0	0	574	22
Образовательная программа с углубленным (профильным) и изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	0	0	0	0	20	1	20	1
Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах-комплектах	16	X	25	X	0	X	41	X
Программа для детей на индивидуальном обучении	1	X	2	X	0	X	3	X

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022 году реализуется 7 программ: 3 общеобразовательные (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и 4 адаптированных основных общеобразовательных программ.

Перспективы: разработка Адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2 Учебный план

Учебные планы являются частью Основных и Адаптированных общеобразовательных программ, составляются на учебный год и утверждаются приказом директора школы. Учебные планы на 2021-2022 учебный год составлены с учетом методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году» инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2021/2022 учебном году».

Таблица. Особенности реализации обязательной части учебного плана (ФГОС)

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
- предмет «Родной язык» в 1-3 классах, в 4 классах будет вводиться согласно с планом-графиком - предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1-2 классах, в 3-4 классах будет вводиться согласно с планом-графиком - иностранный язык — английский (2 часа в неделю) во 2-4 классах	- предмет «Родной язык» в 5-7 классах, в 8-9 классах будет вводиться согласно с планом-графиком - предмет «Родная литература» в 5-6 классах, в 7-9 классах будет вводиться согласно с планом-графиком - второй иностранный язык не реализуется в связи с отсутствием кадров.	- вариант учебного плана универсального профиля включает 7 предметных областей - на профильном уровне в 10-11 классах реализуется предмет: математика - предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены дополнительные часы по ряду учебных предметов в целях усиления отдельных предметных областей, учета региональных особенностей, реализации концепции математического образования и реализации предметной области ОДНКНР в 5-х классах.

Таблица. Реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году

ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
ИЗО – 1-4 классы 1 час Технология – 1-4 классы 1 час	- Черчение 8-9 классы 1 час, как условие профориентации и выстраивания профкарьеры - Информатика 9 классы 1 час, направлен на развитие УУД и формированию компетенции в области использования ИКТ	- Информатика 10, 11 класс 1 час - Секреты успеха на ЕГЭ (обществознание) 11 класс

Проблемы: невозможность реализовать запросы обучающихся и их родителей на уровне среднего общего образования (выстроить индивидуальные образовательные маршруты) в связи с тем, что из-за большого количества выбора предметов, нет возможности составить расписание занятий, а также у большей части педагогов значительная перегрузка.

Перспективы: ежегодная корректировка учебного плана в соответствии с изменениями ФГОС.

В школе разработаны и реализуются учебные планы для обучения по индивидуальным учебным планам больных детей на дому, АООП ООО (ЗПР), АООП по ФГОС ИН (вариант 1). Во всех учебных планах соблюдается максимально допустимая недельная нагрузка, реализация

обязательной части учебного плана в полном объеме, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для учащихся с ОВЗ включены в план коррекционно-развивающие и развивающие области.

3.3 Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию ФГОС и формирование системы базовых ценностей, определенных Программой развития школы здоровья и Концепцией воспитания детей в Иркутской области через содержание программ. Модель реализации внеурочной деятельности — внутришкольная (самостоятельно, на базе самого образовательного учреждения) и оптимизационная (с учетом всех ресурсов школы).

Содержание внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

В 2021-2022 году в рамках внеурочной деятельности апробируются программы:

- на уровне НОО: плавание, мини-футбол, «Юным умникам и умница», «Проект - это здорово!», «Увлекательный мир информатики», «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Знатоки ПДД», «Разговоры о важном»;

- на уровне ООО: «Умелые руки», «Школа без опасности», «Функциональная грамотность», «Языковой анализ текста», «Мой проект», «Моя генетическая родословная», «Задачи с параметром», «Практическая химия», «Химия вокруг нас», «География Иркутской области», «Решение физических задач», «Решение планиметрических задач», «Творческая мастерская», «Рукодельница», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Графический дизайн», «Патриот», «Безопасность на дорогах»;

- на уровне СОО: плавание, волейбол, теннис, «Разговоры о важном», «Образ, слово, мысль», «Практическая грамотность».

Учащиеся с ОВЗ, которые обучаются интегрированно в общеобразовательных классах, посещают занятия внеурочной деятельности согласно уровню образования.

Для учащихся специальной медицинской группы «А» введены часы физической культуры.

Во всех классах реализуются превентивные программы «Все цвета, кроме черного»,

Для обучающихся 9 класса реализуется программа «Человек и профессия».

Проблемы: посещаемость занятий внеурочной деятельности снижается к концу, и большая численность относится к занятиям по подготовке к ГИА.

Перспективы: пересмотр содержания плана внеурочной деятельности. Ориентация на достижение планируемых результатов.

3.4 Дополнительное образование

В 2022 году в ОУ были реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлению – общекультурное: вокальная студия «Вокалка», «Волшебная палитра», «Волшебный мир эбру», «Чудеса из бисера», «Бенефис», «Паутинка».

Во время летних каникул реализуется Программа летнего отдыха и оздоровления детей.

Перспективы: положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием

3.5 Содержание воспитательной работы

С сентября 2021 года МОУ «СОШ №8» начала свою деятельность. Во вновь открывшееся общеобразовательное учреждение поступили дети из разных школ города, имеющих свои сложившиеся школьные уклады с формируемыми ценностями, нравственной культурой, культурой взаимоотношений со сверстниками, другими детьми и взрослыми. Во вновь сложившемся общешкольном коллективе МОУ СОШ №8 возникла реальная возможность педагогического управления проектированием школьного уклада, влияющего на образовательный результат: чему и как ребенок научится за время обучения в школе, какие ценности станут для него определяющими. Кроме того, школа расположена в отдельно стоящем микрорайоне, построена в память о первостроителях города, оснащена современным оборудованием, а учебную деятельность осуществляет молодой педагогический коллектив. В целом, в руках педагогов школы имеется большой потенциал сделать её всесторонне развивающей личностно-образовательной организацией.

Направления и задачи воспитательной работы МОУ «СОШ № 8» определялись следующими нормативными документами: Конституцией РФ и Законами РФ, Конвенцией о правах ребёнка,

Указами Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, Законом «Об образовании в РФ», семейным кодексом РФ, Федеральным законом №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом №7-ОЗ, Федеральным законом №-38.

Воспитание школьников, как одна из приоритетных задач, обозначена в Уставе МОУ «СОШ №8», в положениях, регламентирующих деятельность школы: о школьных органах ученического самоуправления, о школьном волонтерском отряде «БлагоДарю8», о ЛДП «Саянские непоседы», о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, о школьном методическом объединении классных руководителей, о взаимодействии с родительской общественностью.

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, патриотический компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей Родины как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего города, помнящий подвиг своего народа, воспитываемый в духе энтузиазма первооткрывателей нашего города.

Программа воспитания МОУ «СОШ №8» г. Саянска разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. **Общей целью воспитания в МОУ «СОШ №8»** является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, создание собственных традиций в ходе реализации воспитательной деятельности. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию, опыт поколений.

Приложением к Программе воспитания являются календарные планы воспитательной работы.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленных целей, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, сотрудничать и находить общий язык друг с другом, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных целей и задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, уменьшения количества детей «группы риска».

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»

- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный медиациентр»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство»

В начале года был утверждён план общешкольных мероприятий, соревнований, конкурсов, акций, на основе которого классными руководителями были составлены планы классных мероприятий, которые были реализованы в полном объеме. Были проведены мероприятия и акции: «Осенняя ярмарка», акции (Милосердие, Портфель, «Лучик надежды», сбор бутилированной воды для больных коронавирусом, находящихся на лечении в ОГБУЗ «СГБ»), дважды объявлялся сбор макулатуры, концерт ко Дню учителя, Дню пожилого человека, профилактические акции по линии ЦПРК, новогодние праздники, концерты-поздравления к 23 февраля и 8 марта, последние звонки для 4-х, 9-х классов, мероприятия ко дню Победы и т.д. Кроме того, учащиеся со своими семьями в течение учебного года активно принимали участие в предлагаемых им различных дистанционных акциях, конкурсах и мероприятиях. Активно голосовали за благоустройство территории. Принимали участие во всех городских спортивных мероприятиях, эко-марафонах, интегративных событиях. Для развития талантов и способностей учащиеся активно занимаются в кружках и секциях города и на базе школы.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы председателем Совета старшеклассников был составлен план работы школьного самоуправления. В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, на Конференциях заслушивались отчеты о проделанной работе. Совет старшеклассников активно помогал в организации дежурства, следил за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Мероприятия различного уровня по направлениям активно организовывались участниками ученического самоуправления.

Выводы: Содержание подготовки воспитательной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, вариативность содержания реализуется через учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения), план внеурочной деятельности, план воспитательной работы. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цель и задачи программы воспитания и социализации планомерно реализовываются, на достаточно удовлетворительном уровне по всем направлениям деятельности.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Динамика качества (в %) по уровням за 2021-2022 годы

Уровни	Учебный год	Количество аттестованных	Количество неаттестованных	Отличники	На «4»и«5»	Успеваемость %	Качество %
НОО	2021-2022 уч.год	226	94	11	105	100%	51,6 %
	1 пол.2022-2023 у.г.	272	97	8	108	100%	43 %
ООО	2021-2022 уч.год	254	0	4	73	100%	30,4 %
	1 пол.2022-2023 у.г.	279	0	5	59	100%	23 %
СОО	2021-2022	20	1	0	7	100%	36,8 %

	уч.год						
	1 пол.2022-2023 у.г.	46	0	0	10	100%	23 %
	1 пол.2022-2023 у.г.	551		13	167	99%	32%

9 кл.	2021-2022 уч.год	24	0	0	9	100%	37,5
	1 пол.2022-2023 у.г.	54	0	2	7	100%	16,7%
10 кл.	2021-2022 уч.год	20	1	0	7	100%	35%
	1 пол.2022-2023 у.г.	24	0	0	1	100%	4,17%
4кл.	2021-2022уч.год	53	0	0	21	100%	39,82%
	1 пол.2022-2023 у.г.	73	0	4	14		25,14%
5кл	2021-2022уч.год	62	0	2	27	100%	46,76 %
	1 пол.2022-2023 у.г.	59	0	0	17	100%	28,8%
6кл	2021-2022уч.год	56	0	0	9	100%	10,98%
	1 пол.2022-2023 у.г.	61	0	1	20	100%	34,24%

Мониторинг успеваемости и качества в динамике представлен в таблице:

Уровни образования	2021-2022 учебный год		1 полугодие 2022-2023 уч.года		Динамика	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.		
НОО	100	51,6	100	43 %	Отриц.	8,6
ООО	100	30,4	100	23%	Отриц.	6,6
СОО	94,7	36,8	93	23%	Отриц.	13,8
Школа	99,8	40,2	99	32%	Отриц.	7,8

По результатам 1 полугодия 2022-2023 года наблюдается отрицательная динамика качества в целом по школе на всех уровнях основного образования.

Успеваемость по школе составила 99 %, качество — 32%: НОО — 43%, ООО — 23%, СОО — 23%. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года качество по школе имеет отрицательную динамику на 7,8%.

Учащихся, занимающихся на «5» по школе в 2022-2023 году на 2 человек меньше, чем в 2021-2022 уч. году (понижение в начальной и средней общей школы). Всего на «4 и 5» по школе-185, из них на уровне НОО- 117 человека, на уровне ООО — 158 человек, на уровне СОО — 10 человек. Имеется проблема сохранения контингента отличников и хорошистов.

Анализ результатов качества знаний обучающихся за **2021-2022 учебный год.**

Результаты	Количество учащихся				%			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
Успевают на «5»	2 уч-ся	уч-ся	уч-ся		%	%	%	2,5
Успевают на «4»	уч-ся	уч-ся	1 уч-ся	9 уч-ся	%	%	%	1,5%
Успевают на «4» и «5»	1 уч-ся	уч-ся	уч-ся	уч-ся	3 %	3 %	3 1	31,1 %
Успевают с одной «3»	учащихся	учащихся			%	%	%	5,89%
Не успевают	учащихся	учащихся	уч-ся	1 уч-ся	%	6 %	%	0,2 %
Качество по школе из								40,2%

Сохранность качества знаний по классам за два года

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год (1 полугодие)			
				2 кл.	
		2 кл.	43,96 %	3 кл.	
2 кл.	67,33%	3 кл.	53,7% - 14,4	4 кл.	
3 кл.	37,5 %	4 кл.	24,66.% -12,9	5 кл.	
4 кл.	39,62%	5 кл.	28.81% - 0,8	6 кл.	
5 кл.	46.77%	6 кл.	34.43% - 12,34	7 кл.	
6 кл.	16.07%	7 кл.	20.37 % + 4,3	8 кл.	
7 кл.	32.76%	8 кл.	11,76 % - 21	9 кл.	
8 кл.	20.37%	9 кл.	16,67% - 4,3	10 кл.	
9 кл.	37.5%	10 кл.	4,17%	11 кл.	

			- 33,4		
10 кл.	35%	11 кл.	40,91%		
			+5,91		

За 1,5 учебных года в МОУ «СОШ № 8» были зарегистрированы 3 обучающихся, имеющие академическую задолженность

Проведён анализ качества знаний по классам за 1,5 учебных года (2021-2022 учебные года).

Проблемы: Динамика качества по классам нестабильная, в сторону понижения по мере взросления учащихся.

В 3-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении со 2-м классом 2021-2022 учебного года на 14,4%.

В 4-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 3-м классом 2021-2022 учебного года на 12,9%.

В 5-х классах 2022-2023 учебного года незначительное понижение качества в сравнении с 4-м классом 2021-2022 учебного года на 0,8%.

В 6-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 5-м классом 2021-2022 учебного года на 12,34%.

В 7-х классах 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 6-м классом 2021-2022 учебного года на 4,3%.

В 8-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 7-м классом 2021-2022 учебного года на 21%.

В 9-х классах 2022-2023 учебного года понижение качества в сравнении с 8-м классом 2021-2022 учебного года на 4,3%.

В 10-м классе 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 9-м классом 2021-2022 учебного года на 33,4%.

В 11-м классе 2022-2023 учебного года повышение качества в сравнении с 10-м классом 2021-2022 учебного года на 5,91%

Причины снижения качества за 1 полугодие 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами прошлого учебного года:

- молодой педагогический коллектив – завышенное выставление оценок; недостаточно опыта в преподавании;

- смена педагогического состава в классах (русский язык, литература, начальные классы, история и обществознание, технология (девочки), математика);

- недостаточная индивидуальная работы педагогов с обучающимися из-за достаточно большой учебной нагрузки (нехватка педагогических кадров);

Рейтинг классов по качеству знаний

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год	Динамика	Динамика %
2а	50,00%	53,57%	55,56 %	59,26 %	положительная	3,7%
2б	96,00%	74,07%	74,07%	76,92%	положительная	2,85%
2в	62,50%	61,54%	64,00 %	58,33 %	отрицательная	- 3,25%
2г	64,00%	75,00%	75,00 %	75,00 %	стабильная	0,00%
3а	69,50%	47,83%	37,50 %	41,67 %	положительная	4,17%
3б	34,60%	32,00%	24,00 %	28,00 %	отрицательная	-4,0%
3в	43,50%	43,50%	50,00 %	43,48 %	стабильная	0,00%
4а	78,50%	30,77%	46,15 %	50,00 %	положительная	3,85%

4б	35,70%	28,57%	32,14 %	29,63 %	положительная	1,06%
5а	61,29%	64,52%	51,61 %	58,06 %	отрицательная	-3,23%
5б	30,00%	32,26%	32,26 %	35,48 %	положительная	3,22%
6а	23,33%	16,67%	18,52 %	22,22 %	положительная	3,7%
6б	10,34%	17,24%	7,14 %	10,71 %	стабильная	0,36%
7а	14,81%	11,11%	13,33 %	17,24 %	положительная	2,43%
7б	29,63%	40,74%	48,15 %	48,15%	стабильная	0,00%
8а	23,00%	29,60%	22,22 %	22,22%	отрицательная	0,00%
8б	11,11%	22,22%	25,93 %	18,52%	отрицательная	3,71%
9а	45,83%	40,00%	33,33 %	37,5%	отрицательная	-2,45%
10а	00,00 %	31,00%	00,00 %	35,00%	положительная	4,00%

Анализируя рейтинг качества знаний по классам за 2021-2022 учебный год видно, что самое высокое качество знаний в начальной школе во 2г, 2б, классе (75-77%), Положительная динамика повышения качества знаний наблюдается во 2а, 2б, 3а, 4а, 4б. Отрицательная в 2в на 3,25% и в 3б на 4%. Устойчиво стабильная во 2г, 3в классе.

По среднему звену: высокое качество знаний в 5а классе - 58%, но с отрицательной динамикой по итогам года в сравнении с 1-ым полугодием на 3,23%. Положительная динамика повышения качества знаний наблюдается в 5б, 6а, 7а, 10а классе. Качество выросло в 5б, 6а, 7а и 10а классах. Самое низкое качество в 6б классе – 10,71%. Отрицательная динамика понижения качества знаний наблюдается в 5а классе на 3,23%, в 8б классе на 3,71%, в 9а классе на 2,45%.

Проблемы: динамика качества по классам нестабильная, в сторону понижения по мере взросления учащихся (с 5 по 9 класс). Положительные результаты наблюдаются на уровне начального общего образования (2,3 класс) и в средней общей школе (10 класс), то есть в классах, где отмечается высокая мотивация и осознанность в освоении образовательных программ. В основной школе понижение качества знаний в динамике собственного развития объясняется:

- сменой педагогического состава;
- недостаточной индивидуальной работы педагогов с обучающимися из-за достаточно большой учебной нагрузки (нехватка педагогических кадров);

Выводы по результатам промежуточной аттестации:

- недостаточный процент учащихся — отличников и хорошистов по классам;
- падение качества знаний на уровне основного общего образования (5-9 класс);
- наличие большого количества учащихся с одной «тройкой», т.е. ведется недостаточная индивидуальная работа по увеличению контингента хорошистов.

Перспективы: продолжить отработку механизмов оценивания по отдельным предметам и выявление «точек роста» качества знаний по каждому предмету обеспечить индивидуальное сопровождение учащихся с одной «тройкой» продолжить отработку механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ООО.

4.2 Результаты внешних оценочных процедур

В марте-апреле и сентябрь-октябрь 2022 года проводились ВПР за 2021-2022 учебный год в 4,5,6,7,8 классах. Всего проведена проверка качества подготовки обучающихся (в форме ВПР):

4 класс — 3 предмета (в штатном режиме) — математика, русский язык, окружающий мир

5 класс — 4 предмета (в штатном режиме) — математика, русский язык, история, биология

6 класс — 6 предметов (в штатном режиме), среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, история, обществознание, география)

7 класс – 8 предметов (в штатном режиме) - математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык

8 класс – 8 предметов (в штатном режиме) - среди них 2 обязательных (математика и русский язык) и 2 предмета на основе случайного выбора Федерального координатора (биология, география, химия, история, обществознание, физика)

		ВПР, %						2021-2022 учебный год					
		2	3	4	5	% усп	% кач	2	3	4	5	% усп	% кач
4А								-	11	15	-	100	57,7
4Б								-	17	10	-	100	37
4 кл.	Русский язык	12,24	28,57	44,9	14,29	87,76	59,19	-	28	25	-	100	47,1
4А								-	10	13	3	100	61,5
4Б								-	17	10	-	100	40,7
4 кл.	Математика	15,69	37,25	35,29	11,76	84,31	47,06	-	27	23	3	100	49
4А								-	2	21	3	100	92,3
4Б								-	5	14	8	100	81,5
4 кл.	Окружающий мир	4	10	52	4	96	56	-	7	35	11	100	86,8
5А								-	11	11	9	100	64,5
5Б								-	16	13	2	100	54,8
5 кл.	Математика	22,22	10	48,15	7,41	77,78	55,56	-	27	24	11	100	56,5
5А								-	13	18	-	100	58,1
5Б								-	12	16	3	100	61,3
5 кл.	Русский язык	12,5	10	33,33	25	87,5	58,33	-	25	34	3	100	59,7
5А								-	4	20	7	100	87,1
5Б								-	8	18	5	100	74,2
5 кл.	История	33,33	42,86	23,81	0	95	30	-	12	38	12	100	80,6
5А								-	8	21	2	100	74,2
5Б								-	14	15	2	100	54,8
5 кл.	Биология	22,22	38,89	35,19	3,7	77,78	38,89	-	22	36	4	100	64,5
6А								-	17	7	3	100	37
6Б								-	22	6	-	100	21,4
6 кл.	Математика	63,64	31,82	4,55	0	36,36	4,55	-	39	13	3	100	29,1
6А								-	18	8	1	100	33,3
6Б								-	18	10	-	100	35,7
6 кл.	Русский язык	44	32	22	2	56	24	-	36	18	1	100	34,5
6А	Обществознание	31,82	36,36	27,27	4,55	68,18	31,82	-	5	18	4	100	81,5
6Б	История	21,05	78,95	0	0	78,95	0	-	8	19	1	100	71,4
6А	География	8,33	50	37,5	4,17	91,67	41,67	-	6	20	1	100	77,8
6Б	Биология	43,48	56,52	0	0	56,52	0	-	20	8	-	100	28,6
7А								-	20	8	1	100	31
7Б								-	11	13	3	100	51,9
7 кл.	Математика	6,98	55,81	27,91	9,3	93,02	37,21	-	31	21	4	100	44,6
7А								-	21	8	-	100	27,6
7Б								-	11	15	1	100	59,3
7 кл.	Русский язык	48,15	40,74	11,11	0	51,85	11,11	-	32	23	1	100	42,6
7А	Физика	36,36	31,82	22,73	9,09	63,64	31,82	-	18	10	-	100	34,5
7Б	Биология	10,53	68,42	15,79	5,26	89,47	21,05	-	12	15	-	100	59,3
7А	История	69,57	17,39	13,04	0	30,43	13,04	-	13	16	-	100	55,2
7Б	Обществознание	21,05	57,89	21,05	0	78,95	21,06	-	3	20	4	100	88,9
7А								-	15	13	1	100	48,3
7Б								-	10	16	1	100	66,7
7 кл.	Английский язык	90,48	4,76	4,76	0	9,52	4,76	-	25	29	2	100	55,4
8А								-	14	10	3	100	44,4
8Б								-	19	6	2	100	29,6
8 кл.	Математика	21,21	66,67	12,12	0	78,79	12,12	-	33	16	5	100	38,9
8А								-	15	10	2	100	44,4
8Б								-	22	3	2	100	22,2
8 кл.	Русский язык	51,22	26,83	21,95	0	48,78	21,95	-	37	13	4	100	31,5
8А	Биология	5,88	58,82	23,53	11,76	94,12	35,3	-	11	14	2	100	59,3
8Б	Химия	0	28,57	52,38	19,05	100	71,43	-	19	8	-	100	29,6
8А	География	20,83	54,17	16,67	8,33	79,17	25	-	9	14	4	100	66,7
8Б	История	5	65	20	10	95	30	-	4	19	4	100	85,2

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2022 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4А, 4Б	49	14,29	55,1	30,61
5А, 5Б	48	27,08	47,92	25
6А, 6Б	50	58	36	6
7А, 7Б	27	59,26	40,74	0
8А, 8Б	41	75,61	19,51	4,88
Математика				
4А, 4Б	51	37,25	41,18	21,57
5А, 5Б	27	51,85	40,74	7,41
6А, 6Б	44	79,55	18,18	2,27
7А, 7Б	43	34,88	48,84	16,28
8А, 8Б	33	54,55	45,45	0
Окружающий мир				
4А, 4Б	50	56	42	2
История				
5А, 5Б	21	80,95	19,05	0
6Б				
7А	23	73,91	26,09	0
8Б	20	65	30	5
Биология				
5А, 5Б	54	45,83	45,83	8,33
6Б	23	56,52	43,48	0
7Б	19	52,63	42,11	5,26
8А	17	29,41	58,82	11,76
Обществознание				
6А	22	68,18	31,82	-
7Б	19	78,95	21,05	-
География				
6А	24	54,17	37,5	8,33
8А	24	62,5	33,33	4,17
Физика				
7А	22	54,55	18,18	27,27
Химия				
8Б	21	-	47,62	52,38
Английский язык				
7А, 7Б	42	77,84	22,16	0

По статистике оценок в 4 классах по трем предметам (русский язык, математика и окр. мир) количество «2» и «3» превышает показатели города, Ирк.области и страны.

По параллели 5-х классов по русскому языку показатели по «4» и «5» почти везде выше чем показатели города, Ирк.области и страны; по математике, истории количество «2» и «3» превышает показатели города, Ирк.области и страны. По биологии – выше показатель по «2», но при этом и по «4» тоже выше.

По 6-м классам большое количество «2» по русскому языку, математике, обществознанию. Можно сказать, что учащиеся не справились с ВПР.

Параллель 7-х классов: большое количество «2» по русскому языку; по математике невысокий показатель по «2» и в целом учащиеся справились с работой; по физике высокий показатель по «2», но при этом показатель по «5» превышает город и область; по истории учащиеся не справились с работой, «2» - 70%; по обществознанию высокий показатель «2» и «3»; англ. язык завален совсем, «2» - 90%.

8 классы по русскому языку - количество «2» превышает показатели города, Иркутской области и страны – более 50%; по математике – превышение количества «2» и «3»; хорошие показатели по химии – нет «2» и количество «4» и «5» составляет более 70%; по истории, географии показатели ниже города, области, страны.

В целом можно сделать вывод, что показатели успеваемости и качества знаний учащихся практически по всем предметам ниже показателей по городу, области и страны, учащиеся показали плохие результаты выполнения ВПР. Не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения низкие.

Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- низкая мотивация к учению;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем.

Анализируя статистические данные по всем предметам и параллелям, можно сделать вывод, что во всех классах по всем параллелям идет завышение оценок по предметам. Данная проблема нам знакома, постоянно ведется работа в этом направлении – проводятся административные проверочные, контрольные работы; ведется знакомство учителей с критериями оценивания.

ВЫВОДЫ:

По результатам проведенных ВПР можно сделать выводы, что:

- учащиеся 4-х классов в целом справились с работами ВПР по проводимым предметам, несмотря на то, что показатели качества ниже, чем показатели по городу, области, стране;
- учащиеся 5-х классов справились с работой по русскому языку, показав результаты выше, чем показатели по городу, области, стране; по математике – качество около 55%, но при этом процент «2» - 22. Низкие показатели по истории и биологии;
- учащиеся 6-х классов – не справились с работой по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии; справились с работой только по географии, но показатели ниже города, области, страны;
- учащиеся 7-х классов не справились с работой по русскому языку, истории, английскому языку; низкие показатели по физике, биологии, обществознанию; справились только с работой по математике;
- учащиеся 8-х классов – по русскому языку, математике не справились с работой; низкие показатели по биологии, географии; справились с работой по истории и продемонстрировали хорошие показатели по химии.

Таким образом результаты Всероссийских проверочных работ демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся. Следует учитывать перенос ВПР на осенний период, в результате чего учащиеся показывают не текущий, а остаточный уровень знаний по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методик при разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, при необходимости скорректировать тематическое планирование;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО разработать и внедрить систему корректирующих мер по повышению уровня обученности в 4-8 классах и подготовке к ВПР в следующем учебном году; обменяться опытом на пед. совете.
5. Вести постоянный учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета, включать во все уроки задания по работе с текстами; работой по алгоритму, плану. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
8. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.
9. Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым проводились ВПР в 5–9-х классах.
10. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий, обучающихся в январе-феврале 2023 года.
11. Организовать предметное повышение квалификации учителей, курсы по системе оценивания образовательных достижений и использованию современных образовательных технологий с целью повышения качества преподавания предметов.

4.3. Анализ результатов ГИА - 2022

В 2022 году к ГИА допущено 24 учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Согласно заявлениям, учащихся к ГИА в форме ОГЭ допущено 23 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Из 24 учащихся, допущенных к ГИА, 10 успешно прошли ГИА в основной период, 10 учащихся получили в основной период ГИА неудовлетворительный результат по одному-двум предметам и успешно прошли итоговую аттестацию в летние дополнительные сроки, пересдав неудовлетворительные результаты. 2 учащихся МОУ СОШ № 8 допущены к ГИА в дополнительные сентябрьские сроки: по причине несдачи трёх учебных предметов и по состоянию здоровья.

	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	24
Допущено к ГИА	24
сдавали ОГЭ	23
сдавали ГВЭ	1
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки	Русский язык: 1 Математика: 9
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки (указать фамилии и предмет)	Биология: 2 Информатика: 3

	Химия: 1 Английский язык: 1
Не получили аттестат (указать фамилии)	2 человека

ГИА по русскому языку успешно прошли 23 учащихся (96%). Качество знаний ГИА по русскому языку (табл.1) по 9-м классе составило 55%, что соответствует показателю качества знаний (55%) по результатам учебного года. Этот показатель качества ниже среднегородского и среднеобластного. При этом средняя отметка (3,5) по итогам учебного года практически соответствует средней отметке 3,6 по итогам ОГЭ. И соответствует средней отметке по городу и области.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) 2022 года по русскому языку

Кол-во учащ.	Кол-во участников ГИА (чел./%)	Преодолил и мин.границу (чел./%)	Не преодолели мин.границу (чел./%)	От 23 до 28 баллов (чел./%)	29 и более баллов (чел./%)	% качества	% успеваемости
23	22/96	21/95	1/5	12/56	6/27	55%	95%

Качество знаний ГИА по математике 9-м классе составило 12,5 %, что ниже показателя качества знаний (37,5 %) по результатам учебного года. Средняя отметка (3,6) по итогам учебного года не соответствует средней отметке 3,28 по итогам ОГЭ. Но этот показатель несколько выше среднегородского балла (3,22).

	промежуточная аттестация (результаты регионального мониторинга)						год						ГИА-9 (без учета пересдачи)					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9а	0	4	16	4	83,4	16,6	1	6	17	0	100	37,5	0	3	12	9	62,5	12,5
Русский язык 9а	6	9	9	0	100	62,5	1	11	12	0	100	50	6	7	9	1	95	55

С прохождением ОГЭ по математике в основные сроки справились только 14 учащимися (58%). 9 учащихся (42%) получили неудовлетворительный результат, 1 из них допущены к сдаче ОГЭ в дополнительные осенние сроки, 8 учащихся были допущены к сдаче ОГЭ по математике повторно в резервные летние сроки. По итогам повторной сдачи все учащиеся, допущенные в резервные сроки, получили удовлетворительный результат.

Такие итоги сдачи ОГЭ по математике свидетельствуют о недостаточном уровне математической подготовки, о слабо развитых математических навыках у значительной доли учащихся. В соответствии с Порядком проведения ГИА кроме двух обязательных предметов учащимся 9-х классов необходимо было сдавать в форме ОГЭ два предмета по выбору: обществознание, история, английский язык, химия, биология, литература, информатика и география.

предмет	Процент выбора в 2022г.
Физика	0
Химия	1(4%)
Информатика и ИКТ	12 (50%)
Биология	9(37,5%)
История	1(4%)
География	7(29%)

Английский язык	1(4%)
Обществознание	12(50%)
Литература	1(4%)

Традиционно широк спектр выбираемых выпускниками предметов на экзамен, большая часть выбираемых предметов составляют информатика, обществознание, биология и география. История, химия, английский язык и литература остаются практически невыбираемыми. Физику в 2021-2022 учебном году в качестве экзамена по выбору никто не выбрал.

	Кол-во уч.	Результаты ГИА-2022					
		«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Информатика	13		1	9	1	92,3%	7,7%
Обществознание	12		6	6		100%	50%
История	1			1		100%	0%
Английский	1			1		100%	0%
Химия	1			1		100%	0%
Биология	9	0		7		100%	22%
География	7	1	4	2		100%	71,4%
Литература	1			1		100%	0%

Сравнивая качество знаний по предметам, хотелось бы отметить результаты сдачи ГИА по обществознанию: % качества по школе составляет 50%, что выше процента качества по городу на 16% и по области на 16,2 %.

	МОУ СОШ№8	город	область
матем.	30,40%	46,99%	45,04%
русс.язык	55,00%	70,25%	63,30%
общество	50,00%	34,07%	33,80%
химия	0,00%	82,60%	46,23%
биология	22,20%	52,20%	45,73%
история	0,00%	25,00%	28,20%
инфор.	7,70%	56,62%	52,10%
географ	71,40%	88,10%	74,90%
литер	0,00%	75,00%	73,00%

Не прошли ГИА-2022 в основной период 2 учащихся 9-ых классов: один, получив неудовлетворительный результат по трём учебным предметам, другой по состоянию здоровья. Поэтому в дополнительные сентябрьские сроки к ГИА были допущены 2 учащихся, которые успешно прошли аттестацию в осенний период:

Исходя из анализа ГИА – 2022, выводы следующие:

1. Педагогический коллектив ведёт целенаправленную и комплексную работу по подготовке к ГИА, качество подготовки к ГИА на удовлетворительном уровне.
2. Результаты ОГЭ по русскому языку достаточно объективны результатам годовой промежуточной аттестации, подтверждается стабильный результат качества знаний 55%.
3. Результаты ОГЭ по математике недостаточно объективны результатам годовой промежуточной аттестации, при этом наблюдается снижение качества на 25% в сравнении с результатами за год, что обусловлено недостаточным уровнем математической подготовки учащихся.
4. Результаты ОГЭ по выбору: низкое качество по предметам: информатике, химии, истории, литературе, иностранному языку обусловлено неосознанным выбором предмета для сдачи ОГЭ.

Выводы: Проведённый анализ текущей и промежуточной успеваемости выпускников основной общей школы, получивших неудовлетворительный результат на ГИА в 2022 году объясняется либо необъективным оцениванием обучающихся педагогами, либо стрессовой ситуацией на государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА большинства обучающихся, не преодолевших минимальный порог, были предсказуемы. Многие обучающиеся пропускали учебные занятия (причины уважительные), программные контрольные работы, а также работы муниципального и регионального уровня по математике и русскому языку выполнили на неудовлетворительные результаты. Консультации по подготовке к ГИА по математике и русскому языку обучающимися посещались не в системе. С данной категорией обучающихся проводилась предварительная профилактическая работа как со стороны классного руководителя, так и администрации школы. С учётом дополнительного периода в сентябре 2022 года все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании — 100%.

Анализ результатов ГВЭ -9 в МОУ «СОШ №8» в 2022 году

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавал 1 учащийся. 100% сдача двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике позволила получить документ об основном общем образовании.

4.4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Таблица. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде в сравнении за два года

год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители
2021	108 (40%)	37	24	6	0	0
2022	122 (38%)	77	36	6	0	0

В 2022 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам для учащихся 5-11 классов. Олимпиады по шести предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия проведены на платформе «Сириус».

Не проведены школьные туры по предметам немецкий, французский, китайский языки, право в связи с отсутствием последних в учебном плане школы.

В 2021 году 12 учащихся 4-х классов принимали участие в олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, а в 2022 году в этих олимпиадах приняло участие 28 учащихся 4-х классов.

Наибольшее количество учащихся участвовало в школьном этапе по предметам: математика (35 участников), биология (38 учеников), технология - 40 участников.

Победители и призеры муниципального уровня в 2021 году: химия — 1; ОБЖ - 2; МХК -1; физкультура- 2.

Победители и призеры муниципального уровня в 2022 году: физкультура- 3; биология- 2; ОБЖ- 1.

Количество участников на муниципальном уровне, по сравнению с прошлым годом, увеличилось.

Перспективы: развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение по всем предметам.

4.5. Результаты учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности учащихся

В 2021-2022 учебном году в муниципальной НПК «Шаг в будущее» приняли участие 6 обучающихся, из них 3 призера. В 2022-2023 учебном году в муниципальной НПК «Шаг в будущее» приняли участие 4 обучающихся, из них 2 призера. В Городском конкурсе

учебных проектов в 2021-2022 учебном году участников — 6 человек, из них 2 призёра, а в 2022- 2023 учебном году участников- 4 человека, из них 1 победитель и 3 призёра.

В муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников по модулю «Основы православной культуры» приняла участие ученица 6 класса (результат: призёр); в муниципальном этапе олимпиады по ОРКСЭ приняли участие 5 учеников 4 классов (результат: 3 место- единственное призовое место в городе и в Иркутской области)

В областной научно- практической конференции школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения» принял участие ученик 8 класса (результат: призёр).

В международной научно- практической конференции «Молодёжь. Образование. Общество» приняли участие 2 ученицы 9 классов (результат: сертификаты участников).

Таблица. Участие школьников в интеллектуальных конкурсах, викторинах, в том числе заочных, за 2 года.

год	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители	участники	призёры и победители
2021-2022	209	34	2	2	1	1
2022-2023 (I п/г)	461	18				
итого						

В 2022- 2023 учебном году выросло количество учащихся - участников интеллектуальных конкурсов на всех уровнях.

Таблица. Результативность участия в спортивных мероприятиях в сравнении

Мероприятие	2021-2022	2022-2023
Соревнования по настольному теннису в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	участие	-
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества	участие	-
Соревнования по лыжным гонкам в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	участие	-
Соревнования по четырехборью среди класс - команд 4-х классов общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2021-2022 учебном году	участие	-
Соревнования плаванию в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	участие	-
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска, посвященных 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне	участие	-

Соревнования по лёгкой атлетике в шведской эстафете в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	участие	-
Соревнования по баскетболу на призы газеты «Саянские зори»	3 место	-
Соревнования по волейболу в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	участие	-
Первенство города Саянска по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	участие	-
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания – 2022»	участие	-
Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 – 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по мини - футболу	-	3 место
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 - 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по легкоатлетическому кроссу	-	участие
Открытое первенство города Саянска по волейболу среди юношей и девушек старшего школьного возраста	-	3 место
Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 - 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по баскетболу	-	2 место
Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»	-	участие
Городские спортивно-интеллектуальные соревнования «Боевая миля» среди образовательных учреждений города, посвященных Дню рождения РДШ	-	участие

Перспективы: повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таблица. Участие в соревнованиях, конкурсах по направлению «Безопасность жизнедеятельности, военно-патриотическая подготовка»

Мероприятия	Кол-во участников 2021-2022 учебный год	Кол-во участников 2022-2023 учебный год
Марш Георгиевской ленточки. Митинг в сквере ветеранов	10	
Парад 9 мая (шествие, выступление юнармейцев)	10	
Городская военно-спортивная игра «Зарница» 2022 -2023 для обучающихся общеобразовательных учреждений» проведен первый этап (военно-спортивная эстафета) городской военно-спортивной игры «Зарница».		11

Проблемы: низкий процент участия в НПК и конкурсах проектов, в спортивных мероприятиях, низкая вовлеченность педагогов в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

Таблица. Участие в сдаче норм ГТО

Наименование мероприятия	Количество (чел/класс)	
	2021 г.	2022 г.
Кол-во человек, принимавших участие в сдаче нормативов ГТО	11	122
Количество классов, в которых проведена пропаганда ГТО на уроках физической культуры	23	27

Проблемы: низкий процент участия в сдаче норм ГТО, в спортивных фестивалях, низкая вовлеченность педагогов в организацию физкультурной деятельности.

Перспективы: увеличение охвата учащихся.

4.6. Занятость учащихся дополнительным образованием

Одним из условий развития личности обучающихся, достижения планируемых личностных результатов является активное вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Таблица. Охват обучающихся дополнительным образованием.

	Количество обучающихся	СОШ N8	ДДТ	Школа искусств	Спортивная школа	ДК Юность	Другое
2021	596	424	103	70	74	6	9
2020	0	0	0	0	0	0	

Для развития талантов и способностей учащиеся активно занимаются в кружках и секциях города и на базе школы.

Низкая занятость дополнительным образованием отмечается 9а, 10а классах, однако практически все учащиеся посещали курсы по подготовке к экзаменам и внутришкольные спецкурсы, что не считается дополнительным образованием.

В школе создаются условия для организации внеурочной деятельности, имеется три ставки. В начале учебного года всеми педагогами было составлено тематическое планирование, заведены журналы.

На начало 2021-2022 учебного года на 3 ставки дополнительного образования работают:

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Ставки
1	Вокальная студия	Пац О.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
2	ИЗО - студия «Волшебный мир Эбру»	Солончук Ю.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
3	ИЗО - студия «Смотрю на мир глазами художника»	Солончук Ю.В.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
4	Секция тхэквондо	Мурашов Е.Ю.	0, 25 ст. (4,5 ч.)
5	Футбол	Мурашов Е.Ю.	0, 25 ст. (4,5 ч.)

На особом контроле находилась занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах различного уровня, так называемые дети «группы риска», все дети данной категории заняты в кружках, секциях или волонтерской деятельности в рамках Российского движения школьников.

4.7. Результативность профилактической работы с учащимися

В школе создана и действует модель профилактической работы, которая объединяет такие структуры и направления: общественный пост «Здоровье+» (наркопост), Совет профилактики, Уполномоченный по защите прав участником образовательных отношений, организационно-методическая работа с обучающимися, родителями, педагогами, взаимодействие со структурами, входящими в систему профилактики.

В рамках деятельности Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетнего педагогического коллектива активно ведётся работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Количество учащихся, состоящих на профилактических учётах, меняется в течение всего учебного года, однако прирост поставленных на учёт, является незначительным. В начале 2021-2022 учебного года был издан приказ № 116/8-26-38/1 от 30.08.2021г. о работе общественного поста «Здоровье+» (наркопост), утверждён состав, комиссия с целью установления фактов употребления обучающимися алкоголя, психоактивных веществ, составлен и утверждён план работы наркопоста, обновлён паспорт наркопоста и характеристика учебного заведения. Ежеквартально сдаётся отчёт о деятельности наркопоста и ведётся учёт состоящих на контроле общественного поста «Здоровье+». Всего за первый учебный год поставлена одна учащаяся за устойчивое курение, с целью профилактики. На нее заведена карточка и ведётся индивидуальная профилактическая работа. На конец учебного года данная учащаяся с учёта не снята, работа с ней продолжается.

Профилактика социально-негативных явлений ведётся в течение всего учебного года, областные акции, классный час, флеш-мобы, конкурсы плакатов и рисунков, квест-игры, проекты в рамках годового написания, встречи со специалистами и др. Постоянно ведётся индивидуальная профилактическая работа в учащейся, состоящей на учёте поста и детьми «группы риска» всеми специалистами (администрацией, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами).

В рамках общественного поста «Здоровье+», на основании добровольных согласий обучающихся и родителей (законных представителей), согласно приказа и графика, в октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в новой форме онлайн тестирования. Для детей от 13 до 15 лет тест составлял 110 вопросов, 15 лет и старше 140 вопросов, все дети до тестирования были закодированы индивидуальным кодом. В тестировании приняли участие обучающиеся 8а, 8б, 9а, 10а классов. В организации и проведении тестирования были задействованы учителя информатики.

В рамках деятельности поста реализуются превентивная программа «Все цвета, кроме чёрного». В течение учебного года в школе реализовывались превентивные программы классными руководителям. Заместителем директора по ВР данные занятия регулярно посещались. Занятия были проведены в соответствии с программным материалом, рекомендациями к занятиям и с учётом возрастных особенностей детей.

Организована и регулярно проводится работа по формированию и сопровождению городского банка данных семей и несовершеннолетних. Ежеквартально проводится сверка банка с соответствующими органами. Ведётся постоянный контроль за посещением и обучением детей и предоставляется ежемесячный отчёт по работе с семьями и детьми данной категории.

На начало учебного года в банке данных СОП семьи состояло семь семей (в них проживает 9 детей), на конец года 2 семьи с 2 детьми были сняты, однако поставлены были еще 2 семьи с 2 детьми, в связи с чем динамика по семьям СОП в течение года стабильная.

Вывод: Цели и задачи комплексной профилактической и агитационно-просветительской работы, поставленные в начале учебного года реализованы в полном объёме

Перспективы: Проводить планомерно индивидуальную профилактическую работу с семьями и детьми «группы риска» в течение всего учебного года, продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, участие в общественной школьной жизни.

5. Организация учебного процесса

5.1. Формы получения образования и формы обучения

С учетом потребностей и возможностей обучающихся в МОУ «СОШ № 8» в 2021-2022 учебном году применялись очная форма обучения.

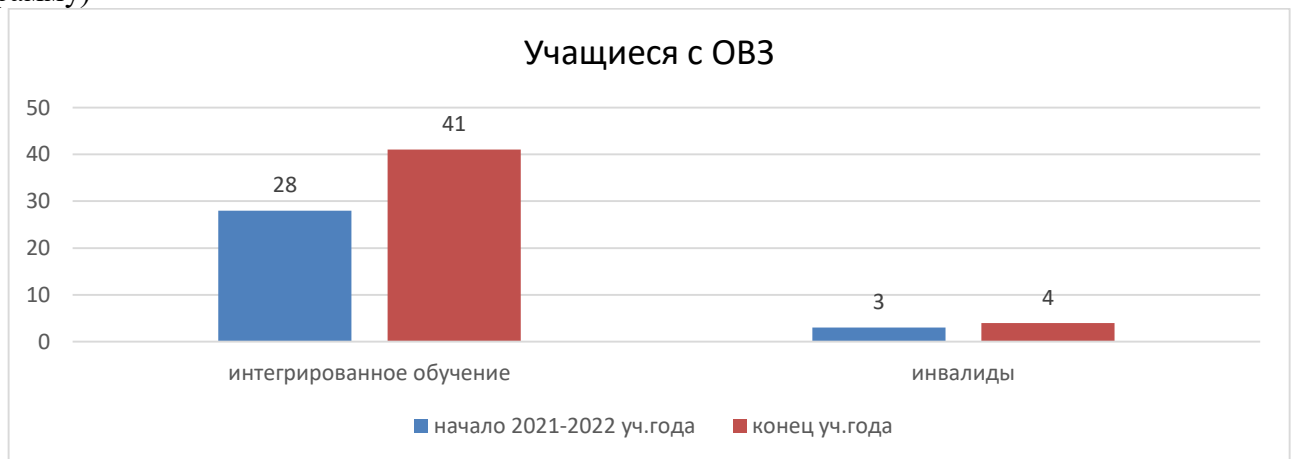
Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними, развитие ребенка в процессе обучения, в том числе нуждающимся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации, на основе социальных педагогических подходов.

Количество учащихся на начало года составило 605, на конец учебного года 594: из них на очной форме обучалось 601 учащихся школы, по индивидуальному учебному плану на дому – на начало 4 ученика, на конец 3 (диаграмма).



Интегрированное обучение

По итогам 2021-2022 учебного года возросло количество учащихся, обучающихся в классах интегрированного обучения на 13 учащихся и детей-инвалидов на 1 учащегося (см. диаграмму)



Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, по заявлению родителей (законных представителей) и справки ВК МОУ «СОШ № 8» обеспечивает обучение по индивидуальным учебным планам на дому, в 2021- 2022 учебном году – 3 человека.

5.2. Контингент учащихся

В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 605 учащихся, на конец года - **594**. Прибыло за 2021-2022 учебный год 16 учащихся, выбыло – **27** учащихся. Анализируя данные, 15 учащихся продолжили обучение в других общеобразовательных школах города Саянска, 10 человек сменили место жительства, переехав в другой город.

На начало 2022-2023 учебный год увеличилось на 3 количество классов комплектов в НОО, на 1 классе на уровне СОО. С увеличением классов-комплектов, увеличилось количество детей – 694.

Классы Уровни	Классов-комплектов		Количество учащихся на начало учебного года		Количество учащихся на конец:	
	2021-2022	1п.2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	1п.2022-2023
НОО	12	15	330	373	320	371
ООО	10	10	255	281	254	278
СОО	1	2	20	45	20	46
ВСЕГО	23	27	605	699	594	694

В сравнении с 2021-2022 уч. годом в МОУ «СОШ №8» в первом полугодии количество обучающихся увеличилось, в наибольшем количестве отмечено повышение в начальной общей школе. Прогнозируется дальнейшая стабилизация количества обучающихся (по данным учета детей, проживающих в микрорайоне). Позитивная ситуация с набором учащихся в первые классы (тенденция к увеличению количества обучающихся). Сохраняется также тенденция переезда обучающихся в другие территории.

Средняя наполняемость классов (без учета классов по АООП) в 2022 году составляет 26 человек в 2021 году — 27,6), что не в полном объеме соответствует требованиям СанПиН.

Перспективы: Необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа школы с целью увеличения контингента.

5.3. Социальный паспорт школы

Важным этапом в организации социально-педагогической деятельности, а также в решении одной из поставленных задач - выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их социально-педагогическая поддержка — является проведение диагностики. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. анкетирование о социальном статусе обучающихся и их семей с последующим оформлением социального паспорта классов, школы;
2. выявление неблагополучных семей, семей «группы риска», малообеспеченных, многодетных семей, учащихся с девиантным поведением; семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в органах системы профилактики безнадзорности. Социальный паспорт школы

Таблица. Социальный паспорт школы

	2021- 2022	Начало 2022-2023
Всего детей	603	699
Из семей:		
-многодетных	58/87	77/107
-малообеспеченных	36/49	42/56
-семей опекунов	23/25	24/27
-неполных	60/68	84/92
-проживающих в социально-опасных условиях	6/8	5/8

Анализ табличных данных показывает тенденцию к увеличению количества обучающихся из многодетных и неполных семей; снижение количества обучающихся из семей, проживающих в социально-опасных условиях.

Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	346
Неполное высшее образование	29
Среднее профессиональное образование	564
Среднее (полное) общее образование (11 классов)	88
Основное общее образование (9 классов)	9

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ	
Служащие	376
Рабочие	483
Предприниматели	30
Пенсионеры	29
Безработные	118
Д/О	11

Большинство родителей обучающихся школы имеют высшее и среднее профессиональное образование, по социальному статусу наибольшее количество рабочих и служащих.

Перспективы: совершенствование психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их потребностей.

Выводы: в МОУ «СОШ № 8» созданы условия для обеспечения доступности получения общего образования, реализуются различные формы обучения и получения образования

5.4. Режим работы

Школа работает в одну смену. Начало занятий 1 смены - 8.00. Продолжительность учебного года составляет:

1 класс — 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе
2 - 4 классы — 34 учебные недели при 5- дневной неделе

5 — 11-е классы - 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе

Продолжительность урока (академический час) составляет фактически 40 минут (2-11кл).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для всех обучающихся в 2021-2022 учебном году введена 5-дневная учебная неделя. 6-й день (суббота) отводится для внеурочной и воспитательной работы

Календарный учебный график работы на 2021-2022 учебный год утвержден приказом по школе от 29.08.2022 г. №116/8-26-208.

Продолжительность учебного года - 34 недели, для 1 классов 33 недели за счет дополнительных каникул.

Расписание учебных занятий составлено с учетом максимально допустимой нагрузки в течение дня. Расписание внеурочной деятельности, факультативов, спецкурсов составлено на вторую половину дня. Расписание звонков составлено с учетом графика питания учащихся.

Вывод: Режим работы школы соответствует требованиям санитарных правил.

5.5. Выполнение учебного плана и учебных программ

По результатам 2021-2022 учебного года учебный план выполнен на 100% за счет внесения изменений в рабочие программы, интенсификации учебной деятельности программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%.

Проблемы: перегрузка педагогов в связи с недостатком кадров.

Перспективы: целенаправленная работа по привлечению новых кадров

5.6. Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

5.6.1. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское сопровождение УВП осуществляется Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Саянская городская больница» на основании Договора по оказанию первичной доврачебной, врачебной медико-санитарной помощи по педиатрии в образовательных учреждениях № 14/8-2021 от 31 августа 2021 года. ОГБУЗ «Саянская городская больница» осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-38-01-002801 от 23 декабря 2016 года на осуществление Медицинской деятельности, срок лицензии — бессрочно. В соответствии с Приложением 1 (стр. 1) к лицензии ОГБУЗ «Саянская городская больница» по адресу 666304, Иркутская область, г. Саянск, мкр. Ленинградский, 20 организует и выполняет следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), педиатрии. В школе оборудован медицинский кабинет, медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека (фельдшер)

Преподавание физической культуры.

Во всех классах физическая культура ведется по 3 часа в неделю. Занятия проводятся согласно расписанию в спортивном зале или на стадионе. Оснащение стадиона: круговая беговая дорожка (не стандартные размеры 211м.), поле для футбола с искусственным травяным покрытием, прямая беговая дорожка (100м), площадка для волейбола и баскетбола (покрытие резинопол), тренажеры воркаут, малые архитектурные формы, зона для прыжков в длину с разбега.

Ежегодно информация о состоянии здоровья учащихся заносится медицинским работником школы в Листки здоровья. В соответствии с медицинскими показаниями формируются группы для уроков физической культуры – специальная медицинская группа «А», учащиеся, которым определена специальная медицинская группа «Б», проходят курс ЛФК на базе медицинского учреждения.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» в школе созданы специальные условия:

- создана база нормативных документов;
- ежегодно приказом на начало учебного года «Об организации занятий физической культурой с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья», утверждается состав учащихся специальных медицинских групп «А» и «Б» и подготовительной группы;
- разработана и утверждена рабочая программа по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы «А»;
- в плане внеурочной деятельности выделены часы для проведения уроков физической культуры для специальной медицинской группы «А»;
- составлено расписание занятий специальной медицинской группы «А»;
- осуществляется промежуточная аттестация учащихся специальной медицинской группы «Б» в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

Таблица. Количество учащихся, отнесенных к подготовительной и специальным

группам (без учета обучающихся на дому)

	подготовительная	Спец. мед. «А»	Спец. мед «Б»
2021	16	4	3
2022	19	5	11

В 2022 году прибавилось количество учащихся спец. мед. групп «А» и «Б» и подготовительной, за счет увеличения числа обучающихся и на основании медицинского осмотра. Контроль проведения уроков осуществлялся директором учреждения, заместителем директора по УВР и медицинским работником. На всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе «Б», были получены справки из детской поликлиники, подтверждающие прохождение курса ЛФК.

Все учащиеся, отнесенные к специальным медицинским группам «А» и «Б», прошли промежуточную аттестацию, выпускникам 9 и 11 классам в аттестаты выставлена отметка по физической культуре.

Проблемы:

1. Несвоевременное получение информации из детской поликлиники об изменениях в состоянии физического здоровья учащихся и изменении рекомендованной медицинской группы.

2. В справках, которые предоставляют учащиеся по результатам углубленных медицинских осмотров узкими специалистами, при постановке диагнозов рекомендации о посещении уроков физкультуры не позволяют однозначно определить специальную медицинскую группу.

Участие в спортивных мероприятиях спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут».

Так же, МОУ «СОШ № 8» участвовали в спортивных соревнованиях как:

- Футбол на призы клуба «Кожаный мяч», занявшие 2-е почетное место ученики 2-4 классов.

- Турнир по баскетболу «Лучший класс» где выступали девушки, занявшие 3-е место.

- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-2022 учебном году. Принимали участие 7 обучающихся., 2 участника стали призёрами.

Учащиеся МОУ «СОШ № 8» активно принимали участие по сдаче ГТО., на счету 4 золотых, 3 серебряных и 5 бронзовых знака отличия.

Школьный Спортивный Клуб

С октября 2021 года в МОУ «СОШ № 8» функционирует школьный спортивный клуб «СКИФ» - организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК., разработан и утверждён Устав спортивного клуба., избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведено собрание, в результате которого родилось название ШСК «СКИФ». В январе месяце ШСК «СКИФ» МОУ «СОШ 8», был зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. ШСК «СКИФ» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные виды спорта в ШСК "СКИФ" - футбол, плавание, тхэквондо. В спортивном клубе школы ведется следующая документация: план спортивно-массовых мероприятий на учебный год; журнал учета занятий в спортивных секциях и группах; программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций.

Одним из главных планируемых результатов деятельности клуба «СКИФ» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, а так же расширение других видов спорта.

В целом на стадии знакомства с детьми и становления новой школы, на конец года были видны положительные сдвиги, отмечающие в общей увлечённости учащихся

физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, спортивно-массовой работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Спортивная площадка (стадион) и спортивные залы МОУ «СОШ №8»:

Спортивная площадка (стадион) и спортивные залы МОУ «СОШ № 8», как объекты инфраструктуры входит в состав материально-технических условий реализации образовательных программ, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий и свободного доступа населения для занятий физической культурой и спортом.

Данный объект инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служит социальной адаптации и непрерывному личностному развитию детей, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей, обеспечивают персоналу и населению возможность для профессионального развития, условия для укрепления здоровья.

Организация деятельности педагогов и обучающихся по участию в акциях, конкурсах всех уровней (городских, областных, российских, международных) за период I полугодия 2022г.

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	ФИ, класс участников	Результаты: места, дипломы, сертификаты, дата получения	Ответственный учитель
1.	Городской уровень 1.1. Соревнования муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 – 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по мини - футболу	Лисиченко Кр. Пашкова Ал. Кравчук Н. Борисова Д. Стрельцова В. Колосова С. Фазылова Н. Окунева Ел. Минеева Р.	3 место девушки, грамоты. 16.09.22г.	Шинкарюк Кирилл Александрович
	1.2. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 - 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по легкоатлетическому кроссу	Макаров Ар. Ершов Н. Воеводин В. Винтер Вл. Войтов Семён Ульянченко Дм. Кравчук Егор Усов Андрей Андреев Андрей Цаценкин Роман Алексеев Роман	Юноши. 8 место	
	1.3. Открытое первенство города Саянска по волейболу среди юношей и девушек старшего школьного возраста	Сагайдачная Ел. Стрельцова В. Шумеева Юл. Кравчук Н. Малашенко Ан. Лисиченко Кр. Шестакова В. Минеева Р. Кравчук Вера Жукова Полина	5-7 классы девочки 7-е место 5-7 классы мальчики 6-е место	Шинкарюк Кирилл Александрович

	<p>1.4. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2022 - 2023 учебном году и муниципального этапа соревнований по баскетболу</p> <p>1.5. Спортивные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачёт Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» «Веселые старты»</p> <p>1.6. Городские спортивно-интеллектуальные соревнования «Боевая миля» среди образовательных учреждений города, посвященных Дню рождения РДШ</p> <p>1.7. Городская военно-спортивная игра «Зарница» 2022 -2023 для обучающихся общеобразовательных учреждений» проведен первый этап (военно-спортивная эстафета) городской военно-спортивной игры «Зарница».</p> <p>1.8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. Году по предмету физическая культура</p>	<p>Котов Павел Винтер Вл. Грешилов Д. Самсонов Вл. Комаров Егор Савин Сергей Дементьев Саша Кравчу Егор Морозов Вяч. Цаценкин Роман</p> <p>Фазылова Н. Сивицкая Вера Эпова Вероника Пашкова Алёна Стрельцова В. Колосова Софья Кравчук Над.</p> <p>Воеводин Вас. Копылов Вяч. Кравчук Егор Ульянченко Дм. Ефремов Денис Цаценкин Роман Андреев Андрей Самсонов Вл. Косюк Сергей</p> <p>Кравчук Над. Пашкова Алёна Трошкина Т. Лисиченко Кр. Макарова Пол. Колосова Софья Гревцева Алекс. Стрельцова В. Лесина Дарина Борисова Дарья</p> <p>Ершов Никита Кокорин Артём Коваленко Ал. Макаров Артём Ульянченко Дм. Воеводин В. Савин Сергей Цаценкин Роман Кравчук Егор</p> <p>Бояркин Артём Гапоненко Арс. Гусева Любовь Денисов Евг. Ковалев Тим. Метляева Арина Насеретдинов А. Новосельцева У. Васякина Алекс Мердякова Ал.</p>	<p>8-11 классы девушки 7-е место</p> <p>8-11 классы юноши 7-е место</p> <p>Девушки 3-е место Грамоты, медали 29.10.22г.</p> <p>Юноши Участие</p> <p>Девушки 2-е место, грамоты, медали 14.11.-17.11.22г.</p> <p>Юноши 5-е место 18.11.22- 21.11.22г.</p> <p>6-е место 11.11.22г.</p>	<p>Шинкарюк Кирилл Александрович, Матвеев Александра Евгеньевна</p> <p>Шинкарюк Кирилл Александрович</p> <p>Мельник Дарья Сергеевна</p>
--	--	---	--	---

		<p>Матвеевко Ангелину, Шибанову Ангелину, Смоленцева Ивана, Чемезова Андрея, учащиеся 6 А класса</p> <p>Ларионов Ал. Ульяновченко Дм. Андреев Андр. Стрельцова В. Борисова Дарья Селин Кирилл Цаценкин Р. Винтер Вл. Кравчук Егор Заболев Игорь Устинова Ел.</p> <p>Винтер Вл Селин Кирилл Ульяновченко Дм. Цаценкин Роман Жукова Ан. Волкова Виол. Ершов Никита</p>	<p>Участие 21.10.22г</p> <p>4-е место</p> <p>04 октября 2022 года..</p> <p>Призеры</p> <p>Винтер Владимир, Селин Кирилл, Жукова Анастасия</p>	<p>Шинкарьюк Кирилл Александрович</p> <p>Шинкарьюк Кирилл Александрович</p> <p>Шинкарьюк Кирилл Александрович, Мельник Дарья Сергеевна</p>
2.	<p>Областной уровень</p> <p>2.1. Спартакиада спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2.2. «Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу») среди юношей сезона 2022-2023гг.»</p>	<p>Лисиченко Кр. Пашкова Алёна Кравчук Над. Борисова Дарья Стрельцова В. Колосова Софья Фазылова Н. Окунева Ел. Минеева Регина</p> <p>Егоров Арт. Леонов Тимофей Чеканов Тим. Сиволапов Марк Мещеряков Ал. Скрипка Илья Андреев Артём Большедворский Михаил Ткачева Михаил</p>	<p>1 место, Грамоты, медали, кубок 29.09.22г.</p> <p>4-е место</p> <p>26-27 октября Грамота, статуетка в номинации лучший бомбардир, Егоров Артём</p>	<p>Шинкарьюк Кирилл Александрович</p> <p>Шинкарьюк Кирилл Александрович</p>
3.	<p>Российский уровень</p> <p>3.1. Фестиваль ГТО среди выпускников</p>	<p>Ершов Никита Зверев Вл. Жукова Анаст. Волкова Виол. Буркова Викт. Сусллова Юлия Окунева Ел.</p>	<p>Участие 01.12.22г.</p>	<p>Шинкарьюк Кирилл Александрович</p>

	3.2. Сдача норм ГТО	Кысса Полина 122 учащихся МОУ «СОШ № 8»	Сентябрь - ноябрь	Шинкарьюк Кирилл Александрович
--	---------------------	--	----------------------	--------------------------------------

За период II полугодия 2022г.

№ п/п	Полное название конкурсов, акций по уровням:	ФИ, класс участников	Результаты: места, дипломы, сертификаты, дата получения	Ответственный учитель
	Городской уровень			
1	Соревнования по настольному теннису в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	Ульянченко Дм. Кравчук Егор Ершов Никита Кокорин Артем	5-е место	К.А. Шинкарьюк
2	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященных Дню защитника Отечества	Семейкина Анна Окуневич Ел. Кравчук Надежда Пашкова Алена	участие	К.А. Шинкарьюк
	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	Ульянченко Дм. Ершов Никита Семейкина Анна Марченко Мария Худченко Дмитрий Грешилов Даниил Буркова Виктория Макарова Полина	5-е общекомандное место	К.А. Шинкарьюк
3	Соревнования по четырехборью среди класса - команд 4-х классов общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г. Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут» в 2021-2022 учебном году	Цаценкин Роман 8Б Шишин Егор 8Б Кравчук Егор 8Б Андреев Андрей 8Б	участие	К.А. Шинкарьюк
4	Соревнования плаванию в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году.	Новикова Ксения Егоров Артем Сиволапов Марк Леонов Тимофей Беляев Дмитрий Патрушев Арсений	5-е место юноши	К.А. Шинкарьюк

5	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди детских команд г. Саянска, посвященных 77-ой годовщине Победы Великой Отечественной войне ГТО Выпускников	Хусаинова Вероника Буленко Александра Колесникова Алекс. Большакова Елизавета Чиканов Тимофей	4-е место юноши участие	К.А. Шинкарюк
6		Ульянченко Дмитрий Бутрик Александр Скудин Денис Ганин Ярослав Сидоров Антон	золото золото серебро бронза серебро	
7	Соревнования по лёгкой атлетике в шведской эстафете в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году. Соревнования по баскетболу на призы газеты «Саянские зори»	Чемезова Татьяна Трошкина Татьяна Марченко Мария Чиканова Варвара Шибанова Ангелина	бронза бронза бронза серебро участие	К.А. Шинкарюк
8		Ульянченко Дмитрий 8Б Ершов Никита 10А Семейкина Анна 8А Марченко Мария 8А	 3-е место	К.А. Шинкарюк
9	Соревнования по волейболу в зачёт муниципального этапа спартакиады спортивных клубов общеобразовательных учреждений г.Саянска под девизом «Спорт, учеба и труд рядом идут!» в 2021-2022 учебном году. Первенства города Саянска по футболу на призы клуба «Кожаный мяч»	Иоселиани Маргарита Рябкова Ангелина 9А Минеева Регина 9А Шоломей Алиса 9А Кравчук Надежда 9А Подобуева Виктория Андреев Иван 9А	 7-е место	К.А. Шинкарюк
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания – 2022»	Усов Павел 9А Абрамович Кирилл 9А Бомбоев Дмитрий 9А Скудин Денис 9А	 7-е место	К.А. Шинкарюк

11	Марш Георгиевской ленточки. Митинг в сквере ветеранов	Самсонов Владислав 7Б Винтер Владимир 7А Селин Кирилл 7А Ершов Никита 10 А	место	2-е	К.А. Шинкарьок				
12		Марченко Мария 8А Пашкова Алёна 8А Борисова Дарья 8А Кравчук Надежда 9А				7-е место			
	Парада 9 мая (шествие, выступление юноармейцев)	Пашкова Алёна 8А Стрельцова Виктория Макарова Полина 8А Колосова Софья 8А Трошкина Татьяна 8А Марченко Мария 8А Семейкина Анна 8А Борисова Дарья 8А	участие		К.А. Шинкарьок				
		Буркова Виктория Нечеса Наталья 9А Иоселиани Маргорита Шоломей Алиса 9А Терлецкая Александра Стрельцова Виктория Колосова Софья 8Б Кравчук Надежда 9А Козлова Татьяна 9А Ершов Никита 10А Кокорин Артём 10А Коваленко Алексей 1 Зверев Владимир 10А				участие	К.А. Шинкарьок		
								К.А. Шинкарьок	
									К.А. Шинкарьок
		К.А. Шинкарьок							

		<p>Ульянченко Дмитрий Несон Алексей 8Б Кравчук Егор 8Б Цаценкин Роман 8Б Андреев Андрей 8Б Ефремов Денис 7А</p> <p>Чеканова Тимофея 4А Мещеркова Ал. 4А Леонова Тимофея 4А Скрипку Илью 3 А Сиволапова Марка 4А Большедворског о М. Егорова Артёма 4А</p> <p>Винтер Владимир 7А Ефремов Денис 7А Ткачев Иван 7А Заболев Игорь 7А Кильдияров Дамир 7А Тютрина Виктория 7А Устинова Елизавета Ярчак Дарья 7А Скрябикова Елена 7А Близнец Алина 7А</p> <p>Любимов Даниил 8А Ганин Ярослав 8А Ганин Елисей 8А Борисова Дарья 8А Марченко Мария 8А Пашкова Алёна 8А Бутрик Александр 8А Ульянченко Дмитрий 8А</p>		
--	--	--	--	--

		Стрельцова Виктория 8Б Устинова Елизавета 7А		
		Любимов Даниил 8А Ганин Ярослав 8А Ганин Елисей 8А Борисова Дарья 8А Марченко Мария 8А Пашкова Алёна 8А Бутрик Александр 8А Ульянченко Дмитрий 8А Стрельцова Виктория 8Б Устинова Елизавета 7А		

ГТО

Нормативы необходимые к сдаче в сроки: Бег 2,3 км; Метание мяча весом 150г/метание спортивного снаряда 500(700гр); Бег 30(60,100м). Так же были приняты нормативы такие как, Челночный бег 3х10 метров; Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу или подтягивание из виса на высокой(низкой) перекладине; Поднимание туловища из положения лежа на спине.

170 обучающихся приняли участие в сдаче нормативов. В школе были зарегистрированы 294 учащихся, 33 имеют свой ID. По результатам выполненных нормативов, каждому из участников будет определен соответствующий знак отличия.

За счет сдачи норм ГТО ведется пропаганда физической культуры и спорта, как средство укрепления здоровья школьников; вовлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. Воспитание «здорового духа соперничества».

Ведется прием сдачи норм ГТО в спортивном зале МОУ «СОШ № 8»

В соответствии с планом мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – комплекс ГТО), в течение 2021– 2022 учебного года 122 обучающийся, на базе муниципального Центра тестирования, спортивной базе общеобразовательных учреждений приняли участие в сдаче тестов ГТО.

Получил знак ГТО, в 2021-2022 учебном году получили 12 обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года проведена неделя ГТО, в которой приняли участие 122 человек.

Фестиваль ГТО выпускников – 8 человек

5.6.3. Питание обучающихся

Питание обеспечивается на основании Муниципального контракта «Оказание услуг по организации ежедневного горячего питания обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» по учебным дням, исключая дни каникул, выходные и праздничные дни, детей, посещающих лагеря дневного пребывания, организованные на базе общеобразовательных учреждений в период каникул в 2022 году». Исполнитель контракта: ООО «Вкуснодел». Рацион питания (примерное 12-дневное меню горячих школьных завтраков, обедов) утверждается в

Территориальном отделе Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.

Количество посадочных мест в школьной столовой — 198.

Пищеблок оборудован в соответствии с профилем: доготовочная столовая

Таблица. Организация горячего питания

	обеспечены горячим Питанием	% от общего кол-ва	Виды горячего питания			Имеют льготы по оплате питания
			только завтраки	только обеды	завтракии обеды.	
2021 год						
1-4кл	290	100	270	-	20	290
5-9кл	171	67	84	68	19	61
10-11кл	17	85	10	6	1	2
итого	478	52		-	40	
2022 год						
1-4кл	370	100	351		19	351
5-9кл	176	63	85	60	31	86
10-11кл	6	13	2	2	2	4
итого	552	31				

В 2022 году обеспечивается бесплатное питание (горячие завтраки) для учащихся из малообеспеченных семей, бесплатное двухразовое питание для учащихся с ОВЗ, с 1 сентября 2022 года бесплатное питание (горячие завтраки) для всех учащихся начальной школы.

Для учащихся организована работа буфета.

Вывод: созданы условия для охраны здоровья обучающихся

5.7 Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Статистика по формам получения образования и по программам:

Формы получения образования		Программа обучения			
Класно-урочная система в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП (дети-инвалиды)	АОП		
			ЗПР	ЛУО	УУО, ТНМР
45	3	4	42	2	0

В классах интегрированного обучения в МОУ «СОШ №8» обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР в 2021 году 41 человек. По ИУП на дому обучается 3 человека, 1- ЗПР, 2- ЛУО.

Количество детей-инвалидов нестабильное. Прогнозируется увеличение количества обучающихся с ОВЗ (рекомендации на ПМПК).

В соответствии с результатами НОК в МОУ «СОШ № 8» условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы в не полном объеме. Территория и здание школы оборудованы с учетом доступности для инвалидов: имеются пандусы, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, стоянка для автотранспорта. Не предоставляются услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

Имеющиеся условия: разработаны, утверждены и реализуются Адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ОВЗ, осуществляется реализация программы реабилитации и абилитации (в части касающейся образовательного

учреждения). Режим работы для обучающихся по Адаптированной образовательной программе соответствует требованиям СанПиН.

Имеются специальные учебники для учащихся с ОВЗ. Имеется возможность получения образования по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским показателям). Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

Официальный сайт школы <http://school8-sayansk.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Перспективы: развитие условий для обучающихся с ОВЗ, открытие классов для обучения по АООП (для обучающихся с ЗПР).

5.8. Психолого-педагогическое сопровождение

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения. Психологическое сопровождение Основных и Адаптированных образовательных программ организовано с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования.

В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе до января 2022 года работал 1 педагог-психолог (декретный отпуск). Ставки педагога-психолога остаются вакантными на сегодняшний день.

1. Диагностическая работа была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций. Использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

По просьбе педагогов проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении, а также направленных на ТПМПК для решения вопроса о программе обучения, составления маршрута сопровождения.

2. Психологическая коррекция

Для сопровождения первоклассников коррекционно-развивающая работа реализуется через программу «Игровая психотерапия». Развивает познавательные способности на основе развивающих занятий.

Адаптация учащихся 5 класса к обучению в среднем звене реализуется через программу «Первый раз в пятый класс». Программа способствует снижению уровня тревожности, формированию навыков конструктивного общения.

Адаптация обучающихся при переходе на новый уровень обучения для учащихся 10х классов. Реализуется через программу Чистяковой Т. А.

Программа по профориентации учащихся 9 класса реализуется через программу «Твои профессиональные намерения».

Для школьников с ЗПР, обучающихся в составе общеобразовательных классов, а также в составе коррекционных классов, коррекционно-развивающие занятия реализуются программой внеурочной деятельности: психокоррекция. Программа состоит из 34 часов.

Консультативная деятельность:

Проводятся индивидуальные беседы-консультации для родителей (законных представителей)

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика осуществляются через родительские собрания, в том числе для будущих первоклассников.

Перспективы: на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного

процесса. Уделить внимание разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, а также работе с родителями.

5.9. Оказание логопедической и дефектологической поддержки

В 2021-2022 учебном году в соответствии с нормативными документами принято Положение об оказании логопедической помощи в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8». В соответствии со штатным расписанием задействованы 0,5 ставки учителя-логопеда (0,5 ставка на вакансии) и 1 ставка учителя-дефектолога.

Коррекционная логопедическая работа строилась на основе рабочих программ, разработанных согласно результатам проведенного первичного обследования.

Основная цель - своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося.

В сентябре 2022 г. зачислены на логопедические занятия обучающихся НОО- 18, 1 учеников, обучающихся по индивидуальному учебному плану. С нарушением звукопроизношения, устной речи, выявленными по результатам логопедической диагностики

- 1 ученик, с нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи, имеющие заключение школьного ППК –б учеников, имеющие заключение ТПМК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ-17 учеников.

Из зачисленных детей были сформированы группы учащихся 1-4 классов, им рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

В 2022 г. сформировано 4 группы, индивидуально —1 -коррекция звукопроизношения,

Проблемы: рост числа учащихся, нуждающихся в психологической и логопедической помощи. Недостаточно ставок для охвата всех участников образовательного процесса, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Перспективы: развитие и совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся. Выполнение требований СанПиН для учащихся с ОВЗ.

6. Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов 2023г. По состоянию на 01.04.2023

Наименование показателя	Значение показателя
9 класс	общеобразовательный класс
Общее количество классов/ общее количество выпускников	2/54
Количество/доля выпускников, планирующих продолжить обучение в 10 классе, от общего количества выпускников	20/37%
в т.ч. продолжить обучение в 10 классе своей школы	20
в 10 классе других МОУ	0
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:	34
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них	32
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	4
ГБПОУ ИО ХТТ г. Саянска	9
ЗЖДТ г. Зима	2
ГБПОУ ПУ№39 Ц-Хазан	0

ХТТ (СПТУ-51 с. Кимильтей)	1
педагогической направленности	3
медицинской направленности (кроме Саянского мед. колледжа)	0
прочие техникумы и колледжи	13
Количество/доля выпускников планирующих, продолжить обучение в СПО за пределами области	2
Количество/доля выпускников планирующих, трудоустройство, от общего количества выпускников	0
Количество/доля выпускников, не устроенных, от общего количества выпускников (указать причины)	0
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	54/100%

Таблица. Определение выпускников 11-х классов. По состоянию на 01.04.2023

11 класс	общеобразовательный класс	профильный класс
Общее количество классов/ общее количество выпускников	1/22	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы, от общего количества выпускников	22/100	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы Иркутской области, из них	14/63,6	
Байкальский ГУ		
ИГУ	7	
ИРНИТУ	3	
ИрГУПС	0	
Другие	4	
Количество/доля обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы за пределы области	8/36,3	
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО, от общего количества выпускников, из них:		
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО Иркутской области, из них		
ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»		
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска		
ЗЖДТ г.Зима		
педагогической направленности		
медицинской направленности (кроме Саянского мед.колледжа)		
прочие техникумы и колледжи		
Количество/доля обучающихся планирующих, продолжить обучение в СПО за пределами области		
Количество/доля обучающихся планирующих, поступать по профилю обучения (указать профиль обучения)		
Количество/доля обучающихся планирующих, заключить целевой договор/ направление, от общего количества	7/31,8	

	2 ИГУ, 2 ВСИ МВД, 2 Медицинский институт/ 1 ИРНТУ	
Количество/доля обучающихся планирующих, прохождение службы в ВС РФ, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся планирующих, устроится на работу, от общего количества выпускников		
Количество/доля обучающихся, не устроенных, от общего количества выпускников (указать причины)		
Итого планируют продолжить обучение, человек/%	22/100	

Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, зависит от результатов ЕГЭ и финансовых возможностей семей.

7. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году произошло сокращение количества педагогов на 5 человек, в том числе количества совместителей на 3 человека. Уволились 5 человек: 1 – в связи с переездом, 4- смена места работы.

Устроились в МОУ «СОШ № 8» 14 педагогических работников. В отпуске по уходу за ребенком находился 1 человек. Все должности обслуживающего персонала (штатные единицы) заняты, в том числе внешние совместители — 2 человека.

Даже с учетом совместителей и внутреннего совместительства по состоянию на 31 декабря 2022г. имелись вакансии: учитель английского языка- 2, учитель математики - 2, учитель русского языка и литературы – 1, учитель по физической культуре – 1, учитель-дефектолог, педагог-психолог – 1, педагог-психолог по ОВЗ – 2. За счет внутреннего совместительства обеспечено преподавание предметов: истории, английского языка, информатики, химии, физической культуры.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестация на соответствие требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационным категориям (на уровне субъекта РФ).

В течение 2022 года аттестованы на соответствие занимаемой должности: 0 человек.

За период 2022 года курсовую подготовку и переподготовку прошли:

1. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы в свете ФГОС. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР
2. Оценка качества начального общего образования на современном этапе обучения. Формирование читательских компетенций учащихся на уроках русского языка – 1
3. Педагог по предмету "Химия" школьного Центра образования "Точка роста"- 1
4. Суицидальное поведение у подростков: факторы риска и профилактики в условия образовательной организации- 1
5. Содержание финансовой грамотности- 1
6. Актуальные технологии изучения младописьменных языков и литератур коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе общего образования"- 1
7. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся- 2
8. Школа современного учителя русского языка- 1
9. Содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов по модулю " Аудио-видео монтаж (работа с аудио и видео файлами в учебном процессе)"- 2
10. Клинический психолог- 1

11. Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» -
12. Дидактические основы современного урока- 6
13. Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации- 1
14. Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС- 1
15. Практика управления общеобразовательной организацией- 1
16. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении"- 1
17. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя- 1
18. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю: «Организация деятельности педагога в условиях детского летнего оздоровительного лагеря»- 3
19. Организация деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов»- 1
20. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов- 1
21. Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов- 1
22. Организация образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии ФГОС- 1
23. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными) в условиях общеобразовательной организации- 1
24. «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)- 1
25. Содержание деятельности педагога – наставника
26. Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)- 1
27. Практика управления общеобразовательной организацией- 1
28. Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 1
29. Менеджер образовательной организации- 1.

На уровне школы профессиональному развитию педагогов в 2022 году способствовали тематические педагогические советы (см.п.2.3.), работа в составе школьных методических объединений (ШМО).

На муниципальном уровне: в 2022 году продолжилось участие педагогов в муниципальном проекте «Наставник 3.0.»: молодые педагоги- 2. Неформальное профессиональное развитие осуществляется, в том числе через участие в профессиональных конкурсах. В 2022 году —12 участников (очные, дистанционные, заочные).

Сведения о научно- методическом совете, методических объединениях

Научно- методический совет. В течение 2021 года проведено 3 тематических заседания методического совета из запланированных:

1. ФГОС-3: планирование изучения, корректировки концептуальных документов;
2. Профессиональные конкурсы как форма повышения квалификации педагогов;
3. Учебные задачи по формированию функциональной грамотности

По результатам научно- методических советов изданы приказы, ведутся протоколы.

В 2022-2023 уч. году действуют те же ШМО, что и в 2021-2022 году: учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история, ИЗО, музыка, физкультура),

учителей естественно- научного цикла (включая математику, технологию, черчение), учителей начальных классов, классных руководителей.

Во всех ШМО запланированы заседания по результатам ЕГЭ, ГИА -2022 г. (в начальных классах — по результатам ВПР), на которых были выявлены проблемы и намечены пути их решения при подготовке к итоговой аттестации 2023 года.

Выводы: кадровое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Требуется системная методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, развитию кадрового потенциала. Необходимо продолжить работу по привлечению молодых педагогов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебный фонд школьной библиотеки формируется, исходя из потребностей образовательной организации на учебный год. Обеспеченность учебниками по основным образовательным программам в 2021 году составляет 100 %.

Таблица. Финансирование учебно-методического обеспечения в 2022 году.

Уровни финансирования	Областной бюджет (субвенция)	
	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
Учебная литература		
Просвещение	1924	1237923,51
Русское слово	54	24948,0
ИТОГО:	1951	1262871,51

Проблемы: количество выделяемых средств (областная субвенция), не позволяет своевременно обновлять имеющийся фонд учебников и приобретать учебные пособия. Нуждаются в замене учебники 6-9 классов, необходимо увеличивать количество учебников по технологии, ИЗО, музыке, физической культуре.

Перспективы: поэтапное обновление учебного фонда.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В структуру школьной библиотеки входит абонемент, совмещенный с читальным залом площадью 25,6 кв. м. Читальный зал библиотеки имеет 53 посадочных места. Рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ с функцией сканирования.

Для пользователей библиотеки 7 посадочных мест оснащено персональными компьютерами. В читальном зал есть мультимедийное оборудование, которое активно используется при проведении библиотечных мероприятий.

Комплектование учебного фонда библиотеки в 2022 году осуществлялось в соответствии с Приказами Министерства Просвещения РФ: от 28 декабря 2018 № 345; от 22 ноября 2019 г. № 632.

Коэффициент книгообеспеченности учебной литературой по всем предметным дисциплинам, реализуемым в школе, равен установленному показателю - 1.

Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари.

Для раскрытия фонда школьной библиотеки систематически организовывались тематические выставки, в 2022 году их было оформлено 24.

На период самообследования объем фонда всех документов школьной библиотеки составляет 3607 экз. на сумму 1890632,52 руб.

Таблица. Общие сведения о библиотечном фонде

Литература	Кол-во экземпляров	Кол-во на 1 обучающегося
справочная	463	0,7
художественная	1193	2

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- бесплатного дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки: в читальном зале, абонементе;
- осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- осуществления учета и размещения фондов, обеспечения их сохранности, режима хранения и актуального состояния;

Фонд укомплектован художественной литературой по учебному предмету «Литература», но в недостаточном количестве.

Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно.

Согласно распоряжению МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 09.04.15 №166-42-162 и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.10 № 436-ФЗ «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью» и письму министерства образования Иркутской области от 27.03.2015 № 55-37-2745/15 «О фондах библиотеки», а также на основании Положения от 14.05.2015 «О порядке обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции, находящейся в библиотечном фонде МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» производится текущая маркировка документов, находящихся в фонде при оформлении выставок.

Фонд художественной литературы в библиотеке расставлен по возрастам с маркировкой: 6+, 12+, 14+ на стеллажах.

Согласно закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», производилось ежемесячное обновление списка экстремистских материалов с сайта Министерства Юстиции с фиксированием количества обновленных материалов в Журнале сверки». Ежемесячно комиссией проводились сверки имеющихся в школьном фонде изданий с пополняющимся «Федеральным списком экстремистских материалов». Экстремистских материалов, документов, включенных в список «экстремистских материалов», в школьной библиотеке за 2022 год не выявлено.

Стоит отметить, что обращаемость фонда остается низкой, из-за отсутствия в фонде методической и отраслевой литературы. В недостаточном количестве в фонде имеется художественная литература программного содержания для обучающихся 5-11 классов.

Проблемы: отсутствие средств для пополнения фонда школьной библиотеки современными изданиями художественной литературы как программного, так и внеклассного чтения и современной литературой по разным отраслям знаний и периодически издаваемыми изданиями.

Перспективы: пополнение фонда школьной библиотеки за счет спонсоров, участие в грантовых конкурсах.

9. Материально-технические условия

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание в плане сложной конфигурации Н-образной формы и состоит из семи конструктивных блоков, разделенных между собой антисейсмическими деформационными швами. Каждый блок – самостоятельный объем, одинаковой этажности и функционального назначения.

В целом количество этажей здания - четыре.

Высота этажей для учебных блоков принята 3,6 м, высота учебного кабинета от пола до потолка не менее 3,3 м. Высота спортивного зала до конструкции низа фермы – 8 м. Высота

зала хореографии и гимнастики, актового зала до конструкции низа фермы – 6,0 м. Высота помещения бассейна до конструкции низа фермы – 4,8 м.

Общая высота здания до верха кровли 15,0 м от планировочной отметки земли.

На первом этаже на отметке 0,000 м. располагаются учебные кабинеты 1 и 2 классов (4 шт.), учительская (1-4 классы), спальня - игровая (1-й класс 2 шт.), заместитель директора по АХЧ, заместитель директора и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комнаты уборочного инвентаря. Комната охраны, гардероб, вестибюль, кабинет химии с лаборантской, комната технического персонала, приемная, кабинет директора с канцелярией. Помещение зоны умывания, пищеблок с административными, производственными, подсобными и складскими помещениями. Библиотека (читальный зал, открытая и закрытая секции). Актовый зал на 315 мест, артистическая, комната хранения декораций. Универсальная мастерская, склад при мастерской, инструментальная. Медицинский блок с медицинским кабинетом, приемной, прививочная, процедурная, туалет медблока с возможностью для приготовления дезинфицирующих растворов. Зал хореографии и гимнастики с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, комната личной гигиены.

Основные помещения бассейна расположены на отм 0,000 м. Высота помещения 4,8 м. Ванная бассейна (в конструкциях с учетом отделки) шириной 8,5 м, длиной 25,0 м. Глубина чаши бассейна переменная 1,2-1,8 м. Глубина воды чаши бассейна 1,1-1,7 м. Так же в помещении бассейна выполнена напольная ванная для обучения не умеющих плавать детей в возрасте от 7 до 14 лет. Размеры ванной 2,9х5,4 м. Глубина воды ванной 0,6 м. Конфигурация формы чаши бассейна и ванной прямоугольная, выполнена из монолитного железобетона со специальным покрытием мембраной. Бассейн с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, тренерская, комната медсестры, лаборатория анализа воды, комната уборочного инвентаря.

Помещения бассейна с постоянными рабочими местами имеют естественное освещение.

На втором этаже на отметке 3,600 м. располагаются учебные кабинеты 3 и 4 классов (4 шт.), кабинеты иностранного языка для младших классов (2 шт.), игровая, кабинет информатики с лаборантской, рекреации. Кабинеты для средних и старших классов, биологии с лаборантской, кабинеты математики (3 шт.), кабинет истории, кабинет рисования и учительская старших классов и рекреации. Спортзал 42 х 24 м с помещениями раздевалок для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми, раздевалка для МГН, инвентарная, тренерская и комната уборочного инвентаря. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены.

На третьем этаже на отметке 7,200 м располагаются учебные кабинеты средних и старших классов. Кабинеты иностранного языка (4 шт.), кабинет географии, кабинеты домоводства (2 шт.), кабинет ОБЖ с лаборантской. Кабинеты русского языка и литературы (3 шт.), кабинет информатики с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет истории, кабинет пения, универсальный кабинет и рекреации. Санузлы для мальчиков и девочек, персонала, МГН, комната уборочного инвентаря и комната личной гигиены. Кабинет психолога, кабинет логопеда, архив и подсобное помещение.

Для беспрепятственного перемещения МГН внутри здания запроектирован пассажирский лифт грузоподъемностью 1100 кг (размер шахты 2000х2450 мм, габариты кабины 1700х1500х2150 мм) с лифтовым холлом. Предусмотрены пожаробезопасные зоны шириной не менее 1400 мм.

Отопление, водоснабжение, канализация и электроснабжение — централизованное. Здание оборудовано пожарной и охранной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на дежурную часть. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение

Территория школы ограждена металлическим решетчатым ограждением высотой 2,05 м.

Все рабочие места учителей оборудованы ноутбуками с доступом в интернет, проекторами, МФУ и интерактивными досками.

Компьютер с подключением к сети интернет и МФУ имеется в учительской.

Рабочие места заместителей директора (4), социального педагога (1), заместителя директора по АХЧ (1), заведующего библиотекой (1), специалиста по охране труда (1),

специалиста по кадрам (1), оборудованы компьютерами с выходом в интернет и МФУ Ноутбуки и МФУ имеются в кабинетах логопеда, психолога.

Выводы: Необходимый набор учебных и служебных помещений имеется. Помещения соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС, оснащение учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности, обеспечение безбарьерной среды.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 8». Предметом ВСОКО являются:

- структура и содержание образовательных программ;
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательной среды (условия реализации образовательных программ)

Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников; О мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников; статистические исследования;
- самооценка общеобразовательного учреждения.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» на учебный год. В годовом плане работы школы в разделе «План ВШК» определяются формы, сроки, содержание, ответственные лица и документация по итогам мероприятий и процедур. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Отчета о самообследовании.

Итоговым документом ВСОКО является Отчет о самообследовании.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является частью муниципальной системы оценки качества. Отчет по критериям, которые входят в МСОКО предоставляются в Управление образования один раз в год.

<i>1. Качество результатов образования</i>		2022г.	2023г.	Динамика
1.1 Средний балл ОГЭ по русскому языку	Ср. балл	24		
1.2 Средний балл ОГЭ по математике	Ср. балл	12		
1.3 Успеваемость по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	98,5		
1.4 Качество по русскому языку ОГЭ	% от сдававших	55		
1.5 Успеваемость по математике ОГЭ	% от сдававших	95,5		
1.6 Качество по математике ОГЭ	% от сдававших	21,2		
<i>2. Результаты развития способностей обучающихся</i>				
2.1 Доля призеров и победителей муниципального этапа российской олимпиады школьников от числа участников в этапе	% от числа стников этапа			
2.2 Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результатов школьного этапа олимпиады	% от всех участников этапа			
2.3 Количество призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского этапов НПК	Количество человек			

2.4 Доля призеров и победителей творческих конкурсов личных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся			
2.5 Доля призеров и победителей спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	% от всех учащихся			
2.6 Доля учащихся принявших участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО в учебном году от общего числа учащихся	% от всех учащихся			
<i>3. Профилактическая работа</i>				
3.1 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета	% от всех стоящих на учете	0,1		
3.2 Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования	% от всех стоящих на учете	100		
3.3 Охват занятости учащихся в системе дополнительного образования (участие в работе кружков, секций, объединений и т.п.)	% от всех учащихся	70,5		
3.4 Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений	Кол-во	27		
<i>4. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</i>				
4.1 Процент участия учеников школы в акциях и мероприятиях по патриотическому воспитанию	% от всех учащихся	695	100,0	
4.2 Процент учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	% от всех учащихся	72	12	
4.3 Процент учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов	% от всех учащихся	36	0,06	
4.4 Процент призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	% от всех учащихся	0,4	10,6	

Анализ показателей деятельности за 2021-2022 учебный год показал в сравнении с первым полугодием 2022-2023 учебного года:

Образовательная деятельность: произошло повышение численности учащихся за увеличения численности на уровне НОО и СОО. Причины: набор в первые классы, открытие 11 класса, в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года незначительная отрицательная динамика по численности (удельному весу) учащихся, успевающих на «4» и «5» (-8%): по сравнению с 2021-2022 учебным годом, что не всегда является результатом системной работы учителей-предметников. В целом по классам % учащихся, успевающих на «4» и «5», недостаточный. Отличники есть не во всех параллелях. На уровне ОО происходит падение качества по предметам (в 5-9 классах), что связано с низкой учебной мотивацией.

Наблюдается тенденция, указывающая на то, что качество по предметам по классам, выше, чем качество по классу в целом, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе учителей-предметников и возможности повышения качества в дальнейшем.

Результаты ВПР, как и в 2021-2022 учебном году, в целом ниже результатов городских, областных и российских. Имеется несоответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации, сохраняется проблема объективности оценивания учащихся по ряду дисциплин.

В результате работы всего педагогического коллектива по вовлечению школьников во внеурочную деятельность и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося наблюдается положительная динамика участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и смотрах.

В условиях очной формы обучения педагоги активно используют возможности образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Я-класс», электронные тренажеры и обучающие возможности платформы «Дневник.ру».

Перспективы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Проблемное поле	Пути решения
Недостаточное ведение инновационной деятельности как ресурса развития учреждения	Разработка и внедрение в работу программы развития на 2023-2028 годы, поиск возможностей сетевого взаимодействия
Недостаточная эффективность государственно-общественного управления	Развитие деятельности органов ученического самоуправления Поиск новых форм вовлечения родительской общественности в управление учреждением
Постоянное пополнение актуальной информацией официального сайта школы	Усиление контроля за наполнением разделов сайта, своевременностью обновления информации.
Снижение посещаемости курсов внеурочной деятельности во втором полугодии	Изучение и учет образовательных запросов участников образовательных отношений
Недостаточные результаты промежуточной аттестации	Активизация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися Отработка единых подходов к оцениванию Продолжение отработки механизмов преемственности в подходах к обучению и оцениванию на уровне НОО и ОО
Недостаточные результаты ГИА	Отработка системы оценивания Подготовка педагогов по вопросам ГИА Дифференциация и индивидуализация подготовки к ГИА с применением возможностей электронного обучения
Недостаточное участие и результативность олимпиад и НПК	Развитие системы работы с высокомотивированными учащимися. Вовлечение большего количества обучающихся в олимпиадное движение Проведение олимпиады по всем предметам Повышение результативности участия в спортивных мероприятиях за счет развития внеурочной деятельности и дополнительного образования
Значительное количество обучающихся с ОВЗ	Введение дополнительных ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, формирование отдельных классов-комплектов