

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 8»
_____ В.В. Семечев
« ____ » _____ 2025г.

**ПРОЕКТ учебного плана
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
2025-2026 учебный год**

**г. Саянск
2025 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану 2025-2026 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ № 8» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Адаптированной образовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Учебный план МОУ «СОШ № 8» для 1-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план на 2025 - 2026 учебный год состоит из 5-ти частей и включает:

1. Учебный план НОО
2. Учебный план ООО
3. Учебный план СОО
4. План внеурочной деятельности
5. План дополнительного образования
6. Приложения.

Учебный план на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 учебные недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года соответствует годовому календарному графику. Для учащихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Учебный план формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с обновленных ФОП.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. План обеспечивает условия для общекультурного и личностного развития школьников, вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, в том числе:

- развитие высоконравственной, толерантной личности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и формирование ценностного отношения к Человеку, Земле, Миру и формирование высоконравственной личности школьника.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре две первые недели – по 3 урока в день по 30 минут каждый, далее полная нагрузка – 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 23 часа - во 2 – 4 классах, что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Сдвоенные уроки в начальных классах не допускаются. Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий – 45 минут. Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос...) учащихся в пределах нормы (не более 7-10 минут).

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Норма	Фактически затраченное время на просмотр телепередач	Норма	Фактически затраченное время на просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Норма
1-2	10	15	15	15	10	10
3-4	15	20	15	15	15	15

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на работу с изображением на индивидуальном мониторе компьютера клавиатурой	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи в наушниках	Норма

1	-	10	20	20	10	10
2	10	10	20	20	10	10
3-4	15	15	20	20	15	15

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе (1аб, 2аб, 3абв, 4абвг).

Учебный план для 1-4 классов на основе ФООП начального общего образования состоит из обязательной части, которая определяет состав предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и частью, формируемой образовательным учреждением в 2-3 классах – ведение курса «Плавание».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся. На основании произведенного выбора сформированы 5 учебных групп из учащихся нескольких классов.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах возможно деление класса на две группы при наполняемости от 25 человек при наличии учителей английского языка.

Для определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам учебного плана во всех классах используются следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости учащихся (поурочно, по темам; по учебным четвертям и промежуточная аттестация по пройденным учебным предметам за учебный год).

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме: итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебный план 1 - 4 классов на 2025-2026 учебный год МОУ СОШ № 8

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю		всего недельных часов	с учетом деления	количество часов в неделю		всего недельных часов	с учетом деления	количество часов в неделю			всего недельных часов	недельных часов с учетом деления на группы	количество часов в неделю				всего недельных часов	недельных часов с учетом деления на группы	всего часов 1-4 классы		Всего часов в год (34 недели)		
		1а	1б			2а	2б			3а	3б	3в			4а	4б	4в	4г			всего недельных часов по НОО	недельных часов с учетом деления на группы			
																								всего недельных часов	недельных часов с учетом деления на группы
Обязательная часть																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10	10	5	5	10	10	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	55	55	1870		
	Литературное чтение	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	44	44	1496		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	4	8	2	2	2	6	12	2	2	2	2	8	16	18	36	1224		
Математика и информатика	Математика	4	4	8	8	4	4	8	8	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	44	44	1496		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	22	22	748		
Искусство	Музыка	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	11	11	374		
	Изобразительное искусство	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	11	11	374		
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	11	11	374		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	6	2	2	4	4	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	24	24	816		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4	4	4	136		
ИТОГО:		21	21	42	42	22	22	44	48	22	22	22	66	72	23	23	23	23	92	100	244	262	8908		
Часть формируемая участниками образовательных отношений				0	0			0	0				0	0					0	0	0	0	0		
Плавание				0	0	1	1	2	2	1	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	5	5	170		
ИТОГО:				0	0			0	0				0	0					0	0	0	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося		21	21	42	42	23	23	46	50	23	23	23	69	75	23	23	23	23	92	100	249	267	9078		
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося		714	714	1428	1428	782	782	1564	1700	782	782	782	2346	2550	782	782	782	782	3128	3400	8466	9078	308652		

Дети с особыми образовательными потребностями обучаются по адаптированной общеобразовательной программе на основании заключения ТПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются как в условиях интеграции в общеобразовательных классах (1-4 кл.), так и по индивидуальному учебному плану на дому.

Организация образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися и реализуется во вторую половину дня.

Календарно-тематическое и поурочное планирование составляется педагогами школы исходя из требований образовательных программ для обучения учащихся в интегрированном общеобразовательном классе.

На уровне начального образования нет специального (инклюзивного) класса для детей с нарушением интеллекта, однако имеются отдельные учащиеся, которым рекомендовано ТПМПК обучение по адаптированной образовательной программе. Данные учащиеся находятся в списочном составе общеобразовательных классах (интегрированное обучение) и обучаются по индивидуальным учебным планам на дому (согласно справкам ВК).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения детей с ОВЗ, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность – 30-40 мин.

Предусмотрено проведение консультаций специалистов для семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания.

Недельный часовый объём изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам. Нагрузка на одного ученика не превышает максимальную нагрузку.

Логопедические занятия проводят учителя-логопеды, занятия в специальной медицинской группе «А» - преподаватели физической культуры, в специальной медицинской группе «Б» - проводят медицинские работники на базе «Детской поликлиники», развитие психомоторики и сенсорных процессов осуществляют педагоги-психологи на индивидуальных коррекционных занятиях.

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

МОУ «СОШ № 8» на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы).

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), представляет собой адаптированный вариант ФООП НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО (вариант 7.1), требований к результатам освоения программы коррекционной работы ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа педагогических работников, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

ФАОП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

В учебном плане для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
2. Математика	Математика	4
3. Иностранный язык	Английский язык	2
4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
6. Труд (технология)	Труд (технология)	1
7. Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7
Коррекционные занятия с психологом		3
Коррекционные занятия с логопедом		3
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		3
Разговоры о важном		1
Плавание		1
Юные умники и умницы		
Итого		10

Учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся

В учебном плане для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный (англ. язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		5
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционные занятия с логопедом		2
Внеурочная деятельность:		2
Разговоры о важном		1
Юные умники и умницы		1
Итого		5

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- первое отделение**

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	После-букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.2 (I отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	7
3. Математика и информатика	Математика	4
4. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
5. Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
6. Труд (технология)	Труд (технология)	1
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Риторика	1
	Ритмика	1
	Родной язык	1
Итого		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		7
Развитие речи		2
Логопедическая ритмика		1
Произношение		2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
Внеурочная деятельность:		3
Разговоры о важном		1
Занимательная математика		1
Лайфхак		1
Итого:		10

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОО

Учебный план для 5-9-х классов является разделом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 8» и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность перемен между уроками составляет: большая перемена – 20 минут, малая перемена – 10 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня не более 7-и уроков.

Продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативных занятий – 45 минут.

Непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) учащихся в пределах нормы (не более 7-10 минут).

Продолжительность непрерывного применения ТСО на уроках:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Фактически затраченное время на просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Норма	Фактически затраченное время на просмотр телепередач	Норма	Фактически затраченное время на просмотр динамических изображений на учебных досках экранах отраженного свечения	Норма
5-9	20	20	20-25	25	20-25	25
Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					

	Фактически затраченное время на работу с изображением на индивид. мониторе ПК, клавиатурой	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи	Норма	Фактически затраченное время на прослушивание аудиозаписи в наушниках	Норма
5-9	20	20	25	25	20	20

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для учащихся 5-9-х классов установлена 5-ти дневная учебная неделя.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся в условиях пятидневной учебной недели:

- в 5 классах – 29 часов в неделю,
- в 6 классах – 30 часов в неделю,
- в 7 классах – 32 часа в неделю,
- в 8 классах – 33 часа в неделю,
- в 9 классах – 33 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает запросы родительской общественности, самих учащихся, а также возможности педагогического коллектива. Образовательная область «Физическая культура» дополнена курсом «Плавание» в 5, 6 классах (по 1 часу); введен курс «Функциональная грамотность» в 5,8 классах; естественно-научная - курсом «Тайны мира растений» в 7-х классах (1 час). Область «ОДНКНР» дополнена курсом ОДНКНР в 7,8 классах (1 час). Для усиления подготовки обучающихся к ОГЭ введен курс «Слово и текст» в 9 классах (1 час) и для знакомства обучающихся с богатой на события историей нашей страны в XX в. и начале XXI в., подготовке их к более глубокому осмыслению и более продуктивному усвоению материала по истории России в 10 и 11 классах введен курс «Введение в новейшую историю России» (0,5 часа).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек, при условии наличия учителей.

Текущий контроль в 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам по четвертям и полугодиям.

Учебный план 5-9-х классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																						Всего	С учетом деления на группы	Всего часов в год (34 недели)				
		5 класс						6 класс						7 класс						8 класс							9 классы			
		5а	5б	5в	5г	итого	*	6а	6б	6в	6г	итого	*	7а	7б	7в	итого	*	8а	8б	итого	*	9а				9б	итого	*	
Обязательная часть																														
Русский язык и литература	Русский язык	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0	6,0	6,0	6,0	6,0	24,0	24,0	4,0	4,0	4,0	12,0	12,0	3,0	3,0	6,0	6,0	3,0	3,0	6,0	6,0	68,0	68,0	2312	
	Литература	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	12,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	6,0	6,0	40,0	40,0	1360	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	12,0	24,0	3,0	3,0	3,0	9,0	15,0	3,0	3,0	6,0	12,0	3,0	3,0	6,0	12,0	45,0	78,0	2652	
Математика и информатика	Математика	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0	20,0														40,0	40,0	1360	
	Алгебра													3,0	3,0	3,0	9,0	9,0	3,0	3,0	6,0	6,0	3,0	3,0	6,0	6,0	21,0	21,0	714	
	Геометрия													2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	14,0	14,0	476	
	Вероятность и статистика													1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	7,0	7,0	238	
	Информатика													1,0	1,0	1,0	3,0	5,0	1,0	1,0	2,0	4,0	1,0	1,0	2,0	4,0	7,0	13,0	442	
Общественно-научные предметы	Обществознание							1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	11,0	11,0	374	
	История нашего края	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0																				4,0	4,0	136	
	История	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	30,0	30,0	1020	
	ОДНКНР							1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0														4,0	4,0	136	
	География	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	22,0	22,0	748	
Естественно-научные предметы	Физика													2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	6,0	6,0	16,0	16,0	544	
	Химия																		2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	8,0	8,0	272	
	Биология	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	19,0	19,0	646	
Искусство	Музыка	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0					13,0	13,0	442	
	Изобразительное искусство	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0									11,0	11,0	374	
Технология	Труд (технология)	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	16,0	2,0	2,0	2,0	6,0	10,0	1,0	1,0	2,0	4,0	1,0	1,0	2,0	4,0	26,0	44,0	1496	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					0,0	0,0												1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	136	
Физическая культура	Физическая культура	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	30,0	30,0	1020	
ИТОГО		27,0	27,0	27,0	27,0	108,0	113,0	29,0	29,0	29,0	29,0	116,0	136,0	30,0	30,0	30,0	90,0	102,0	31,0	31,0	62,0	72,0	32,0	32,0	64,0	74,0	440,0	497,0	16898	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,0	2,0	2,0	2,0	8,0	8,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	6,0	6,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	1,0	2,0	2,0	24,0	24,0	816	
	Плавание	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0														8,0	8,0	272	
	Функциональная грамотность	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	4,0												1,0	1,0	2,0	2,0					6,0	6,0	204	
	ОДНКНР													1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0					5,0	5,0	170	
	Черчение																										0,0	0,0	0	
	Введение в новейшую историю																						0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	34	
	Тайны мира растений													1,0	1,0	1,0	3,0	3,0									3,0	3,0	102	
	Спецкурс "Слово и текст"																						0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	34	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29,0	29,0	29,0	29,0	116,0	121,0	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0	140,0	32,0	32,0	32,0	96,0	108,0	33,0	33,0	66,0	76,0	33,0	33,0	66,0	76,0	464,0	521,0	17714	
	Максимально допустимая годовая нагрузка	986	986	986	986	3944	4114	1020	1020	1020	1020	4080	4080	1088	1088	1088	3264	3672	1122	1122	2244	2584	1122	1122	2244	2584	15776	17714	602276	

Для тех, кто обучается по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в школе предусматривается обучение по предметам учебного плана. Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом и учителями-дефектологами). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционные занятия проводятся 3-4 раза в неделю, продолжительность каждого — 30-40 мин.

Некоторые ученики обучаются по индивидуальным учебным планам на дому (согласно справкам ВК), согласно рекомендаций ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей) и справок ВК.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура» и др.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Курс представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Особое внимание уделяется трудовому обучению. Программы трудового обучения подобраны в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями детей с учетом региональных особенностей и наличием материально-технических условий.

**Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
Вариант 7**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		/ Класс	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (естественно-научный профиль)

Учебный план для учащихся 10-11 класса формируется на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования является разделом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 8». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учебный план образовательной организации для 10-11 класса реализует модель на профильном уровне (естественно-научный профиль).

Основной задачей обучения является подготовка учащихся к поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения, допрофессиональное самоопределение.

Учебный план 10-11 класса включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные (углубление) предметы и внеурочную деятельность.

Обязательными базовыми учебными предметами для естественно-научного профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, история, обществознание, география.

На углубленном уровне изучаются предметы: биология и химия. Углубление предметов произведено на основе выбора учащихся 9-х классов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений введены предметы, дополняющие базовые предметы: математику и обществознание.

«Методы решения задач по математике» - для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзамена по данному предмету выделено в 10-11 классе по одному недельному часу.

«Трудные вопросы обществознания» - 1 час в неделю в 10-11 классах для расширения кругозора, помощи в понимании специфики отношений, основ и законов, регулирующих деятельность современного общества, изучении структуры нынешней цивилизации и ее истории, законов и особенностей, ее сформировавших и качественной подготовки к ЕГЭ как востребованного предмета при поступлении.

Нагрузка на одного ученика не превышает максимальную нагрузку.

Для определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам учебного плана во всех классах используются следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости учащихся (поурочно, по темам; по учебным полугодиям и промежуточная аттестация) по пройденным учебным предметам за учебный год.

Текущий контроль в 10-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам по полугодиям.

В обязательную часть включен предмет «Индивидуальный проект», который является продолжением проектной деятельности учащихся после основной школы.

Учебный план 10-11-х классов на 2025-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю*	Всего часов в год (34 недели)*	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю*	Всего часов в год (34 недели)*
			10а	*			11а	*		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	68	2	2	2	68
	Литература	Б	3	3	3	102	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	68	3	3	3	102
	Математика: Геометрия	Б	2	2	2	68	1	1	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	34	1	1	1	34
	Информатика	Б	1	1	1	34	1	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	3	3	6	204
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	68	2	2	2	68
	Биология	У	3	3	3	102	3	3	3	102
	Химия	У	3	3	3	102	3	3	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	68	2	2	2	68
	Обществознание	Б	2	2	2	68	2	2	2	68
	География	Б	1	1	1	34	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	68	2	2	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	34	1	1	1	34
	Индивидуальный проект		1	1	1	34				0
Итого:			31	31	34	1156	30	30	33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Общественно-научные предметы	Трудные вопросы обществознания		1	1	1	34	1	1	1	34
Математика и информатика	Методы решения задач по математике		1	1	1	34	1	1	1	34
Итого:			2	2	2	68	2	2	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	33	36	1224	32	32	35	1190
Максимально допустимая годовая нагрузка			1122	1122	1224	41616	1088	1088	1190	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

При получении начального общего образования на внеурочную деятельность предусмотрено до 1350 часов за четыре года обучения, на уровне основного общего образования до 1700 часов за пять лет обучения, на уровне среднего общего образования – 680 часов за два года обучения; в год – не более 340 часов.

Количество занятий для каждого учащегося определяется его родителями с учетом занятости ребенка во второй половине дня.

Формами проведения могут быть экскурсии, занятия по интересам, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, подвижные игры, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

План внеурочной деятельности представлен курсами по 5-ти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ	Формы деятельности	количество часов в неделю по классам																		итого	итого с учетом деления на группы	
			1а	1б	итого	итого с учетом деления	2а	2б	итого	итого с учетом деления	3а	3б	3в	итого	итого с учетом деления	4а	4б	4в	4г	итого			итого с учетом деления
Спортивно-оздоровительное направление	Плавание	курс ВД	2,00						2,00	2,00	2,00						2,00	2,00	4,00	4,00			
	Мини-футбол	курс ВД	1,00						1,00	1,00	1,00						1,00	1,00	2,00	2,00			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	курс ВД	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	11,00	11,00
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	курс ВД	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	11,00	11,00
	Проект - это здорово!	курс ВД	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00	1,00	2,75	2,75
	Занимательная математика	курс ВД	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	11,00	11,00
	Чтение с увлечением	курс ВД	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	11,00	11,00
Социальное	Все цвета кроме черного	кружок	0,50	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	1,50	1,50	0,50	0,50	0,50	0,50	2,00	2,00	5,50	5,50
	Участие в мероприятиях школы, города	курс ВД	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	11,00	11,00
	Знакомы ПДД	курс ВД	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25	1,00	1,00	2,75	2,75
Общекультурное	Волшебная папирта	кружок	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00				1,00	1,00	4,00	4,00	
ИТОГО			10,00	10,00	20,00	20,00	10,00	10,00	30,00	30,00	10,00	10,00	10,00	30,00	30,00	10,00	10,00	10,00	10,00	40,00	40,00	76,00	76,00
Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося			10,00	10,00	20,00	20,00	10,00	10,00	30,00	30,00	10,00	10,00	10,00	30,00	30,00	10,00	10,00	10,00	10,00	40,00	40,00		
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			330	330			340	340			340	340	340			340	340	340	340				

Дополнительные программы развивающего обучения

Направление	Название	класс	количество часов в неделю	количество часов в год
общекультурное	Хореография	1-2 кл.	3	102
		2 кл.	3	102
		3 кл.	3	102
		4-5 кл.	4,5	153
		6-11 кл.	4,5	153
	кружок "Чудеса из бисера"	1-5 кл.	4*2гр.	272
	кружок вязания "Паутинка"	1-5 кл.	4*2гр.	272
	Студия создания сказки «Звезда»	1-5 кл.	2	68
	кружок «Золотые ручки»	1-2 кл.	3	102
		3 к.	3	102
		4-5 кл.	3	102
			ИТОГО:	1530

